

ПРОВЕДЕНИЕ **ОНЛАЙН-ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «СОЗДАНИЕ
ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В SMART NOTEBOOK С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУКТОРА ЗАНЯТИЙ» В
ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ**

Как известно, цифровые технологии становятся вездесущим явлением, трансформируют обучение и преподавание, а также повседневную жизнь людей. Современные цифровые технологии, которые меняют ориентиры, расставляют новые акценты в современном обществе, являются драйверами и для развития образования. Они позволяют создавать, например, виртуальные учебные сообщества, состоящие из преподавателей, студентов, их родителей, представителей профессиональных организаций для обмена знаниями и практическим опытом, инновационными идеями. Такое сотрудничество обеспечивает свободный доступ к учебным материалам и ресурсам, необходимым для обучения.

Рассмотрим занятие с использованием технологии перевернутого класса в онлайн режиме с использованием Zoom – сервиса для проведения видеоконференций, семинаров и онлайн уроков. Кроме видеосвязи у участников есть возможность обмениваться друг с другом сообщениями и файлами, то есть Zoom – это еще и мессенджер.

Занятие на тему «Создание дидактической игры для детей дошкольного возраста в Smart Notebook с помощью Конструктора занятий» проводилось в рамках вариативной дисциплины «Применение смарт-технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста» для студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование. Перевернутый класс – это модель обучения, в которой выполнение домашней работы включает в себя применение технологий водкаста. В качестве водкаста студентам была предложена видеолекция о создании анимации в программе Smart Notebook,

а также тест на начальное усвоение темы. Для организации тестирования был использован интернет-сервис Quizizz – это сервис для быстрого взаимодействия с аудиторией. Его можно задействовать для создания опроса во время конференции, лекции, тренинга, мастер-класса или онлайн-мероприятия.

Технология «перевернутого класса» позволила переставить акценты на данном уроке: репродуктивная учебная деятельность перенеслась на домашнее изучение, а на онлайн-занятии работа была посвящена разбору практического применения анимации и ее использованию в создании дидактических игр для детей дошкольного возраста.

Перевернутый класс часто путают с дистанционным образованием. Отличие лежит на поверхности – время онлайн-работы «лицом к лицу» остается без изменения, принципиально меняется лишь ее содержание. При этом появляется возможность трансформировать стиль преподавания: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию со студентами, способствующему конструированию обучающимися собственных знаний.