

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089", Приказом от 29 июня 2017 г. N 613 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. N 413, на основе программы дисциплины «Астрономия» для базового уровня (автор Е. К. Страут), а также с учетом ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчик:

Масагутова А.К., преподаватель ГАПОУ СМПК

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией математики и информатики

Протокол № 1 от 28.08 2018 г.

Председатель П(Ц)К:  А.В. Бирюков

ОДОБРЕНА научно-методическим советом ГАПОУ СМПК

Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Председатель НМС:  Цой М.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО **09.02.07 Информационные системы и программирование**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОУД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины и профильные общеобразовательные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

- измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
  - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче;
- систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования

и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины учащийся должен освоить аспекты общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	122
<b>Объем образовательной программы</b>	122
в том числе:	
практические занятия	105
практическая работа по организации проектной деятельности	6
контрольные работы	11
<i>Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Информация и информационные процессы</b>			
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Техника безопасности. Организация рабочего места		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Понятие «информация». Способы получения информации		
	2. Формы представления информации. Свойства информации		
	3. Информационные процессы: передача, обработка, хранение информации		
	4. Информационное общество. Информационные ресурсы		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Оформление документа		
Тема 1.2. Измерение информации	<b>Содержание учебного материала</b>	0	3
	1. Понятие «бит». Единицы измерения информации		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Преобразование единиц измерения 2. Решение задач на измерение информации		
Тема 1.3. Структура информации	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Структуры данных. Иерархия (дерево). Графы		
		<b>Практические занятия</b>	6
	1. Структуризация информации (таблицы и списки) 2. Структуризация информации (деревья) 3. Решение задач по графам		
		<b>Контрольная работа по разделу</b>	2
<b>Раздел II. Кодирование информации</b>			
Тема 2.1. Кодирование и декодирование	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Естественные и формальные языки. Язык и алфавит		
	2. Кодирование. Двоичное кодирование. Декодирование		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Решение задач на кодирование информации		

	2. Решение задач на декодирование информации		
Тема 2.2. Дискретность	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Аналоговые и дискретные сигналы. Дискретизация		
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач на дискретизацию	2	
Тема 2.3. Алфавитный подход к оценке количества информации	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Алфавитный подход к оценке количества информации		
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач на вычисление информационного объема сообщений	2	
Тема 2.4. Системы счисления	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Непозиционные и позиционные системы счисления		
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач в непозиционной системе счисления. 2. Решение задач в позиционной системе счисления	4	
Тема 2.5. Двоичная система счисления	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Основные понятия.		
	2. Алгоритм перевода в десятичную систему счисления		
	3. Арифметические операции	3	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач в двоичной системе счисления	2	
Тема 2.6. Восьмеричная, шестнадцатеричная система счисления	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Основные понятия. Алгоритм перевода восьмеричного числа в двоичную систему счисления и наоборот		
	2. Алгоритм перевода шестнадцатеричного числа в двоичную систему счисления и наоборот		
	3. Арифметические операции	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач в позиционных системах счисления	2	
Тема 2.7. Кодирование символов	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Общий подход кодирования символов		
	2. Кодировка ASCII и её расширения. Стандарт UNICODE	2	
Тема 2.8. Кодирование графической, звуковой и видео- информации	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач на кодирование символов	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	0	2
	1. Растровое кодирование. Векторное кодирование		
	2. Оцифровка звука. Разрядность кодирования		2

	3.	Кодирование видеoinформации		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Решение задач на кодирование графической информации		2	
	2. Решение задач на кодирование звуковой информации			
	<b>Контрольная работа «Кодирование информации»</b>		2	
<b>Раздел III. Логические основы компьютера</b>				
Тема 3.1. Логика и компьютер	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1.	Логическое высказывание		2
	2.	Логические операции		2
	3.	Логические выражения	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
1. Решение задач с использованием логических операций				
2. Решение задач на кодирование звуковой информации				
Тема 3.2. Диаграмма Венна	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1.	Диаграмма Венна		2
	2.	Круги Эйлера		2
	3.	Логические выражения	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
1. Решение задач с использованием диаграмм Венна. Решение задач на логические выражения				
2. Исследование запросов для поисковых систем				
Тема 3.3. Законы алгебры логики	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1.	Законы алгебры логики		2
	2.	Логические управления		2
	3.	Логические выражения	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
1. Решение задач на упрощение логических выражений. Решение логических уравнений				
Тема 3.4. Логические элементы компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1.	Простейшие элементы		2
	2.	Триггер. Сумматор	2	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1. Построение схем, используя логические элементы. Решение логических задач			
<b>Контрольная работа «Логические основы компьютера»</b>		2		
Тема 3.5. Алгоритмы и программы	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1.	Понятие алгоритма. Способы записи алгоритмов		2
	2.	Простейшие программы	2	

	3.	Переменные. Вычисления		2
	4.	Ветвления. Циклические алгоритмы		3
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1. Построение алгоритмов			
	2. Написание простейших программ			
	3. Программирование ветвления. Программирование циклов			
			<b>Контрольная работа «Алгоритмы и программы»</b>	
			2	
<b>Раздел IV. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
Тема 4.1. Архитектура компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1.	История развития вычислительной техники.		
	2.	Принципы устройства компьютеров Магистрально-модульная организация компьютера		
	3.	Основные характеристики компьютеров: процессор, память,		
	4.	Устройства ввода. Устройства вывода		
<b>Практические занятия</b>		6		
1. Реализация магистрально-модельного принципа построения ПК.				
2. Демонстрация устройств ПК.				
3. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.				
4. Программное обеспечение внешних устройств.				
5. Подключение внешних устройств к компьютеру.				
6. Настройка внешних устройств.				
Тема 4.2. Программное обеспечение.	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1.	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение		
	2.	Системы программирования. Инсталляция программ		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Настройка операционной системы			
2. Установка драйверов для внешних устройств				
3. Использование служебных программ операционной системы				
4. Работа в файловой системе				
Тема 4.3. Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1.	Основные понятия компьютерной сети. Структура (топология) сети		
	2.	Локальная сеть. Сетевое оборудование		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			
Тема 4.4. Сеть Интернет	<b>Содержание учебного материала</b>		0	
	1.	История Интернета		
	2.	Протоколы. Адреса в Интернете		

	<b>Практические занятия</b> 1. Решение задач на определение адресов	2	
Тема 4.5. Службы Интернета	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	1. WWW (Всемирная паутина)		2
	2. Поисковая система. Электронная почта		2
	3. Другие службы Интернет. Электронная коммерция		3
	4. Право и этика в Интернет		3
	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение запросов в поисковых системах 2. Сравнение поисковых систем 3. Регистрация e-mail 4. Общение на форуме 5. Обмен данными	4	
Тема 4.6. Сетевые информационные системы для различных направлений проф. деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	1. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.		3
	<b>Практические занятия</b> 1. Дистанционное обучение. 2. Регистрация, настройка профиля, выбор курсов.	2	
Тема 4.7. Информационная безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	1. Информационная безопасность: основные понятия		2
	2. Вредоносные программы		2
	3. Защита от вредоносных программ: антивирусы		2
	4. Шифрование		2
	5. Безопасность в Интернете		2
	<b>Практические занятия</b> 1. Использование антивирусных программ 2. Простые алгоритмы шифрования данных 3. Создание надежного пароля	3	
	<b>Контрольная работа по разделу</b>	1	
<b>Раздел V. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
Тема 5.1. Информационные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	
	1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		3
	<b>Практические занятия</b> 1. Настройка параметров страницы.	6	

	2. Набор, редактирование, форматирование текста профессиональной направленности. 3. Таблица: создание, редактирование, форматирование. 4. Использование систем проверки орфографии и грамматики. 5. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. 6. Гипертекстовое представление информации.		
Тема 5.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	3
	1. Математическая обработка числовых данных.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание и редактирование таблиц. 2. Выполнение вычислений. Использование функций. 3. Создание диаграмм и графиков. 4. Выполнение сортировки. Выполнение фильтрации.	6	
Тема 5.3. Представление об организации баз данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	3
	1. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация баз данных. 2. Заполнение полей баз данных. 3. Формирование запросов для поиска информации. 4. Сортировка информации базы данных. 5. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов. 6. Образовательные специализированные порталы.	6	
Тема 5.4. Компьютерная графика, мультимедийные среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	0	3
	1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Создание графических и мультимедийных объектов. 2. Редактирование графических и мультимедийных объектов. 3. Использование презентационного оборудования.	4	
		<b>Контрольная работа по разделу</b>	2
		<b>Практическая работа по организации проектной деятельности</b>	6
		<b>Всего</b>	122

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики и информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное рабочее место не менее 16;
- рабочее место за компьютером не менее 12;
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение;
- базовое программное обеспечение;

Технические средства обучения:

- компьютеры не менее 12, с установленным соответствующим базовым и специальным программным обеспечением, объединенных в локальную сеть, с выходом в интернет;
- проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

Основные источники:

1. Гейн А. Г. Информатика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, 2017

2. Гейн А. Г. Информатика. 11 класс. Базовый и углублённый уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов, 2018

**Интернет-ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] / [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс] / [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] / [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).
6. Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» [Электронный ресурс] / <http://pravo.gov.ru>
7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс] / [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

#### 3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);
- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru) для слабовидящих;

Обнащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>личностные:</b></p>	
<p>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p>– осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p><b>метапредметные:</b></p>	
<p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>
<p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p>суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ</p>

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
<b>предметные:</b>	
– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	оценка результатов выполнения КИМов на дифференцированном зачете
– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	оценка результатов выполнения КИМов на дифференцированном зачете
– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	оценка результатов выполнения КИМов на дифференцированном зачете
– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	оценка результатов выполнения КИМов на дифференцированном зачете
– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	оценка результатов выполнения КИМов на дифференцированном зачете
– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами мультимедиа и информатизации;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	оценка результатов выполнения КИМов на дифференцированном зачете

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
---	--

<b>Формируемые компетенции (общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1. Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи.</p>	<p>работа в группах;</p> <p>выступление перед аудиторией по заданной теме;</p> <p>участие в дискуссиях;</p> <p>подготовка в проектной деятельности;</p> <p>выполнение практических заданий.</p>

#### 4.2. Критерии оценок

«5»	Студент дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием специальной терминологии, свободно и легко устанавливает связь между теоретическими знаниями и практическими умениями. Самостоятельно выполняет задания практической работы, не нуждается в помощи преподавателя.
«4»	Студент дает правильный ответ в определенной логической последовательности, способен устанавливать связи между теоретическими знаниями и практическими умениями. Овладел программным материалом, но допускает некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки. При выполнении самостоятельной практической работы преподаватель оказывает незначительную помощь в виде наводящих вопросов.
«3»	Студент дает неполный ответ, построенный несвязно, но выявляет общее понимание вопроса, материал знает нетвердо, требует постоянной помощи преподавателя, дополнительного разъяснения этапов выполнения практического задания, наводящих вопросов.
«2»	Студент не дает ответа или допускает в нем существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя. При выполнении практической работы постоянно нуждается в помощи преподавателя.

#### Критерии оценивания КИМ

Оценка	% выполнения тестовых заданий
Отметка «5»	91-100
Отметка «4»	80-90
Отметка «3»	50-79
Отметка «2»	менее 50

