

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.08 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие коррупции» цикла ОГСЭ разработана на основе Указа Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» и требований ФГОС СПО по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчики:

Маркелов Д. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Кононова Н. А., преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНА предметной (цикловой) комиссией гуманитарных и социально-педагогических дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2018 г.

Председатель П(Ц)К: Д.Ю. Маркелов Д.Ю. Маркелов

ОДОБРЕНА научно-методическим советом ГАПОУ СМПК

Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Председатель НМС: М.Х. Цой Цой М.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие коррупции» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка) и 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции.	– социально-правовую сущность и признаки коррупции; – политические основы и политические технологии противодействия коррупции; – основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; – ценности и цели антикоррупционной политики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	4
самостоятельная работа	2
итоговая аттестация	1
итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
1	2	4	
Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06
	1   Коррупция как социально-политическое явление.		
	2   Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.		
	3   Уровни коррупции.		
	4   Признаки коррупции.		
	5   Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.		
	<b>Тематика учебных занятий</b> Лекция на тему: «Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции»		
Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06
	1   Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.		
	2   Межстрановые методики измерения уровня коррупции.		
	3   Национальные методики измерения уровня коррупции.		
	<b>Тематика учебных занятий</b> Лекция на тему: «Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики»		
Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06
	1   Определение антикоррупционной политики.		
	2   Субъекты и объекты антикоррупционной политики.		
	3   Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.		
	4   Требования к проведению антикоррупционной политики.		
	5   Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.		
	<b>Тематика учебных занятий</b> Комбинированный урок на тему: «Сущность и структура антикоррупционной политики»		
	<b>Практическое занятие</b>	4	
1   Анализ нормативно-правовых и иных актов РФ и РБ в сфере противодействия коррупции с использованием профессионально значимых сайтов. 1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года. 2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ 3. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ.			

		4. Закон Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в республике Башкортостан».		
Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	<b>Содержание учебного материала</b>		3	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.		
	2	Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.		
	3	Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.		
	<b>Тематика учебных занятий</b> Комбинированный урок на тему: «Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики»			
Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	Политические партии в борьбе с коррупцией.		
	2	Антикоррупционная деятельность общественных организаций.		
	3	Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.		
	4	Парламентские расследования и парламентский контроль.		
<b>Тематика учебных занятий</b> Комбинированный урок на тему: «Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования»				
Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.		
	2	Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств.		
	3	Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам.		
	4	Субъекты финансового контроля в России.		
	5	Три направления Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.		
<b>Тематика учебных занятий</b> Комбинированный урок на тему: «Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России»				
Тема 7. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	1	Сущность гражданского контроля.		
	2	Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества.		
	3	Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.		
<b>Тематика учебных занятий</b> Комбинированный урок на тему: «Роль гражданского контроля в противодействии коррупции»				
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК.01

Тема 8. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	1	Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти.		OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06
	2	Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления.		
	3	Создание «электронного правительства».		
	4	Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.		
	<b>Тематика учебных занятий</b> Комбинированный урок на тему: «Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата»			
Тема 9. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.05 OK.06
	1	Лимская декларация.		
	2	Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).		
	3	Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции		
	<b>Тематика учебных занятий</b> Комбинированный урок на тему: «Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции»			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
1	Систематизация и обобщение изученного материала по предложенным преподавателем заданиям. Работа с тестовым материалом по учебной дисциплине.			
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- шкаф для учебно-методических пособий;
- комплекты учебно-методического сопровождения
- учебная, методическая, справочная литература;
- раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.);
- учебная доска с подсветкой;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- интерактивная доска или экран,
- мультимедийный проектор,
- акустическая система.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ноздрачев А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016.  
[<http://znanium.com/bookread2.php?book=549750>]

**Дополнительные источники:**

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.stopcorruption.ru](http://www.stopcorruption.ru) – Общественный антикоррупционный комитет.
2. [www.anti-corr.ru](http://www.anti-corr.ru) – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
3. [www.korupcii.net](http://www.korupcii.net) – Национальный антикоррупционный Совет РФ.
4. [www.mosmakk.ru](http://www.mosmakk.ru) – Московский антикоррупционный комитет.
5. [www.scilla.ru](http://www.scilla.ru) – Национальный антикоррупционный комитет.
6. [www.politobraz.ru](http://www.politobraz.ru) – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

#### 3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:



- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru) для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-правовую сущность и признаки коррупции;</li> <li>- политические основы и политические</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p><b>1. полнота (широта) знания основных норм права в области противодействия коррупции;</b></p> <p><b>2. точность в определении основных терминов и понятий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>-тестирование на знание фактического материала по курсу;</li> <li>-выполнение самостоятельной (в том</li> </ul>

<p>технологии противодействия коррупции; – основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; – ценности и цели антикоррупционной политики.</p>	<p><b>3. осмысленность (способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей антикоррупционной политики в РФ</b></p>	<p>числе домашней работы); - выступление с докладом, сообщением, презентацией; - решение ситуационных задач (кейс-заданий); -устный (письменный) индивидуальный ответ студента при опросе.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции. Применять полученные в курсе изучения знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</i></p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i> 1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов; 2. <b>приводит примеры</b> норм права в области противодействия коррупции, закрепленных в действующем законодательстве РФ; 3. <b>обосновывает и аргументирует</b> свои доводы. 4. <b>делает выводы и обобщения.</b></p>	<p><i>Например:</i> <i>оценка результатов выполнения дискуссия, беседа по вопросам противодействия коррупции; (уроки-размышления);</i> <i>выполнение эссе, сочинений-размышлений;</i> <i>выполнение практических ситуационных задач, защита реферата</i></p>
<p><b>Критерии оценки:</b> «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		

### Критерии оценивания КИМ

Оценка	% выполнения тестовых заданий
Оценка «5»	91-100
Оценка «4»	80-90
Оценка «3»	60-79
Оценка «2»	менее 60

