

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности СПО**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование связи с учетом с учетом Профессионального стандарта в области информационных технологий 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 года № 684н, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ № 1548 от 09 декабря 2016 г., зарегистрирован Министерством юстиции России (рег. № 44978 от 26 декабря 2016)

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

РАЗРАБОТЧИК:

Бирюков А.В., преподаватель высшей категории

РЕКОМЕНДОВАНО: П(Ц)К \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель П(Ц)К \_\_\_\_\_

ОДОБРЕНО: НМС ГАПОУ СМПК

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ М.Х. Цой

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1548, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44978, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.00)

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04	организовывать работу коллектива и	психологические основы

	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
OK11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- накапливать научную информацию;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения;
- использовать методы научного познания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль исследований в практической деятельности человека;
- основные понятия работы практического характера;
- правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности;
- ответственность за нарушения прав автора.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	10
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов		
1	2		3		
Тема 1. Методологические характеристики научно-исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4		
	1. Понятие «методология науки».	2			
	2. Научное исследование, его методологические характеристики. Логика исследования.	2			
	3. Методы исследования.	2			
	4. Признаки принадлежности процесса и результатов к сфере науки.	2			
	5. Структура введения.	2			
	6. Научный аппарат исследования: актуальность, цель, объект, предмет, задачи, методы исследования.	2			
	<b>Тематика учебных занятий</b>		4		
	1. Лекция «Методологические характеристики научно-исследовательской работы»		4		
Тема 2. Значение КР в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4		
	1. Знакомство с методическими рекомендациями по выполнению КР	2			
	2. Общие требования к КР.	2			
	3. Способы получения и переработки информации	2			
		<b>Тематика учебных занятий</b>		4	
		1. Урок «Значение КР в профессиональной деятельности»		2	
	2. Практическое занятие «Создание шаблона КР практического характера. Составление введения. Разработка методологического аппарата»		2		
Тема 3. Структура и содержание теоретической части	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	8		
	1. Особенности содержания теоретического материала	2			
	2. Оформление графических объектов, таблиц, ссылок на литературу	2			
	3. Особенности оформления микровыводов и выводов по главам	2			
		<b>Тематика учебных занятий</b>		6	
		1. Урок «Структура и содержание теоретической части»		2	
		2. Практическое занятие «Наполнение содержанием теоретической главы. Подбор графических объектов и литературы в соответствии с темой КР.»		4	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление графических объектов, таблиц, ссылок на литературу		2	
Тема 4. Структура и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	6		

содержание практической части		<b>освоения</b>		
	1. Назначение и особенности проектной части КР	2		
	2. Особенности описания этапов практической реализации КР.	2		
	3. Особенности оформления микровыводов и выводов по практической главе КР	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			6
	1. Урок «Структура и содержание практической части»			4
	2. Практическое занятие «Составление плана реализации практической части КР»		2	
Тема 5. Выводы и заключение КР	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1. Особенности составления содержания заключения.	2	2	
	2. Оформление графической части	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			2
	1. Урок «Выводы и заключение КР»			2
Тема 6. Ответственность за нарушение прав автора или патентообладателя	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1. Ст. 1350. Условия патентоспособности изобретения	2	4	
	2. Ст. 1351. Условия патентоспособности полезной модели	2		
	3. Ст. 1352. Условия патентоспособности промышленного образца	2		
	4. Ст. 1473. Фирменное наименование	2		
	5. Ст. 1477. Товарный знак и знак обслуживания	2		
	6. Ст. 1482. Виды товарных знаков	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			2
	1. Лекция «Ответственность за нарушение прав автора или патентообладателя»			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
Изучить гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность за нарушение авторских прав				
Тема 7. Организация процедуры защиты КР	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	1. Процедура защиты.	2	6	
	2. Подготовка доклада и презентации к защите КР	2		
	<b>Тематика учебных занятий</b>			6
	1. Урок «Организация процедуры защиты КР»			4
	2. Практическое занятие «Разработка шаблона презентации к защите КР»			2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-технические требования

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места для студентов,
- магнитно-маркерная доска,
- программное обеспечение общего, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, акустическая система.

технические средства обучения:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- интерактивная доска (проецирующий экран);
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017  
режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>

Дополнительные источники:

1. Кравченко И.Н. Основы патентования: учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.] ; под ред. И.Н. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2017, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=652278>
2. Ст. 1350. Условия патентоспособности изобретения, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
3. Ст. 1351. Условия патентоспособности полезной модели, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
4. Ст. 1352. Условия патентоспособности промышленного образца, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
5. Ст. 1473. Фирменное наименование, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6. Ст. 1477. Товарный знак и знак обслуживания, "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
7. Ст. 1482. Виды товарных знаков "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

**3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru) для слабовидящих;

Обнащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>уметь:</b>		
<i>накапливать научную информацию</i>	Задание выполнено на оценку «5»: задание выполнено обучающимся самостоятельно в полном объеме. Задание выполнено на оценку «4»: - задание выполнено обучающимся в полном объеме, но преподаватель оказал помощь при выполнении практических работ.	суммирующее оценивание в процессе оценивания выполнения заданий на практических занятиях и во время выполнения самостоятельной работы
<i>систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-проектные умения</i>	Задание выполнено на оценку «3»: задание выполнено обучающимся самостоятельно, но не в полном объеме, преподаватель оказал помощь при выполнении практических работ. Задание выполнено на оценку «2»:	суммирующее оценивание в процессе оценивания выполнения заданий на практических занятиях и во время выполнения самостоятельной работы
<i>использовать методы научного познания</i>	задание выполнено обучающимся в неполном объеме, при оказании значительной помощи со стороны преподавателя	суммирующее оценивание в процессе оценивания выполнения заданий на практических занятиях и во время выполнения самостоятельной работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки										
<b>знать</b>												
роль исследований в практической деятельности человека	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>% выполнения тестовых заданий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отметка «5»</td> <td>91-100</td> </tr> <tr> <td>Отметка «4»</td> <td>80-90</td> </tr> <tr> <td>Отметка «3»</td> <td>60-79</td> </tr> <tr> <td>Отметка «2»</td> <td>менее 60</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	% выполнения тестовых заданий	Отметка «5»	91-100	Отметка «4»	80-90	Отметка «3»	60-79	Отметка «2»	менее 60	Оценка выполнения КИМов на дифференцированном зачете
Оценка		% выполнения тестовых заданий										
Отметка «5»		91-100										
Отметка «4»		80-90										
Отметка «3»		60-79										
Отметка «2»	менее 60											
основные понятия работы практического характера		Оценка выполнения КИМов на дифференцированном зачете										
правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности		Оценка выполнения КИМов на дифференцированном зачете										

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование- документ	Ответственное лицо	Подпись