

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общепрофессиональный цикл

для специальности СПО

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности** профессионального цикла разработана на основе ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** (группа специальностей УГС.09) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчики:

Соловьева Л.А., преподаватель высшей категории

Милованов П.Н., преподаватель высшей категории

РЕКОМЕНДОВАНО: П(Ц)К педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ Е.М. Носко

ОДОБРЕНО: НМС ГАПОУ СМПК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель НМС _____ М.Х. Цой

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу
П.00. Профессиональный цикл.
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 1.	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2,	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска
ОК 4,	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 6,	Сущность гражданской патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	выполнения профессиональной деятельности	
ОК 7-	Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения.
ОК 10	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Знать: 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 3. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.	Уметь: 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Применять первичные средства пожаротушения. 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

	<p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>4. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности.</p> <p>6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. военной службы.</p> <p>8. Оказывать первую помощь.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа¹</i>	4
Объем образовательной программы	64
в том числе:	-
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	44
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

¹ В ГАПОУ СМПК самостоятельная работа является обязательной и составляет для профессии 5%, а для специальности 7%

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		3
	1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды	1	
	Тематика учебных занятий:		1
	1. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики		
	2. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики		
	3. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об опасности объектов экономики нашего города для населения и окружающей среды.		
Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.	Содержание учебного материала		3
	1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности.		1
	Практические занятия		2
	1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках		
Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.	Содержание учебного материала		1
	1. Подсистема РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций	1	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий;		
	2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации		
3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС			

Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала		7
	1. Опасность. Риск.	1	
	2. Обеспечение безопасности	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ		
	2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности		
	3 Теории риска. Основные положения теории риска		
	4. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту		
	Практические занятия		4
	1. Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ.		2
2. Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ при возникновении пожара. Отработать использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.		2	
Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)	Содержание учебного материала		3
	1. Назначение и структура гражданской обороны	1	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Предназначение, история создания ГО		
	2. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий		
	Практические занятия		2
1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.		2	
Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	Содержание учебного материала		3
	1. Инженерные сооружения как способ защиты населения при ведении военных действий.	1	
	2. Эвакуация населения как способ защиты населения при ведении военных действий.	1	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Инженерная защита населения при ведении военных действий		
	2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий		
	Практические занятия		2
1. Моделирование проведения учебной эвакуации из помещений ОУ, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты.		1	

	2.Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания		1
Раздел 2. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала(указывается перечень дидактических единиц темы)		
Тема1.Здоровье и здоровый образ жизни	1.Понятие здоровья		1
	2. Понятие предболезнь, болезнь		1
	3. Факторы, определяющие здоровье		1
	4. Образ жизни		1
	5.Здоровый образ жизни		1
	6. Факторы риска		2
	7. Аутоагрессивное время		1
	8. Адаптация		1
	9. Стресс, Айстресс, дистресс, стрессор		1
	Тематика учебных занятий:		
1. Понятие о здоровье, болезни			1
2.Оценка критериев индивидуального и общественного здоровья			1
3.Образ жизни и здоровый образ жизни			1
4. Анализ нормативно-правовой базы охраны здоровья населения			1
5. Составить таблицу наследственно-предрасположенных заболеваний			1
6. Факторы риска			1
7. Моделирование мероприятий по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний			1
8. Адаптация			1
9.Стресс и его воздействие на человека			1
10.Моделирование мероприятий по профилактике стресса			1
	Содержание учебного материала(указывается перечень дидактических единиц темы)		
Тема 2. Травматизм и неотложные состояния	1. Закрытые повреждения (ушибы, вывихи, повреждения связочного аппарата, переломы) сотрясение головного мозга		1
	2. Иммобилизация		2
	3. Кровотечение (наружное и внутреннее; капиллярное, венозное, артериальное и паренхиматозное)		1
	4. Первая помощь при попадании в организм инородных тел		2
	5. Простейшие медицинские манипуляции		2
	6. Бешенство		1
	7. Первая помощь при травматизме и неотложных состояниях		2

	Тематика учебных занятий		25
	1. Закрытые повреждения		2
	2. Моделирование мероприятий по оказанию первой помощи при закрытых повреждениях		4
	3. Первая помощь при кровотечениях		1
	4. Отработка алгоритмов оказания первой помощи при кровотечениях		3
	5. Первая помощь при попадании в организм инородных тел		1
	6. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при попадании в организм инородных тел		1
	7. Основы реанимации		1
	8. Отработка алгоритма реанимации на тренажере «Максим»		1
	9. Первая помощь при укусах животных и насекомых		1
	10. Моделирование мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при аллергических		1
	11. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях		2
	12. Моделирование мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных		3
	13. Отработка алгоритмов простейших медицинских манипуляций		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить алгоритмы действия при различных степенях ожогов и отморожений		2
	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		
	1. Инфекционные болезни	1	
Тема 3. Понятие об инфекционных заболеваниях	2. Эпидемиологический и инфекционный процесс	1	11
	3. Периоды болезни (инкубационный, продромальный, разгар болезни)	1	
	4. Иммунитет	1	
	5. Профилактика инфекционных заболеваний	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Понятие об инфекционных заболеваниях;		2
	2. Уход за лихорадящими больными		2
	3. Желудочно-кишечные инфекции		2
	4. Моделирование мероприятий по профилактике желудочно-кишечных заболеваний		1
	5. Хронические инфекции		1
	6. Моделирование мероприятий по профилактике туберкулеза		1
	7. Кожные инфекционные болезни		1
	8. Моделирование мероприятий по профилактике заболеваний кожи		1
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			2
Итого			68

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	44
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (для юношей)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
Тема 1.1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Содержание учебного материала		3
	1. Опасность техносферы для населения и окружающей среды	1	1
	Тематика учебных занятий:		
	1. Составляющие элементы устойчивости объектов экономики		
	2. Основные направления повышения устойчивости объектов экономики		
	3. Основные факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об опасности объектов экономики нашего города для населения и окружающей среды.		
Тема 1.2. Прогнозирование, анализ и оценка чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий.	Содержание учебного материала		3
	1. Сущность и назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного и природного характера	3	1
	Тематика учебных занятий		
	1. Организация безопасной работы объекта экономики в условиях террористической опасности.		2
	Практические занятия		
1. Отработка действий обучающихся в случае угрозы террористического акта по телефону, в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство и оказания в заложниках			
Тема 1.3. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и	Содержание учебного материала		1
	1. Подсистема РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций	1	1
	Тематика учебных занятий		
1. Функции и основные задачи территориальных подсистем РСЧС по вопросам мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их социально-экономических последствий;			

задачи.	2. Основные мероприятия, проводимые органами управления и силами РСЧС в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации		
	3. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС		
Тема 1.4. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала		
	1. Опасность. Риск.	1	7
	2. Обеспечение безопасности	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Опасность. Основные понятия и определения. Порядок выявления источников опасности в ОУ		
	2. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности		
	3. Теории риска. Основные положения теории риска		
	4. Причины пожаров. Меры противопожарной безопасности в профессиональной деятельности и в быту		
	Практические занятия		4
	1. Анализ и действия по устранению источников опасности в ОУ.		2
	2. Моделирование собственного поведения при выполнении алгоритма действий обучающихся ОУ при возникновении пожара. Отработать использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.		2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности»		2	
Тема 1.5. Предназначение, структура и задачи гражданской обороны (ГО)	Содержание учебного материала		
	1. Назначение и структура гражданской обороны	1	3
	Тематика учебных занятий		1
	1. Предназначение, история создания ГО		
	2. Задачи и основные мероприятия ГО при ведении военных действий		
	Практические занятия		2
	1. Составление плана ГО образовательного учреждения по предлагаемому образцу.		2
Тема 1.6. Способы	Содержание учебного материала		
	1. Инженерные сооружения как способ защиты населения при ведении военных действий.	1	3

защиты населения от оружия массового поражения (ОМП)	2.Эвакуация населения как способ защиты населения при ведении военных действий.	1	
	Тематика учебных занятий		<i>1</i>
	1. Инженерная защита населения при ведении военных действий		
	2. Эвакуация и рассредоточение населения при ведении военных действий		
	Практические занятия		<i>2</i>
	1. Моделирование проведение учебной эвакуации из помещений ОУ, с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты.		<i>1</i>
	2.Отработка практических навыков в герметизации помещений ОУ, изготовлении простейших средств защиты органов дыхания		<i>1</i>
Тема 2.1. Правовые основы военной службы.	Содержание учебного материала		<i>1</i>
	1.Конституция РФ о воинской обязанности граждан.	2	
	2.Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»	2	
	Тематика учебных занятий		<i>1</i>
	1. . Конституция РФ, статьи закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», о воинской обязанности граждан		
	2.Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности		
Тема 2.2. Воинский учет и порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям	Содержание учебного материала		<i>5</i>
	1.Воинский учет	2	
	2.Военно-учетная специальность	2	
	Тематика учебных занятий		<i>1</i>
	1. Воинский учет - составная часть воинской обязанности граждан		
	2.Перечень военно-учетных специальностей и соответствие их гражданским специальностям		
	3 Порядок подготовки и отбора граждан по военно-учетным специальностям		
	Практические занятия		<i>4</i>
	1. Определение из предлагаемых военно-учетных специальностей общие рекомендаций по выработке личных качеств, необходимых при прохождении военной службы		<i>4</i>
Тема 2.3. Правовые основы организации	Содержание учебного материала		<i>5</i>
	1.Призыв граждан на военную службу согласно Закона РФ «О воинской обязанности и	2	

призыва граждан на военную службу	военной службе»		
	Тематика учебных занятий		<i>1</i>
	1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» об организации призыва граждан на военную службу		
	2. Обязанности призывной комиссии и начальника отдела военного комиссариата по призыву граждан на военную службу		
	Практические занятия		<i>4</i>
	4. Посещение отдела военного комиссариата по г. Стерлитамак и Стерлитамакского района с целью знакомства с организацией проведения профессионально-психологического отбора		<i>4</i>
Тема 2.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу по призыву	Содержание учебного материала		<i>7</i>
	1. Медицинская комиссия граждан, подлежащих призыву в Вооруженные Силы России	<i>2</i>	
	Тематика учебных занятий		<i>1</i>
	1. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан подлежащих призыву на военную службу;		
	2. Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу		
	3. Общие требования к безопасности военной службы и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Практические занятия		<i>6</i>
	1. Моделирование ситуации из реальных случаев армейской жизни бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		<i>2</i>
	2. Посещение отдела военного комиссариата по г. Стерлитамак и Стерлитамакского района с целью знакомства с порядком организации воинского учета и медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при призыве на военную службу		<i>4</i>
Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в	Содержание учебного материала		<i>2</i>
	1. Правовая основа призыва граждан на военную службу по контракту	<i>1</i>	
	Тематика учебных занятий		<i>2</i>
	1. Правовые основы организации призыва граждан на военную службу по контракту.		<i>1</i>

добровольном порядке	2. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту		1
Тема 2. 6. Военная организация РФ	Содержание учебного материала		1
	1. Военная организация на современном этапе.	1	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Основные направления развития военной организации РФ на современном этапе		
	2. Структура военной организации РФ		
Тема 2. 7. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства	Содержание учебного материала		5
	1. Предназначение Вооруженных Сил России	1	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Основные функции Вооруженных сил по обеспечению экономических и политических интересов России.		
	2. Состав и структура Вооруженных сил России.		
	Практические занятия		4
	1. Составить принципиальную схему состава Вооруженных сил России		4
Тема 2.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей	Содержание учебного материала		11
	1. Образцы военной техники, вооружения и специального снаряжения ВС РФ.	1	
	Тематика учебных занятий		3
	1. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение Сухопутных войск, Военно-Морского Флота (ВМФ.)		
	2. Вооружение и военная техника и специальное снаряжение Военно- Воздушных Сил (ВВС), Ракетных войск стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантных войск (ВДВ), космических войск		
	3. Назначение, боевые свойства и устройство автомата Калашникова, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов.		
	4. Гранаты ручные и противотанковые. Назначение. Боевые свойства и устройство гранат. Противопехотные и противотанковые мины. Назначение, устройство.		
	Практические занятия		8
	5. Сборка и разборка автомата Калашникова. Стрельба из автомата Калашникова по неподвижной		4

	цели, лежа с упора.		
	6. Отработка навыков броска различных видов гранат по предлагаемым макетам.		4
Тема 2. 9. Военно-медицинская подготовка граждан.	Содержание учебного материала		9
	1.Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	2	
	Тематика учебных занятий		1
	1. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отравлениях, травмах и несчастных случаях		
	2. Первая медицинская помощь при применении противником оружия массового поражения		
	3. Порядок наложения жгута при кровотечениях.		
	4. Правила наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		
	Практические занятия		8
	1. Отрабатывать приемы наложения жгута при кровотечениях наложения повязок, шин, мобилизации при переломе костей		2
	2.Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при ожогах, при обморожениях, при отравлениях		2
	3. Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности, при утоплении		2
4. Отрабатывать основные приемы использования медицинских средства защиты и профилактики, с учетом действующих правил пользования		2	
	Дифференцированный зачет		2
	ВСЕГО		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Основ медицинских знаний», стрелкового тира, открытого стадиона широкого профиля, оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран

Оборудование учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:

посадочные места по количеству студентов;

рабочее место преподавателя;

стенд «На службе отечеству».

стенд «Воинская обязанность граждан»

стенд «Награды России»

стенд «Новейшие средства защиты органов дыхания».

стенд «Уголок гражданской обороны».

стенд «Умей действовать при пожаре».

стенд «Осторожно – терроризм!».

стенд «Наша гражданская оборона».

стенд «Правила постановки на воинский учет»

электрифицированный стенд с плакатами «Гражданская оборона»

электрифицированный стенд с плакатами «Основы военной службы»

макеты 5,45мм автомата Калашникова

учебно-имитационные гранаты Ф- 1 , РГД- 5.

прибор ВПХР.

прибор ДП – 5.

противогазы ГП – 5и ГП-7.

респираторы «Лепесток», «Кама», РУ - 60М

костюмы химической защиты ОЗК и Л-1.

сейф для хранения пневматического оружия, макетов автомата Калашникова, учебных мин и гранат.

Оборудование стрелкового тира:

стенд с мишенями для стрельбы

рабочее место для стрельбы.

Оборудование открытой стадион широкого профиля:

полоса препятствий

спортивный городок.

Технические средства обучения:

телевизор,

видеомагнитофон.

Оборудование учебного кабинета «Основ медицинских знаний»:

- комплект учебно-методического и раздаточного материала по дисциплине;
- комплект учебной мебели;
- рабочее место учителя;
- конторки для работы стоя;
- ионизатор воздуха;

- зрительно-вестибулярный тренажер «Зевс»;
- тренажер для реанимации «Максим-3»;
- атрибуты для оказания неотложной помощи:
- шины Крамера – 20 шт., для иммобилизации верхней и нижней конечностей,
- подручные средства для иммобилизации верхней конечности,
- жгуты для остановки артериального кровотечения 10,
- комплекты для наложения импровизированного жгута;
- перевязочный материал:
- пращи малые и большие – 20 шт.,
- косынки для иммобилизации верхней конечности – 10 шт.,
- косыночные повязки на голову – 10 шт.,
- косыночные повязки на кисть и стопу – 10 шт.,
- эластичные бинты для закрепления шин и наложения повязок – 15 шт.,
- кольца Дельбе – 2 шт.,
- ватно-марлевое кольцо,
- кюветы – 3 шт.,
- почкообразные тазики – 4 шт.;
- атрибуты для простейших медицинских манипуляций:
- пузыри для льда – 2 шт.,
- грелка – 1 шт.,
- набор для согревающего компресса.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска с мультимедиа проектором;
- многофункциональное устройство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Уч. Пособие/ Г.П. Артюнина, С.А. Игнатюкова. – М.: Академический проект, 2017. – 560 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780649>
3. Гриценко В.С. Безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие/Гриценко В.С. М. Дрофа -МЭСИ; 2015,-244с.
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни :учеб.для учащихся 10-11 кл. / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; Под общ.ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. – М. ; Просвещение, 2015. – 160 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

1. Медицинский образовательный портал <http://www.WebMedinfo.ru>
2. Электронная интернет-библиотека <http://www.iqlib.ru>

3. ["Консультант студента" www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. Научные новости биологии-[электронный ресурс] www.bio.nature.ru".HYPERLINK "www.bio.nature.ru"ru.
5. Эйдос – центр дистанционного образования-[электронный ресурс]www.edios.ru.
6. Сайт для учеников и учителей -[электронный ресурс]<http://www.modernbiology.ru>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой MagicPro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (ОК, ПК, освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка за решение проблемных ситуаций решения в стандартных и нестандартных ситуациях на практических занятиях
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Накопительная оценка по организации деятельности по недопущению случаев возникновения ЧС различного характера
ПК 1.1	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа Определять цели и задачи, планировать	Оценивание умений определять вопросы техники безопасности
ПК 1.2	Осуществлять работы с сетевыми протоколами	Оценивание умений осуществлять работы с сетевыми протоколами и соблюдение ТБ
ПК 1.3	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей	Оценивание умений обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей и соблюдение ТБ
ПК 1.4.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей	Оценивание умений выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей и соблюдение ТБ

ПК 1.5.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи	Оценивание умений инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
ПК 1.6.	Производить администрирование сетевого оборудования.	Оценивание умений производить администрирование сетевого оборудования и соблюдение ТБ
ПК 2.1	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в телекоммуникационных системах и сетях связи	Оценивание умений обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи
ПК 2.2	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре, выдавать рекомендации по их устранению	Оценивание умений применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимости в сетевой инфраструктуре и соблюдение ТБ
ПК 2.3	Обеспечивать безопасное администрирование телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи	Оценивание умений осуществлять работы по обеспечению безопасного администрирования телекоммуникационных систем
ПК 3.1.	Выполнять монтаж оборудования телекоммуникационных систем	Оценивание умений соблюдать безопасность жизнедеятельности при технической эксплуатации телекоммуникационных систем
ПК 3.2	Проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем	Оценивание умений проводить мониторинг и диагностику телекоммуникационных систем
ПК 3.3	Управлять данными телекоммуникационных систем	Оценивание умений безопасно управлять данными телекоммуникационных систем
ПК3.4	Устранять аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем, выбирать методы восстановления его работоспособности	Оценивание умений соблюдать ТБ при устранении аварии и повреждения оборудования телекоммуникационных систем
ПК 3.5.	Выполнять монтаж и обеспечивать работу линий абонентского доступа и оконечных абонентских устройств	Оценивание умений безопасно выполнять монтаж линий абонентского доступа и оконечных абонентских устройств
ПК 3.6.	Решать технические задачи в области эксплуатации телекоммуникационных систем	Оценивание умений соблюдать ТБ при решении технических задач в области эксплуатации телекоммуникационных систем
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	Оценивание умений по созданию безопасной в организации производственной деятельности структурного подразделения
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Оценка по вопросам создания здоровьесберегающей и безопасной среды

ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	Комплексное оценивание умений систематизировать и оценивать деятельность подразделения
--------	---	--

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Уметь</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оторужия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и</p>	<p>Оценка «отлично» ставится:</p> <p>1. Полное изложение изученного материала, правильное определение понятий.</p> <p>2. Понимание материала, обоснование своего суждения, применение знаний на практике, умение привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.</p> <p>3. Правильное и последовательное изложение материала с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится:</p> <p>Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и оценка «5», но допускается:</p> <p>1-2 ошибки, которые тут же исправляются;</p> <p>1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится:</p> <p>Есть знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>материал излагается неполно, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; неумение достаточно и доказательно обосновать свои суждения и привести свои</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Самостоятельная работа – Наблюдение за выполнением практических заданий (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания (работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией – Решение ситуационных задач

<p>экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.</p>	<p>примеры; материал излагается непоследовательно, допускаются ошибки в языковом оформлении.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала. 2. Допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл. 3. Беспорядочное и неуверенное изложение материала. <p>Критерии оценки письменных работ (тестирование)</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если студент набрал от 91 - 100%;</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент набрал от 71 - 90%;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент набрал от 50 - 70%;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент набрал менее 50%.</p>	
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование- документ	Ответственное лицо	Подпись