

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общепрофессиональный цикл

для специальности СПО

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии общепрофессионального цикла разработана на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с учетом Профессионального стандарта в области информационных технологий 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», стандартов Ворлдскиллс по компетенции Сетевое и системное администрирование.

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчик:

Валеев А.Р., преподаватель первой квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО: предметной (цикловой) комиссией математики и информатики

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ А.В. Бирюков

ОДОБРЕНО: на заседании Научно-методического Совета ГАПОУ СМПК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель НМС _____ М.Х. Цой

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1548, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44978, входящим в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» принадлежит общепрофессиональному циклу (ОП.00).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 02, ОК 04- ОК 05, ОК 09- ОК 10; ПК 3.1, ПК 3.5- ПК 3.6, ПК 5.2	Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ. <i>обрабатывать графическую информацию, используя средства пакета прикладных программ</i>	Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий. <i>назначение и виды графической информации, технологию обработки графической информации разных видов.</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
Самостоятельная работа¹	8
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические работы	50
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

¹ В ГАПОУ СМПК самостоятельная работа является обязательной и составляет для профессии 5%, а для специальности 7%

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1. Понятие об информационных системах и информационных технологиях, структура и практические примеры. Виды информационных систем на производстве, в науке, образовании. Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.	1	22	
	2. Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ. Технология работы с операционными системами семейства Windows, Linux. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна. Рабочий стол. Системное меню. Запуск программ. Система помощи (справка). Диалоговые окна. Файловая система (файл, имя файла, каталога, папки, имена дисков, путь к файлу).	1		
	Тематика учебных занятий			10
	1. Лекция «Информация и информационные технологии.»			2
	2. Лекция «Виды программного обеспечения. »			4
	3. Лекция «Технология работы с операционными системами»			4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
1. Практическая работа «Технология работы с операционной системой семейства Windows.» 2. Практическая работа «Программы-архиваторы. Антивирусные программы »			4	
Самостоятельная работа обучающихся				
Составление сообщения по одной из тем: Перспективы развития информационных технологий. Гипертекстовые способы хранения и представления информации. Итология - наука об информационных технологиях. Стандартизация информационных технологий.			8	
Тема 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание и сохранение документа. Редактирование документа: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа, и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста.	1	60	
	2. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	2		
	3. Вставка в документ рисунков, формул, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.	1		
	4. Гипертекстовые ссылки	2		
	5. Вставка объектов в Microsoft Word. Внедрение и связывание документов других приложений.	1		
	6. Общие сведения об обработке числовой информации. Технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка,	2		

	строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст.		
7.	Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм. Решение задач с помощью нестандартных графиков и статистических функций	2	
8.	Экспорт данных в MS Excel.	2	
9.	Технология обработки статистической и экономической информации.	2	
10.	Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев.	2	
11.	Экономическая информация и ее особенности.	1	
Тематика учебных занятий			22
1.	Лекция «Технология обработки текстовой информации»	2	
2.	Лекция «Форматирование текста в текстовом процессоре Microsoft Word»	2	
3.	Лекция «Вставка объектов в Microsoft Word. Вставка рисунков, формул, диаграмм и таблиц. »	2	
4.	Лекция «Вставка объектов в Microsoft Word. Вставка гипертекстовых ссылок»	2	
5.	Лекция «Вставка объектов в Microsoft Word»	2	
6.	Лекция «Технология обработки числовой информации. »	2	
7.	Лекция «Технология обработки числовой информации. Работа с диаграммами. »	2	
8.	Лекция «Технология обработки числовой информации. Экспорт данных в MS Excel. »	2	
9.	Лекция «Технология обработки статистической и экономической информации»	2	
10.	Лекция «Технология обработки числовой информации. Поиск и фильтрация данных»	2	
11.	Лекция «Экономическая информация и ее особенности. »	2	
Тематика практических занятий и лабораторных работ			38
Практическая работа «Создание текстового документа. Редактирование работа с абзацами. Сохранение документа»			
Практическая работа «Редактирование набранного текста, списков и колонтитулов. Разбиение на страницы»			
Практическая работа «Шрифтовое оформление и форматирование текста. Распечатка текста. »			
Практическая работа «Вставка в текстовый документ рисунка, таблицы, формулы, диаграммы»			
Практическая работа «Редактирование и форматирование рисунка, таблицы, формулы или диаграммы. Использование стилей. »			
Практическая работа «Создание гипертекстового документа в текстовом редакторе. »			
Практическая работа «Копирование, связывание и внедрение объектов (электронной таблицы) Microsoft Excel в документ Word. »			
Практическая работа «Создание электронной таблицы: ввод и редактирование данных, написание формул, управление элементами таблицы. »			
Практическая работа «Microsoft Excel. Относительная и абсолютная адресация MS Excel. »			
Практическая работа «Microsoft Excel. Создание списков и управление списками. Форматирование элементов таблицы. Печать таблицы»			
Практическая работа «Построение и редактирование диаграмм. Решение задач с помощью нестандартных графиков и статистических функций. »			
Практическая работа «Вставка и редактирование фрагментов, созданных другими приложениями. »			
Практическая работа «Использование функций в расчётах MS Excel. Создание сложных функций. »			
Практическая работа «Проведение расчётов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и			

	запросов.» Практическая работа «Экономические расчеты в MS EXCEL» Практическая работа «Создание таблицы конвертации валют» Практическая работа «Создание и обработка таблиц с результатами»			
Тема 3. Мультимедиа технологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8	
	1. Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеoinформацию. Способы создания презентации. Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций.	2		
	2. Основные возможности программы	2		
	Тематика учебных занятий			4
	1. Лекция «Создание презентации средствами MS PowerPoint с использованием мультимедийных технологий»			2
	2. Лекция «Создание видеоролика»			2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическая работа «Проектирование, модификация элементов дизайна, добавление объектов на слайды. » Практическая работа «Настройка и демонстрация презентации» Практическая работа «Основные инструменты создания видеоролика » Практическая работа «Создание видеофильма»			
Тема 4. Работа с графическими редакторами	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Растровая и векторная графика	2		
	Тематика учебных занятий			2
	Лекция «Понятие компьютерной графики. Работа с векторной и растровой графикой.			2
	Практические работы			4
1. Практическая работа «Векторная графика.» 2. Практическая работа «Растровая графика»				
Итого			96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: Лаборатория Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. [электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=615207>
2. Информатика: Учебник / Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. [электронный ресурс] <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение

надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 компьютеров,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 60-69 % правильных ответов - «3»; менее 60 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 60-69 % правильных ответов - «3»; менее 60 % - «2»	оценка ответов в ходе эвристической беседы, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
инструментальные средства информационных технологий	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 60-69 % правильных ответов - «3»; менее 60 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
обрабатывать текстовую и числовую информацию	90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 60-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 60 % - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать текстовую и числовую информацию
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 60-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 60 % - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения применять мультимедийные технологии обработки и представления информации
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 60-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 60 % - «2»	устный опрос, тестирование, демонстрация умения обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

