

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭ.08 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»
общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

для специальностей СПО

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

по укрупненной группе профессий, специальностей

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие коррупции» цикла ОГСЭ разработана на основе Указа Президента РФ от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» и требований ФГОС СПО по специальностям **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**, **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**.

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчики:

Маркелов Д. Ю., преподаватель высшей квалификационной категории.

Кононова Н. А., преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО: ПЦК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

ОДОБРЕНО: НМС ГАПОУ СМПК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель НМС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие коррупции» является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие коррупции» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ). Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка) и 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06	ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции.	– социально-правовую сущность и признаки коррупции; – политические основы и политические технологии противодействия коррупции; – основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; – ценности и цели антикоррупционной политики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	4
Анализ нормативно-правовых и иных актов РФ и РБ в сфере противодействия коррупции: 1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года. 2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ 3. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ. 4. Закон Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в республике Башкортостан».	4
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа (всего)	2
в том числе:	
Работа с тестовым материалом по учебной дисциплине.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	4	
Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	Содержание учебного материала	1	4	
	1 Коррупция как социально-политическое явление.			
	2 Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.			
	3 Уровни коррупции.			
	4 Признаки коррупции.			
	5 Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков.			
Тематика учебных занятий Лекция на тему: «Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции»			4	
Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики.	Содержание учебного материала	1	3	
	1 Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции.			
	2 Межстрановые методики измерения уровня коррупции.			
	3 Национальные методики измерения уровня коррупции.			
Тематика учебных занятий Лекция на тему: «Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики»			3	
Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики.	Содержание учебного материала	2	7	
	1 Определение антикоррупционной политики.			
	2 Субъекты и объекты антикоррупционной политики.			
	3 Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.			
	4 Требования к проведению антикоррупционной политики.			
	5 Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.			
	Тематика учебных занятий			
	1. Комбинированный урок на тему: «Сущность и структура антикоррупционной политики»			3
	2. Практическое занятие: Анализ нормативно-правовых и иных актов РФ и РБ Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции. Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31 октября 2003 года.			1
	3. Практическое занятие: Анализ нормативно-правовых и иных актов РФ и РБ "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ			1

	4. Практическое занятие: Анализ нормативно-правовых и иных актов РФ и РБ Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ.		1	
	5. Практическое занятие: Анализ нормативно-правовых и иных актов РФ и РБ Закон Республики Башкортостан от 13 июля 2009 года N 145-з «О противодействии коррупции в республике Башкортостан».		1	
Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.		
	2	Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.		
	3	Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.		
Тематика учебных занятий Комбинированный урок на тему: «Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики»				3
Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.	Содержание учебного материала		1	4
	1	Политические партии в борьбе с коррупцией.		
	2	Антикоррупционная деятельность общественных организаций.		
	3	Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.		
	4	Парламентские расследования и парламентский контроль.		
Тематика учебных занятий Комбинированный урок на тему: «Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования»				4
Тема 6. Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России.	Содержание учебного материала		1	4
	1	Противоречия и проблемы в системе финансового контроля в России.		
	2	Борьба с нецелевым расходованием бюджетных средств.		
	3	Контроль за исполнением федерального бюджета по доходам.		
	4	Субъекты финансового контроля в России.		
	5	Три направления Счётной палаты, раскрывающие её роль в противодействии коррупции.		
Тематика учебных занятий Комбинированный урок на тему: «Актуальные проблемы обеспечения системы финансового контроля в России»				4
Тема 7. Роль гражданского контроля в	Содержание учебного материала		1	1
	1	Сущность гражданского контроля.		
	2	Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного		

противодействию коррупции.		общества.		
	3	Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.		
	Тематика учебных занятий Комбинированный урок на тему: «Роль гражданского контроля в противодействии коррупции»			1
Тема 8. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти.		
	2	Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления.		
	3	Создание «электронного правительства».		
	4	Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.		
	Тематика учебных занятий Комбинированный урок на тему: «Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над деятельностью государственно-бюрократического аппарата»			2
Тема 9. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.	Содержание учебного материала		1	3
	1	Лимская декларация.		
	2	Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).		
	3	Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции		
	Тематика учебных занятий Комбинированный урок на тему: «Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции»			1
	Самостоятельная работа			2
1	Систематизация и обобщение изученного материала по предложенным преподавателем заданиям. Работа с тестовым материалом по учебной дисциплине.			
Дифференцированный зачет				1
Всего:				34

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели для обучающихся;
- шкаф для учебно-методических пособий;
- комплекты учебно-методического сопровождения
- учебная, методическая, справочная литература;
- раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.);
- учебная доска с подсветкой;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер,
- интерактивная доска или экран,
- мультимедийный проектор,
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ноздрачев А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. [<http://znanium.com/bookread2.php?book=549750>]

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. www.stopcorruption.ru – Общественный антикоррупционный комитет.
2. www.anti-corr.ru – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
3. www.korupcii.net – Национальный антикоррупционный Совет РФ.
4. www.mosmakk.ru – Московский антикоррупционный комитет.
5. www.scilla.ru – Национальный антикоррупционный комитет.
6. www.politobraz.ru – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-правовую сущность и признаки коррупции; - политические основы и политические технологии противодействия 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>1. полнота (широта) знания основных норм права в области противодействия коррупции;</p> <p>2. точность в определении основных терминов и понятий</p> <p>3. осмысленность (способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; -тестирование на знание фактического материала по курсу; -выполнение самостоятельной (в том числе домашней работы); - выступление с докладом, сообщением,

<p>коррупции;</p> <p>– основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции;</p> <p>– ценности и цели антикоррупционной политики.</p>	<p><i>целей антикоррупционной политики в РФ</i></p>	<p>презентацией;</p> <p>- решение ситуационных задач (кейс-заданий);</p> <p>-устный (письменный) индивидуальный ответ студента при опросе.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции. Применять полученные в курсе изучения знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</i></p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <p><i>1.свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов;</i></p> <p><i>2. приводит примеры норм права в области противодействия коррупции, закрепленных в действующем законодательстве РФ;</i></p> <p><i>3. обосновывает и аргументирует свои доводы.</i></p> <p><i>4. делает выводы и обобщения.</i></p>	<p><i>Например:</i></p> <p><i>оценка результатов выполнения дискуссия, беседа по вопросам противодействия коррупции; (уроки-размышления); выполнение эссе, сочинений-размышлений; выполнение практических ситуационных задач, защита реферата</i></p>
<p>Критерии оценки:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>		

Критерии оценивания КИМ

Оценка	% выполнения тестовых заданий
Оценка «5»	91-100
Оценка «4»	80-90
Оценка «3»	60-79
Оценка «2»	менее 60

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата	Содержание изменения	Обоснование- документ	Ответственное лицо	Подпись