

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код и название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

цикл

для специальности/профессии СПО

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

код, наименование

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности цикла ОГСЭ разработана на основе ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** (группа специальностей УГС.09) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

Разработчики:

Шевченко Л.М., преподаватель иностранных языков высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РЕКОМЕНДОВАНО: ПЦК филологических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

ОДОБРЕНО: НМС ГАПОУ СМПК

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель НМС _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i>	<ul style="list-style-type: none">– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);⁴– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
<i>Консультации по подготовке к профолимпиадам</i>	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Объем образовательной программы	142
в том числе:	
теоретическое обучение	19
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	120
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	3
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2		3
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		13
	1.Лексический материал по теме.	2	
	2.Грамматический материал: разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных	2	
	3.Чтение с полным пониманием содержания	2	
	Тематика учебных занятий:		12
	1.Разряды существительных		2
	2.Число существительных		2
	3.Притяжательный падеж существительных		2
	4.Чтение: Система образования в России и за рубежом		2
	5.Экскурсия «Мой колледж».		2
	6.Подготовка рекламного проспекта «Колледж»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		10
	1. Лексический материал по теме.	1	
	2. Грамматический материал: Разряды прилагательных; Степени сравнения Сравнительные конструкции с союзами прилагательных;	2	
	3. Чтение с разными видами понимания содержания	2	
	4. Говорение в монологической и диалогической форме	2	
	Тематика учебных занятий		10
	1. Разряды прилагательных;		2
	2.Степени сравнения прилагательных;		2
	3.Сравнительные конструкции с союзами		2
	4.Чтение: виды искусств.		2
	5.Монологическая и диалогическая речь: Мое хобби.		3
	6.Контрольная работа № 1		1

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: Мое любимое искусство. Мои увлечения. Мои питомцы		1
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		12
	1.Лексический материал по теме.	2	
	2. Грамматический материал: Разряды числительных; Употребление числительных; Обозначение времени, обозначение дат.	2	
	3. Чтение с разными видами понимания содержания	2	
	4. Говорение в монологической форме	2	
	Тематика учебных занятий		12
	1. Разряды числительных;		2
	2.Употребление числительных;		2
	3.Обозначение времени, обозначение дат		2
	4.Чтение: ЗОЖ		2
	5.Монологическая речь: Любимый вид спорта		2
	6.Проект-презентация «День здоровья»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		20
	1.Лексический материал по теме.	2	
	2.Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	2	
	3.Чтение с разными видами понимания содержания	2	
	4. Говорение в монологической и диалогической форме	2	
	Тематика учебных занятий		20
	1.Личные, притяжательные местоимения;		2
	2.Указательные местоимения;		2
	3.Возвратные местоимения;		2
	4.Вопросительные местоимения;		2
	5.Неопределенные местоимения		2
	6.Чтение «Путешествие»		2
	7.Монологическая речь: любимый способ путешествий		2

	8.Диалогическая речь: места, которые стоит увидеть		2
	9.Сочинение «Как мы путешествуем?»		2
	10.Аудирование: Поездка за границу		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		20
	1.Лексический материал по теме.	2	
	2.Грамматический материал: видовременные формы глагола; оборот there is/ there are	2	
	3.Чтение с разными видами понимания содержания	2	
	4. Говорение в монологической и диалогической форме	2	
	5. Письменная речь	2	
	Тематика учебных занятий		20
	1. Видовременные формы глагола;		2
	2. Оборот there is/ there are		2
	3.Чтение: Технический прогресс		2
	4.Чтение: новые технологии и рынок труда		2
	5.Чтение: новые профессии		2
	6.Чтение: служба занятости		2
	7. Монологическая речь: Моя будущая профессия		2
8. Монологическая речь: профессиональные компетенции		2	
9. Диалогическая речь: карьера		2	
10. Эссе «Хочу быть профессионалом»		1	
11. Контрольная работа № 2		1	
Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		28
	1.Лексический материал по теме.	2	
	2.Грамматический материал: времена группы Continuous;	2	
	3.Чтение с разными видами понимания содержания	2	
	Тематика учебных занятий		28
	1.Present Continuous		2
	2.Past Continuous		2
	3.Future Continuous		2
	4.Работа с текстом «Компьютеры и их функции»		2
	5. Работа с текстом «Типы компьютеров»		2

	6.Аппаратное и программное обеспечение компьютера		2
	7.Клавиатура и мышь		2
	8.Устройства ввода данных		2
	9. Устройства отображения информации		2
	10.Устройства хранения		2
	11.Компьютерные сети		2
	12.Информационно-коммуникационные технологии		2
	13.Интернет		2
	14. Соцсети		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		24
	1.Лексический материал по теме.	2	
	2.Грамматический материал: сложное подлежащее; сложное дополнение	2	
	3.Чтение с разными видами понимания содержания	2	
	4. Говорение в монологической и диалогической форме	2	
	5. Письменная речь	2	
	Тематика учебных занятий		24
	1.Сложное подлежащее		2
	2. Сложное дополнение		2
	3. Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству»		2
	4. Работа с текстом «Составление и заполнение документации»		2
	5. Резюме: правила написания		2
	6. Написание резюме по образцу		2
	7.Портфолио при трудоустройстве		2
	8.Подготовка к собеседованию		2
	9.Диалогическая речь: собеседование		2
	10.Чтение: продолжение образования		2
11.Монологическая речь: роль иностранного языка в карьере		2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		20
	1.Лексический материал по теме.	2	
	2.Грамматический материал: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные	2	

	предложения		
	3. Чтение с разными видами понимания содержания	2	
	4. Говорение в диалогической форме	2	
	5. Письменная речь	2	
	Тематика учебных занятий		20
	1. Сложносочиненные предложения		2
	2. Сложноподчиненные предложения		2
	3. Работа с текстом «Правила телефонных переговоров»		2
	4. Речевые клише в телефонных переговорах		2
	5. Диалогическая речь: приглашение в кино		2
	6. Диалогическая речь: последняя модель мобильного телефона		2
	7. Диалогическая речь: заказ авиабилета		2
	8. Диалогическая речь: бронирование гостиницы		2
	9. Письменная речь: история телефона		2
	10. Письменная речь: роль телефона в нашей жизни		2
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)		
	1. Лексический материал по теме.	2	20
	2. Грамматический материал: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные	2	
	3. Чтение с разными видами понимания содержания	2	
	4. Говорение в диалогической форме	2	
	5. Письменная речь	2	
	Тематика учебных занятий		20
	1. Типы придаточных предложений;		2
	2. Наречия some, any, no, every и их производные		2
	3. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		2
	4. Правила написания личных писем		2
	5. Написание личного письма		2
	6. Приглашение		2
	7. Поздравление		2
8. Соболезнование		2	
9. Частная деловая беседа		2	
10. Пресс-конференция		2	

	Контрольные работы	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	<i>Консультации по подготовке к профолимпиадам</i>	16
	ВСЕГО	168

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2015.
2. Professional English: Учеб.пособие. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 120 с.
3. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 208 с.
4. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие / под ред. В. А. Радовель. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. — 224 с.
5. Бобылева С. В., Жаткин Д. Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С. В. Бобылева, Д. Н. Жаткин. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2011. – 336 с.
6. Голубенко Г. М., Васютенкова И. В. Английский язык в сфере информационных технологий: Учебное пособие / Г. М. Голубенко, И. В. Васютенкова. – СПб. : ЛОИРО, 2010. – 35 с.
7. Фёдорова О. В., Хамис Е. В. Английский язык в сфере компьютерных технологий: учеб. пособие / О. В. Фёдорова, Е. В. Хамис. – Астрахань : Изд-во АГТУ, 2010. – 152 с.

3.2.2. Электронные ресурсы

- BBC English. www.bbc.co.uk/learningenglish
Britishcouncil – сайт Британского Совета. learnenglish.britishcouncil.org
Социальная сеть Italki. www.italki.com
Dailydictation – американский английский с диктантами и разбором произношения.
Educational Testing Service. www.ets.org
English 4 IT. [Электронный ресурс] / English 4 IT. - Электрон. текстовые дан. – London : English 4 IT, 2013. – Режим доступа: <http://www.english4it.com/>, свободный.
ResearchGate – международная социальная сеть <http://www.researchgate.net/>
Situationalenglish изучение английского языка с помощью различных ситуаций и выражений. situationalenglish.blogspot.com
Social Science Research Network <http://www.ssrn.com/en/>
TED Talks <http://www.ted.com/>
Википедия. Свободная энциклопедия. www.wikipedia.org
Всем, кто учится. www.alleng.ru
Гольцова Е. В. Английский язык для пользователей ПК и программистов. Самоучитель / Е. В. Гольцова. – СПб, 2009. – 480 с.
Грамматика английского языка. www.mystudy.ru
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам - Английский язык.

[Электронный ресурс] / Васильев А. - Электрон. дан. – СПб. : Alleng.ru, 2006-2013. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>, свободный.

Онлайн-словарь АBBYY Lingvo Pro.

Сервис для работы над письменной речью Lang-8. <http://lang-8.com>

Социальная научная сеть <http://www.science-community.org/ru/>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ. gramota.ru

Электронная библиотека znanium.com

Языковая социальная сеть Interpals. <http://www.interpals.net>

Языковая социальная сеть Sharedtalk.com.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,

- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; – Тестирование – Контрольная работа – Самостоятельная работа – Защита реферата – Семинар – Защита проекта – Выполнение проекта – Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) – Оценка выполнения практического задания (работы) – Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией – Решение ситуационной задачи

<ul style="list-style-type: none">— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности— особенности произношения— правила чтения текстов профессиональной направленности	содержат грубые ошибки.	
--	-------------------------	--

