

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н.Усевич
А.Н.Усевич

«*20*» *января* 2022г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный
колледж

Оглавление

1. Введение. Общие сведения	3
2. Система управления колледжем.....	4
3. Структура и результативность профессиональной подготовки	6
4. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса.....	8
5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	9
6. Цифровая образовательная среда колледжа	11
7. Дополнительное образование детей и взрослых	13
8. Дополнительные профессиональные образовательные программы	15
9. Инновационная и экспериментальная деятельность.....	16
10. Система воспитательной работы.....	21
11. Оценка качества кадрового обеспечения	23
12. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения	24

1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (сокращенно ГАПОУ СМПК)

Юридический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Николаева, 124;

Фактический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул.Николаева, 124; ул. Свердлова, 216

Адрес электронной почты: spc-s@mail.ru;

Факс: 8(3473) 43-64-45

Официальный сайт: www.mirsmpc.ru

Директор, заместители директора	ФИО	Номера раб. телефонов
1. Директор	Усевич Антонина Никифоровна	8 (3473) 43-72-50, 8 (3473) 43-64-45 (факс)(секретарь)
2. Зам. директора по УР	Ванина Елена Сергеевна	8 (3473) 20-11-96
3. Зам.директора по ВР и маркетингу	Муратшин Евгений Зуфарович	8 (3473) 43-64-84
4. Зам.директора по УМР	Цой Майя Хагеновна / / Назарова Зелида Валеевна	8 (3473) 43-62-96
5. Зам. директора по ИКТ	Хаертдинова Гузель Ахсановна	8 (3473) 20-11-96
6. Зам директора по АХЧ	Бикмаева Наталья Михайловна	8 (3473) 20-02-50
7. Руководитель центра ДПО	Брежнева Мария Владимировна	8 (3473) 43-64-84
8. Ответственный секретарь приемной комиссии	Борсук Артур Игоревич	8 (3473) 43-64-84
9. Главный бухгалтер	Лезнева Аида Афгаровна	8 (3473) 43-99-14

Самообследование в ГАПОУ СМПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский педагогический колледж в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1689-р от 22 декабря 2011 года и распоряжения Правительства РБ от 21 апреля 2015 года №393-р. Свою историю колледж начал в качестве Стерлитамакского

педагогического училища, открытого в 1991 году на базе временных педагогических классов по подготовке воспитателей детских садов, которые функционировали с 1979 года.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия, серия и номер, Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Устав, дата утверждения
Лицензия, Серия 02 Л 01 № 0004985, от «28» сентября 2015г., рег. № 3252	бессрочно	Свидетельство о государственной аккредитации, рег. №2559, от 09 июня 2021г., Серия 02А03 № 0000215	МО РБ от 15 июля 2015г. Согласовано с первым зам.министра земельных и имущественных отношений РБ

28 мая 2021 году была переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальности «**Банковское дело**» (Приказ Министерства образования и науки РБ от 26 мая 2021 года №1024).

2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы 20 ОПОП.

Всего в колледже **14 мастерских** по компетенциям: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Социальная работа, Правоохранительная деятельность, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Веб-дизайн, Реклама, Видеопроизводство, Графический дизайнер, Фотограф, Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП, Коррекционная педагогика, Сетевое и системное администрирование.

Процедура оценки качества результатов образования регулировалась локальными актами ВСОКО. Положение о ВСОКО в 2021 году было актуализировано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ

№869 от 29 ноября 2021 года Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО.

Для обеспечения процедуры демонстрационного экзамена в колледже в 2022 году были подготовлены и аккредитованы Союзом Ворлдскиллс 14 **Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям**, в том числе и по компетенции «Банковское дело» Аттестат № 40143 от 27 апреля 2022.

На 1 апреля 2022г. для проведения демонстрационных экзаменов обучены 31 (3 эксперта- мастера и 16 главные эксперты региональных чемпионатов, в т.ч. 5 пролонгировали свои сертификаты) экспертов, из них 12–представители работодателей.

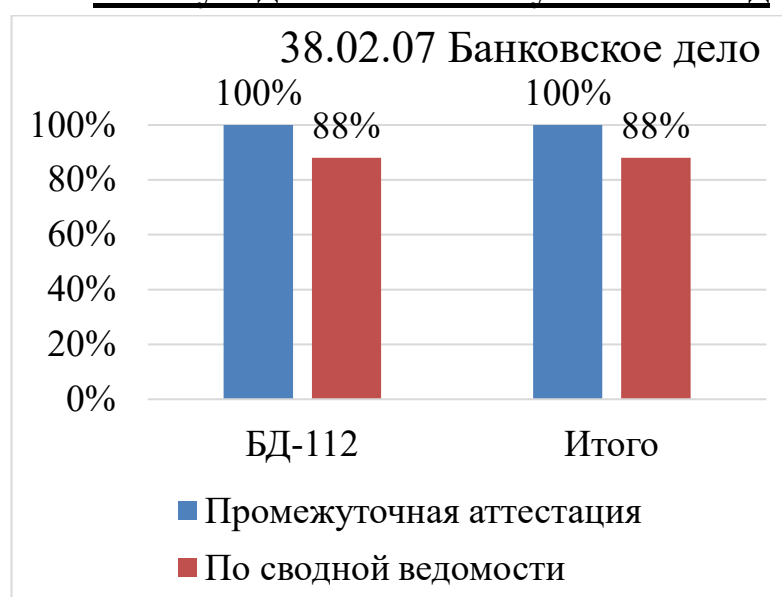
3. Структура и результативность профессиональной подготовки

В соответствии с лицензией колледж в 2022-2023 учебном году реализовывал образовательные программы по 15 специальностям и 5 профессиям. В очной форме обучения образование получают 1805 студентов и 91 студент в заочной форме, в очно-заочной – 41 студент.

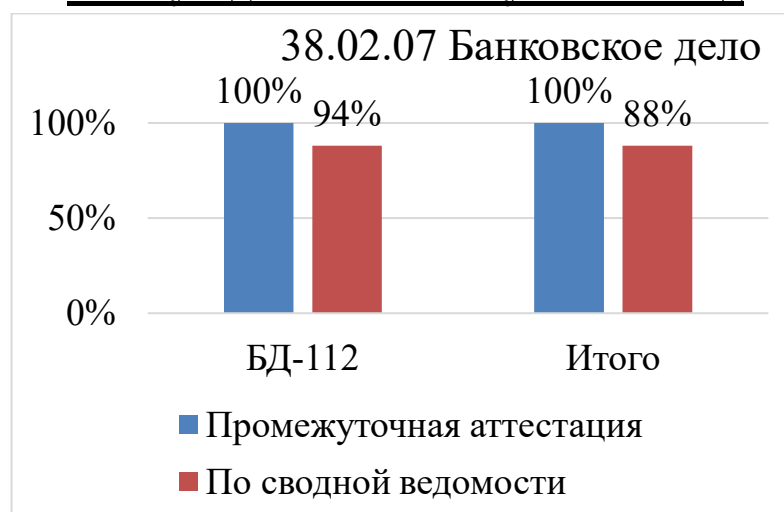
Выпуск 2022 года составил 417 человека. Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» - 392 человека. Качество ГИА составляет 94%.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования)

1 полугодие 2021-2022 учебный год



2 полугодие 2021-2022 учебный год



Результаты участия обучающихся колледжа в мероприятиях по формированию финансовой грамотности:

1) Онлайн-уроки по финансовой грамотности: «Личный финансовый план: путь к достижению цели», 01.04.2022; «Моя профессия – бизнес информатик», 04.04.2022; «Все про кредиты и 4 правила, которые помогут», 08.04.2022; «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», 17.10.2022;

2) Участие в всероссийском финансовом зачете (базовый и продвинутый уровни) по Финансовой грамотности - 17.12. 2022;

3) XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников», 2021 - 2022 (финалист);

4) Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима» (лауреат 2 степени);

5) Участие во всероссийском онлайн-марафоне «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»;

6) Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы и кредит» (1 место);

7) Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 г. НИФИ Минфина России;

8) Участие в 1 этапе VIII Всероссийской студенческой Олимпиады «Аktion» Студенты 2022-2023 года по направлению «Финансы».

4. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Контроль качества реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ ежегодно осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в колледже.

Вариативная часть программ сформирована на основе запросов работодателей, профстандартов и стандартов Ворлдскиллс. Содержание программ актуализировано в апреле-мае 2022 года.

Специальность обеспечена рабочими программами и учебно-методическими материалами на 100%, что зафиксировано Протоколом от 30.08.2022г. заседания НМС колледжа.

Колледж обеспечивает право доступа к электронным информационно-библиотечным системам, а также через программное обеспечение LMS Moodle расширяет возможности для дистанционного обучения, для обеспечения индивидуальных маршрутов обучающихся.

В настоящий момент на платформе размещено 285-курсов по основным образовательным программам по специальностям и профессиям, а также в профессиональном обучении (12), переподготовке и повышении квалификации (55), из них по ТОП-50 в соответствии с новыми требованиями, в том числе в рамках РПСВ.

Депозитарий сетевой площадки ГАПОУ СМПК постоянно пополняется новыми и обновленными курсами. Колледж открыт для совместного создания курсов с другими образовательными учреждениями, реализующие обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ в колледже функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам, образовательным ресурсам и поисковым системам.

По состоянию на 10.12.2022г. книжный фонд составляет 47646 экземпляров, из них учебная – 21762, учебно-методическая – 5 295, научная – 2384 – научная, 18205 – художественная литература. За 2022 год приобретено 1425 экземпляров книг.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 3 610 экземпляров, из них 1755 - общеобразовательный блок, СПО – 1855. От Министерства образования и науки Республики Башкортостан в рамках проекта «Финансовая грамотность» библиотека получила 930 экземпляров учебно-методической литературы для 1 курса. Оформлена покнижная подписка в ЭБС «Юрайт» с безлимитным подключением (договор №4694 от 09.07.2021г.), ZNANIUM.com (договор № 68 ЭБС от 07.02.2022 г.).

В соответствии с договором № 68 ЭБС от 07.02.2022 года с ООО «Знаниум» колледж имеет доступ с 07.02.2022 года по 12.02.2023 года к электронно-библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.com на 1000 пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющая абонемент и читальный зал на 130 посадочных мест.

6. Цифровая образовательная среда колледжа

В колледже оборудована серверная, в которой размещается 5 серверов: сервер для доступа и распределения интернет-трафика среди пользователей; сервер для хранения Интернет-ресурсов; сервер контроля и авторизации учетных записей пользователей; сервер для хранения единой базы данных колледжа и иных информационных ресурсов общего доступа.

В колледже оборудованы учебные кабинеты современной компьютерной и оргтехникой для преподавания специальных дисциплин и профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. На сегодняшний день колледж оснащен 552 компьютерами, 465 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 5 мобильными классами, пресс-центром. 49 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками/интерактивными панелями.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» на предоставление Интернет по выделенному связи со скоростью не менее 100 Мб/с. В общежитии, читальном зале, актовом зале, 7 кабинетах, в фойе учебных корпусов колледжа имеется доступ в Интернет через беспроводную

связь Wi-Fi. Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

Создание в колледже локальной сети позволило объединить в единую информационную структуру структурные подразделения колледжа и рабочие места преподавателей и студентов, организовать сетевое взаимодействие между ними. На базе DataBase-сервера созданы такие базы данных, как Обмен, Тьюторы, ПЦК, Группы, Правовые акты, которые позволяют вести оперативный обмен информацией между административным составом колледжа, между преподавателями, между преподавателями и обучающимися.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в колледже установлены Антивирус Касперского и облачный сервис интернет-фильтрации SkyDNS. Интернет-безопасность организуется через доступ к Интернет-ресурсам, включенных в «белые списки».

Для лиц с нарушением зрения на сайте размещена кнопка «Для слабовидящих», которая автоматически изменяет функции сайта: цветовая гамма, размеры шрифтов, синтезатор речи.

На сайте колледжа функционирует модуль Расписание, который отображает актуальную информацию о расписании на день, неделю.

На Образовательном портале колледжа на платформе MOODLE (<http://mirsmc.ru/moodle>) осуществляется обучение по специальностям и профессиям, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в ГАПОУ СМПК подразделяется на два направления подготовки: дополнительные общеразвивающие программы мастерских «Социальная сфера» для детей в возрасте от 1,5 до 10 лет; дополнительные общеразвивающие программы Центра дополнительного образования и мастерских для студентов колледжей и учащихся общеобразовательных учреждений.

8. Дополнительные профессиональные образовательные программы

За отчетный период Центром дополнительного образования, в том числе с использованием баз мастерских реализовано 25 программ повышения квалификации.

Создана рабочая программа курсов дополнительной профессиональной подготовки в ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж по направлению «**Основы предпринимательского дела**».

Впервые были реализованы программы профессионального обучения **Агент страховой**.

8. Инновационная и экспериментальная деятельность

В 2022 году колледжу присвоен статус Федеральной пилотной площадки по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования». В инновационной деятельности приняли участие 27 человек.

Результаты участия в Федеральной пилотной площадке: Диплом II степени по формированию учебно-методического комплекса по УГСП 46.00.00 История и археология в Конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в рамках деятельности Федеральной пилотной площадки. Финалистами конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки по ОД» стали преподаватели колледжа, которые представили свой опыт на круглом столе Приволжского федерального округа, организованного ФГБОУ ДПО ИРПО (29 ноября 2022 года).

В 2022 году колледж стал инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Подготовка педагогических кадров в учреждениях системы профессионального образования: ресурсы воспитания». Результатами деятельности стали: модель подготовки педагогических кадров в СПО на основе систематизации ресурсов воспитания; разработаны организационно-методические документы; организовано взаимодействие с образовательными организациями с использованием базы цифровой платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО); внедрен образовательный модуль «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» во взаимодействии с Российским государственным профессионально-педагогическим университетом (РГППУ); разработаны программы воспитания по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Результаты Чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022:

Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022 (сентябрь) по компетенции Видеопроизводство Сагидуллин А. (3 место); Отборочные и Итоговые соревнования Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» - 2022 (март-апрель) приняли участие 14 человек, Диплом за профессионализм по компетенции Реклама получили Логинова Е., Юсупова А., Иванова Я.

В IV Региональном чемпионате «Навыки мудрых- 2022» Республики Башкортостан по компетенции «Графический дизайн» - 1 место; по компетенции «Социальная работа» - 3 место.

9. Система воспитательной работы

Во исполнение требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в колледже реализуются Рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям. Внедрены личностные результаты в ОПОП по специальностям и профессиям.

В 2022 году развитие воспитательной системы ГАПОУ СМПК осуществлялась по 7 направлениям, одним из которых является формирование компетенций и личных качеств обучающихся в области бизнес-ориентирующего направления (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания (**Проект «Создание и развитие бизнес-акселератора «Бизнес-СТАРТ»**).

В рамках данного направления организуется ряд мероприятий:

- проводится комплекс диагностических методик уровня сформированности предпринимательских компетенций у обучающихся;
- создан бизнес-акселератор «Бизнес-СТАРТ» на базе колледжа;
- действует Проект по формированию навыков предпринимательской деятельности, обучающихся;
- организовано проведение тренингов педагогом-психологом по программам «Мои профессиональные проекты», «Перспективы развития рынка труда», «Компетенции XXI века»;
- организовано участие в молодежных фестивалях «Мини-ИВолга» (секция молодежное предпринимательство), «СмартТау», «Студенты в свободном предпринимательстве» (ENACTUS);

- создаются условия для разработки и презентации проектов в городском форуме молодежи и студентов «Я – предприниматель» (деловые игры, тренинги);

- студенты принимают участие в Фестивале финансовой грамотности; во всероссийском онлайн-квесте по финансовой грамотности «Финансовый детектив»; в открытом республиканском чемпионате "Мозговой штурм" по финансовой грамотности для старшеклассников "Из копеек рубль, из ручейков море"; во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности; периодически проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности на актуальные темы «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», посещение театрализованного спектакля «От сказки к реальности». Правила поведения при оформлении кредитов, займов».

- участие в интенсиве по развитию SOFT и HARD SKILLS Проекта «Бизнес поколение» (Якупов Линар);

- Акция от 12.10.2022 Всероссийский экономический диктант

Студенты колледжа принимали участие в XVII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» 2022, Всероссийской образовательной программе «Я в деле», а также в Проекте от Росмолодежь «Бизнес-Поколение».

10. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив колледжа составляет 110 человек, в том числе: штатных сотрудников – 110 человек, внешних совместителей - 5 человек. Средний возраст педагогического коллектива составляет 41 год.

Кадровый состав обеспечивающий специальность 38.02.07 Банковское дело составляет 16 человек, из которых высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую – 4 человека. Один преподаватель имеет ученую степень кандидат экономических наук.

11. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения

Колледж расположен на 2,2 гектарах земли, здания общей площадью 16667 кв.м., где в настоящее время размещены и функционирует пять учебных корпусов, для проживания студентов имеется два общежития - одно в пять этажей, второе в три этажа. В учебных корпусах для организации учебного процесса используется

- 77 учебных кабинета из них:
- 18 компьютерных;
- 3 мобильных класса;
- - Полигон администрирования сетевых операционных систем;
- Мастерская Электромонтажная.
- На базе колледжа создано 14 мастерских.

В колледже для проведения практических занятий по специальности 38.02.07 Банковское дело имеется лаборатория «Учебный банк» со следующим материально-техническим оснащением: магнитно-маркерная учебная доска, компьютеры с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, калькуляторы, компьютерная справочно-правовая программа Консультант Плюс, специализированное оборудование: Универсальный детектор валют, Счетчик банкнот.

В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения:

- Читальный зал на 25 посадочных мест, автоматизированными рабочими местами с выходом в Интернет;
- 2 спортивных зала площадью 446 м с отдельными раздевалками и душевыми кабинами;
- Актальный зал на 254 посадочных места оборудован мультимедийным оборудованием
- Тренажерный зал площадью 49,4м²;
- Столовая на 260 посадочных мест;
- Буфет площадью 39,3м²;
- Медпункт с необходимым оборудованием площадью 72,6м²;
- Дискзал площадью 172 м² оборудован мультимедийным оборудованием;
- Два общежития на 725мест.

Для развития, укрепления материально-технической базы и создания мастерских во 2 и 3 корпусах выполнены следующие виды ремонтных работ:

Проведены текущие ремонты за счет средств от приносящей доход деятельности: ремонт аудиторий и помещений на сумму 567 152, 54 руб., ремонт электрооборудования, электропроводки и локальной сети на сумму 1 567 407, 96 руб., ремонт входной группы в здание ХГО на сумму 352 126,67 руб.

За счет средств субсидии на иные цели были выполнены следующие виды работ: капитальный ремонт кровли мастерских ХГО на сумму 1 864 170,00 руб; капитальный ремонт наружной стены мастерских ХГО на сумму 476 799,18 руб.

За счет экономии средств на выполнение капитального ремонта и средств от приносящей доход деятельности выполнен дополнительный ремонт стены в здании ХГО, где находится лаборатория «Учебный банк» на сумму 686 871,74 руб.

Проведены противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения учебных корпусов на сумму 31129,70 руб;
- зарядка огнетушителей на сумму 20 950,00руб;
- проведены испытания пожарных кранов на сумму 22 405,00 руб.;
- проведены измерения и испытания электрооборудования электроустановок напряжением до 1000 В на сумму 62 000,00 руб.

В 2022 году материальная база колледжа пополнилась новейшим интерактивным, мультимедийным, световым, звуковым, фотооборудованием и иным оборудованием на сумму 102 601 159 руб; за счет средств на иные цели для студентов, проживающих в общежитиях закуплен мягкий инвентарь на сумму 1 892 158,00 руб и за счет средств от приносящей доход деятельности на сумму 38 465 ,00 руб.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 253
1.1.1	По очной форме обучения	253 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1698 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1540 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	77 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	88 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	465 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <u>подпункта 1.5</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	391/ 94 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	69 / 4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	993/89%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115 человек /74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 человек /97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	95 человек /83%
1.11.1	Высшая	64 человек/56%

Отчет по самообследованию - 2022

1.11.2	Первая	31 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	115 человек/100% переподготовку 21 чел./18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/1,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	237158,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2062,24 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	373,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 374 компьютера	0,242 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	560 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	28 человек/1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

Отчет по самообследованию - 2022

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.3.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	-

Отчет по самообследованию - 2022

	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18
4.5.1	по очной форме обучения	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7

Отчет по самообследованию - 2022

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

Отчет по самообследованию - 2022

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	56 / 36%

3.1. Дополнительные показатели:

N п/п	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1099/ 82,3%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	44/ 3,2 %
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/ 0%

Отчет по самообследованию - 2022

4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	55
4.4.1	Программ повышения квалификации	51
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	15
4.5.1	Программ повышения квалификации	14
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
№ п/п	3.1.2. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых	Единица измерения
7.	Образовательная деятельность	человек
7.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	233
7.1.1	взрослые	196
7.1.2	школьники	9
7.1.3	дошкольники	28
7.2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	13
7.3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих программ от общего их числа, %:	32%
7.3.1	Для взрослых	24,0%
7.3.2	Для школьников	3%
7.3.3	Для дошкольников	5%