

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
А.Н. Усевич
«29» августа 2022 г.



Учебный план
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**
в области хореографии
(углубленной подготовки)

группа ПДО-14

Квалификация: **педагог дополнительного образования в области хореографии**
форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	39	-	-	-	2	-	11	52
III курс	27(5+7)	5(2,5+2,5)	7(1+6)	-	2	-	10	52
IV курс	20(5+6)	5(3+2)	6(3+3)	4	1	6	2	43
Всего	125	10	13	4	7	6	34	199

План учебного процесса

Педагогика дополнительного образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) ПДО-14

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы, промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					I курс		II курс		III курс		IV курс	
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
					всего занятий	из них практических и лабораторных	курсовых работ (инд. проектов)	17	22	18	21	17	23	17	13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл		2106	702	1404										
	Общие учебные дисциплины														
ОУД.01	Русский язык (у)	"Э/Э"	177	59	118	114	2	40	78						
ОУД.02	Литература (у)	"ДЗ/Э"	234	78	156	0	2	60	96						
ОУД.03	Иностранный язык (у)	"-/Э"	234	78	156	156	2	60	96						
ОУД.04	Математика (б)	"Э/Э"	234	78	156	72		60	96						
ОУД.05	История (у)	"Э/Э"	234	78	156	30	2	60	96						
ОУД.06	Физическая культура (б)	"-/ДЗ"	177	59	118	108		40	78						
ОУД.07	ОБЖ (Б)	"-/ДЗ"	105	35	70	44		32	38						
ОУД.08	Астрономия (б)	"ДЗ-/"	60	20	40	6		40							
	По выбору из обязательных предметных областей														
ОУД.09	Обществознание (б)	"-/ДЗ"	117	39	78	10		34	44						
ОУД.10	Естествознание (б)	"ДЗ/ДЗ"	138	46	92	32		40	52						
ОУД.11	Родной язык (б)	"-/ДЗ"	60	20	40	39			40						
	Дополнительные														
ОУД.12	Башкирский язык	"-/ДЗ"	87	29	58	55		58							
ЭК.01	Информационные технологии	"-/З"	117	39	78	74				34	44				
ЭК.02	Россия - моя история	"-/З"	34	0	34	0		34							
ЭК.03	Основы психолого-педагогических знаний о личности	"-/З"	81	27	54	18	2	20	34						
	Выполнение индивидуального проекта	"-/ДЗ"													
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1190	454	736										
ОГСЭ.01	Основы философии	"-/;-/-;-/-;-/ДЗ"	72	24	48	4					48				
ОГСЭ.02	Психология общения	"-/;-/-/ДЗ"	72	24	48	12					48				
ОГСЭ.03	История	"-/;-/ДЗ"	72	24	48	14				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	"-/;-/-/ДЗ;-/ДЗ;-/Э"	258	86	172	168				36	42	26	28	24	16
ОГСЭ.05	Физическая культура	"-/;-/3/3/3/3/ДЗ"	344	172	172	166				36	42	26	28	24	16
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	"-/;-/-/Э"	138	46	92	47				48	44				
ОГСЭ.07	Башкирский язык в профессиональной деятельности	"-/;-/-/ДЗ"	138	46	92	90				44	48				
ОГСЭ.08	Противодействие коррупции	"-/;-/-/ДЗ"	48	16	32	4					32				
ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	"-/;-/-/ДЗ"	48	16	32	4					32				

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	62	124											
ЕН.01	Математика	"-/-;Э"	78	26	52	30				52						
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	"-/-;- /ДЗ"	108	36	72	70					72					
П.00	Профессиональный цикл															
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1425	475	950											
ОП.01	Педагогика	"-/-;-/Э"	108	36	72	20				36	36					
ОП.02	Психология	"-/-;-/Э"	108	36	72	22				36	36					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	"-/-;-/Э"	81	27	54	28					54					
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	"-/-;-/-;-/-/ДЗ;"	81	27	54	18										54
ОП.05.	Дополнительное образование детей: история и современность	"ДЗ/-;-/-;-"	78	26	52	8				52						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	"-/-;-/-;-/ДЗ;-/-"	102	34	68	36							68			
ОП.07	Основы музыкально-теоретических дисциплин с практикумом	"-/-;-/-;-/ДЗ/-;-/-"	210	70	140	100				36	58	46				
ОП.08	Ритмика с практикумом	"-/-/ДЗ;-/-;-/-;-/-"	117	39	78	58	34	44								
ОП.09	Практикум по композиции и постановке танца	"-/-;-/-;-/-/ДЗ;-/-"	372	124	248	139					94	78	76			
ОП.10	Основы психолого-педагогического исследования	"-/-;-/-;-/-;/ДЗ/-"	72	24	48	28							22	26		
ОП. 11	Психологические основы предупреждения отклоняющегося поведения детей младшего школьного и подросткового возраста	"-/-;-/-;-/-/ДЗ;-/-"	48	16	32	16							32			
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	"-/-;-/-;-;/ДЗ/-;-/-"	48	16	32							32				
ОП.13	Цифровая самопрезентация	"ДЗ/-;-/-;-/-"	48	16	32					32						
ПМ.00	Профессиональные модули															
ПМ.01	Преподавание дополнительного образования детей в области хореографии	"-/-;-/-;-/-;/Эк"	2001	499	1502											Э (квал.)
МДК.01.01.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии	"-/-;-/-;-/-;/Э/-"	75	25	50	50									50	

МДК.01.02.	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии (78 вар.)	"ДЗ/-;ДЗ/-;Э/-;-Э"	1374	458	916	916	20			122	142	136	136	128	252
УП.01	Учебная практика	"-/-;-/-;-/-;-ДЗ"	252		252							52	56	72	72
ПП.01	Производственная практика	"-/-;-/-;-/-;-ДЗ"	252		252								122	72	58
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	"-/-;-/-;-Э(квал.);-/-"	468	72	396								Э (квал.)		
МДК.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий	"-/-;-/-;-Э;-/-"	216	72	144	64						64	80		
УП.02	Учебная практика	"-/-;-/-;-ДЗ;-/-"	72		72							36	36		
ПП.02	Производственная практика (108 час. ДОЛ)	"-/-;-/-;-ДЗ;-/-"	180		180							36	144		
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	"-/-;-/-;-Э(к)/-"	288	72	216									Э (квал.)	
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	"-/-;-/-;-ДЗ/-"	216	72	144	72								144	
УП.03	Учебная практика	"-/-;-/-;-ДЗ/-"	36		36									36	
ПП.03	Производственная практика	"-/-;-/-;-ДЗ/-"	36		36									36	
	Внеурочные занятия в рамках реализации проекта "Разговоры о важном"		34		34		17	17							
Всего					5328										
ПДП	Преддипломная практика														144
ГИА	Государственная итоговая аттестация														216
							629	809	612	792	612	828	612	468	
Консультации 4 часа на каждого обучающегося в год на весь период обучения							экзамены	1	3	2	4	1	2	2	3
Государственная итоговая аттестация							ДЗ	2	8	4	6	3	6	4	3
1.1. Дипломный проект (работа)							3			1	1	1	1	1	
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4 нед.)							его								

Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	русского языка и литературы
2.	башкирского языка
3.	родных языков
4.	истории и обществознания
5.	естествознания
6.	математики
7.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
8.	иностранного языка;
9.	педагогики и психологии;
10.	анатомии, физиологии и гигиены;
11.	безопасности жизнедеятельности;
12.	теории и методики дополнительного образования (в области ритмики и хореографии).
	Лаборатории
1.	ритмики и хореографии;
2.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	Студии:
1.	студия ритмики и хореографии.
	Спортивный комплекс
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

1. Пояснительная записка

1. Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования** и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998, зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 N 33825);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ об утверждении от 5 мая 2018 г. N 298н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, от 28 августа 2020 года № 441);
- Приказ Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (О введение дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»);
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017);
- Закон Республики Башкортостан № 216-3 от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст.6,8,9;
- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1649 от 20.09.2022 г. О проведении курса «Россия – моя история»;
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. № 2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. №885/390.
- Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Нормативный срок освоения ППСЗ и режим обучения. Нормативный срок обучения по программе углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель (на базе основного общего образования), в том числе:

Обучение по учебным циклам	86
Общеобразовательный цикл	39
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого	199

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Консультации для обучающихся составляют 4 часа на каждого студента в год на весь период обучения, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

Реализация ППСЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических работ. Практические занятия проводятся с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 12 человек.

3. Общеобразовательный цикл

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования распределяется в гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
– промежуточная аттестация	2 недели
– каникулярное время	11 недель

Учебный план общеобразовательного цикла включает следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Кроме этого, предусмотрено освоение «Родного языка» из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан обеспечена введением предмета «Башкирский язык».

При этом учебный план профиля содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: русский язык, литература, иностранный язык, история.

В учебный план общеобразовательной подготовки для усиления профиля и с учетом специфики получаемой специальности (профессии) включены элективные курсы: ЭК.01 Информационные технологии, ЭК.02 Россия - моя история, ЭК.03 Основы психолого-педагогических знаний о личности.

Изучение основ учебного исследования организуется посредством выполнения индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого (профильного) предмета с учетом специфики осваиваемой специальности.

В целях организации профильного обучения, с первого курса начинается изучение дисциплины «Ритмика с практикумом», соответственно освоение ЭК.01 Информационные технологии смещается на 3, 4 семестры обучения.

На освоение программ общеобразовательной подготовки по данной специальности предусмотрено 1404 часа аудиторной нагрузки, на промежуточную аттестацию – 72 часа.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Текущий контроль, зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены по окончанию освоения курса проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, а также по предметам, изучаемым углубленно: литература, история.

В общеобразовательный блок введена дополнительная дисциплина «Современные технологии адаптации в профессиональном образовании» для лиц с ОВЗ» в случае обучения лиц с ОВЗ.

4. Профессиональный цикл

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение «Основ военной службы» – 48 часов, если в группе обучаются юноши, «Основ медицинских знаний» для девушек.

Организация учебного процесса:

–на втором году обучения составляет 39 недель, из них в 3 семестре – 18 недель теоретического обучения, в 4 семестре – 21 неделя теоретического обучения;

–на третьем году обучения составляет 40 недель, из них в 5 семестре – 15 недель теоретического обучения, 2,5 недели учебной практики и 1 неделя производственной практики, в 6 семестре – 12 недель теоретического обучения, 2,5 недели учебной практики и 6 недель производственной практики;

–на четвертом году обучения составляет 40 недель, из них в 7 семестре – 11 недель теоретического обучения, 3 недели учебной практики и 4 недели производственной практики, в 8 семестре – 8 недель теоретического обучения, 2 недели учебной практики и 3 недели производственной практики; преддипломная практика – 4 недели и 6 недель на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Итого: 86 недель теоретического обучения + 23 недели учебной и производственной практики = 109 недель.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по освоению профессионального модуля ПМ.01 в пределах времени, отведенного на изучение МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии в объеме 20 часов.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Допускается применение накопительной системы оценивания результатов обучающихся. Фонды оценочных средств для текущего и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями соответствующей П(Ц)К, утверждаются директором после согласования с работодателями. На промежуточную аттестацию предусматривается 7 недель.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На самостоятельную подготовку к экзаменам выделяется 1 день. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составляющих элементов профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено»/ «незачтено» для учебной дисциплины «Физическая культура»). Экзамен (квалификационный) оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6. Организация ГИА

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) по решению образовательной организации.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится на базовом уровне на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации, Положения о портфолио.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Виды практики: учебная – 10,5 недель, производственная – 12,5 недель, преддипломная – 4 недели. Учебная, производственная практики проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практика проводится концентрированно в несколько периодов: учебная практика проводится в 3,4,5,6,7,8 семестрах; производственная практика проводится в 5,6,7,8 семестрах после завершения изучения разделов профессиональных

модулей и профессиональных модулей в целом. Преддипломная практика проводится после изучения всех профессиональных модулей в 8 семестре в течение 4 недель. Учебная практика проходит на базе учебного заведения, производственная практика проводится в учреждениях дополнительного образования детей города Стерлитамак и Республики Башкортостан. В конце 6 семестра для студентов предусмотрено прохождение летней практики в детских оздоровительных лагерях города Стерлитамак и Республики Башкортостан.

Распределение учебной и производственной практик по курсам и модулям

	2 курс				3 курс				4 курс				Всего
	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	
Учебная распределенная практика					1,5 1	ПМ.01 ПМ.02	1,5 1	ПМ.01 ПМ.02	2 1	ПМ.01 ПМ.03	2	ПМ.01	10
Производственная распределенная					1	ПМ.02	2 1	ПМ.01 ПМ.02	2 1	ПМ.01 ПМ.03	3	ПМ.01	10
Производственная концентрированная							3	ПМ.02					3
Всего					3,5		8,5		6		5		23

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. Формирование вариативной части ПССЗ

Вариативная часть составляет 936 часов. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования с работодателем.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» – 92ч. - предполагает формирование умений строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка.

Дисциплина «Башкирский язык в профессиональной деятельности» – 92 часа введена в блок ОГСЭ на втором курсе и рекомендуется к изучению на основе запроса работодателя для формирования умений строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка.

Дисциплина «Противодействие коррупции» – 32 ч. введена с целью исполнения закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», реализации мер Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460, решения задач Национального плана противодействия коррупции на 2014-2015 годы, утвержденного Указом Президента РФ от 11 апреля 2014 г. № 226 для реализации просветительских и воспитательных мер антикоррупционной направленности среди студентов.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» - 32 ч. введена на основании письма Минобрнауки России о реализации совместного проекта Минфина России, Всемирного банка и Минобрнауки России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 26.01.2017 № 08-133 с целью повышения финансовой грамотности студентов.

Вариативная часть программы учебной дисциплины «Основы музыкально-теоретических дисциплин с практикумом» - 140 часов нацелена на овладение элементарными навыками создания аранжировки музыкального произведения и исполнения ее на синтезаторе, а также на применение полученных знаний в профессиональной педагогической деятельности.

Изучение дисциплины «Ритмика с практикумом» - 78 часов, предполагает овладение методикой организации и проведения занятий по ритмике, знаниями содержания детского музыкального репертуара и психофизических возрастных характеристик подвижности детей.

Для формирования устойчивых практических умений и навыков прикладного характера по хореографии, необходимых в работе по избранной специальности, введена дисциплина «Практикум по композиции и постановке танца» - 248 часов.

Введение дисциплины «Основы психолого-педагогического исследования» -48 часов способствует формированию знаний и умений, необходимых для осуществления комплексного психолого-педагогического исследования. Целями освоения дисциплины «Основы психолого-педагогического исследования» являются: развитие профессиональной компетентности будущего специалиста посредством освоения техники проведения научного исследования в сфере дополнительного образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций. Освоение данной дисциплины позволит студентам использовать приобретенные знания в процессе написания курсовой, а позже и выпускной квалификационной работы, а также при прохождении производственной практики.

Вариативная дисциплина «Психологические основы предупреждения отклоняющегося поведения детей младшего школьного и подросткового возраста» 32 часа введена с целью подготовки будущего педагога к выполнению профессиональных задач по выявлению, предупреждению и коррекции отклоняющегося (девиантного) поведения у обучающихся.

Изучение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» – 32 ч. введено на основании приказа Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (введение новой общей компетенции ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере во все ФГОС СПО).

Вариативная дисциплина «Цифровая самопрезентация» - 32 часа предполагает овладение студентами умениями работать с информационными источниками для создания и администрирования персонального сайта.

Часы вариативной части стандарта специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования были также направлены на расширение имеющихся междисциплинарных курсов (далее МДК). Таким образом, в ПМ.01 Преподавание дополнительного образования детей в области хореографии была сформулирована новая профессиональная компетенция ПК.1.7. Создавать несложные танцевальные композиции, хореографические сказки, миниатюры, этюды для детей и МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии (916 ч.). расширен на 78 ч. из часов вариативной части с целью приобретения студентами практического опыта в создании хореографических сказок, миниатюр, этюдов для детей и в постановке танцевальных номеров различных форм и жанров.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Инвариант (час)	Вариативна я часть (час.)	всего (час.)
1	2	3	4	5
ОГСЭ.06	<p><u>Русский язык и культура речи</u> уметь: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; – устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка.</p> <p>знать: – язык и речь; основные единицы языка и речи; устную и письменную формы речи; – понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм русского литературного языка и качества хорошей речи; словари русского языка; – фонетику: понятие о фонеме; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические нормы русского литературного языка; – лексику и фразеологию: лексические и фразеологические единицы русского языка; лексико-фразеологические нормы;</p>	-	92	92

	<ul style="list-style-type: none"> – словообразование: состав слова, способы словообразования, словообразовательные нормы; – морфологию: части речи; самостоятельные и служебные части речи; грамматические категории и способы выражения в современном русском языке; морфологические нормы; – синтаксис: основные синтаксические единицы; словосочетание и предложение; синтаксические нормы; – нормы русского правописания: принципы русской орфографии; принципы русской пунктуации; – функциональные стили литературного языка, специфику и жанры каждого стиля; стилистические нормы; функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. 			
ОГСЭ.07	<p><u>Башкирский язык в профессиональной деятельности</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уместно использовать профессиональные термины; - строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка; - в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи; - пользоваться словарями башкирского языка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы башкирского литературного языка; - речевой этикет башкирского народа; - специфику устной и письменной речи 	-	92	92
ОГСЭ.08	<p><u>Противодействие коррупции</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-правовую сущность и признаки коррупции; - политические основы и политические технологии противодействия коррупции; - основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; - ценности и цели антикоррупционной политики. 		32	32
ОГСЭ.09	<p><u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и 		32	32

	<p>остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; - различать организационно-правовые формы организаций; - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; - различать обязательное и добровольное страхование. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; - виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; - основные этапы создания собственного бизнеса; - преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 			
<p>ОП.07</p>	<p><u>Основы музыкально-теоретических дисциплин с практикумом</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнять на музыкальном инструменте инструментальный и песенный репертуар для детей дошкольного возраста; - анализировать музыкальные произведения; - владеть элементарными навыками создания аранжировки музыкального произведения и исполнения ее на синтезаторе; - самостоятельно отбирать художественно ценные музыкальные произведения для 		<p>140</p>	<p>140</p>

	<p>работы с детьми дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы музыкальной грамоты; - основные средства музыкальной выразительности; - основные приёмы исполнения на музыкальном инструменте (фортепиано, аккордеон, баян, синтезатор); - выразительные возможности синтезатора; - музыкальный репертуар для детей дошкольного возраста; - виды музыкальной деятельности детей разных возрастных групп; 			
ОП.08	<p><u>Ритмика с практикумом</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески применять полученные знания в подготовке и проведении занятий по ритмике; - демонстрировать грамотный уровень исполнения танцевального материала; - создавать хореографические сказки, миниатюры, этюды для детей; - самостоятельно составлять несложные танцевальные композиции <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи музыкально-ритмического воспитания в образовательном учреждении -методику организации и проведению занятий по ритмике - содержание детского музыкального репертуара; -психофизические возрастные характеристики подвижности детей 		78	78
ОП. 09	<p><u>Практикум по композиции и постановке танца</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и отбирать музыкальный и танцевальный материал - методически грамотно объяснять, проучивать танцевальные движения, - использовать элементы танцевальной лексики в самостоятельных постановках и композициях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы хореографического искусства - Цели и задачи хореографического воспитания в системе дошкольного образования - Основные принципы организации учебно-тренировочной, постановочной и 		248	248

	<p>воспитательной работы в детском хореографическом - коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику хореографической работы в детском коллективе с учетом психофизических характеристик - Санитарно-гигиенические основы хореографической работы в образовательном учреждении 			
ОП.10	<p><u>Основы психолого-педагогического исследования</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать тему исследования, составлять его план; - подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; - обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы психолого-педагогического исследования; - содержание основных понятий и категорий научного поиска; - требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования 		48	48
ОП.11	<p><u>Психологические основы предупреждения отклоняющегося поведения детей младшего школьного и подросткового возраста</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в РФ» как деятельность, направленная на развитие личности и создание условий для социализации обучающихся; • осуществлять охрану прав детей в образовательном учреждении, использовать при этом международные правовые акты, обеспечивающие социальную защиту прав ребенка. • выявить обучающихся с отклоняющимся поведением: с социальной дезадаптацией, социально-педагогической запущенностью, агрессивными проявлениями в поведении, школьными страхами и тревожностью, зависимым поведением, синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) и пострадавшими от семейного насилия; • применить в педагогической деятельности инновационные методы и технологии в работе с неблагополучными семьями; 		32	32

	<ul style="list-style-type: none"> • выявить причины агрессивности, нервности обучающихся младшего школьного возраста и пути их предупреждения и коррекции; • учитывать принципы ненасильственного взаимодействия педагогов с обучающимися. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изменения законодательства Российской Федерации в области образования; цели, задачи и содержание современных образовательных технологий в области социализации обучающихся младшего школьного и подросткового возраста в условиях реализации ФГОС НОО; • охрану прав детей в образовательном учреждении. Международные правовые акты, обеспечивающие социальную защиту прав ребенка. • современные методы и технологии охраны и целенаправленного укрепления физического и психического здоровья детей младшего школьного и подросткового возраста, их эмоционального благополучия; • способы выявления обучающихся с отклоняющимся поведением; • сущность, содержание, принципы, методы и технологии профилактики и коррекции социальной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся; • общие принципы, методы и технологии коррекции агрессивных проявлений у ребенка; • технологии оказания психологической помощи детям, пострадавшим от семейного насилия; • принципы ненасильственного взаимодействия учителя с обучающимися; • основы коррекционной работы с семьей; • основные принципы работы с семьями, где есть ребенок с СДВГ. 			
ОП.12	<p style="text-align: center;"><u>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - применять различные методы исследования рынка; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план. 		32	32

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы предпринимательства; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации. 			
ОП.13	<p><u>Цифровая самопрезентация</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информационными источниками: электронными изданиями, конструкторами сайтов, сайтами и т.д. – владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; – модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры; – оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (индивидуальный проект, курсовую работу, выпускную квалификационную работу), практические задания (учебная и производственная практика); – формировать рефлексивные умения, умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей; – приобретать опыт в общении и деловой конкуренции; – развивать свои профессиональные компетентности; – повышать свою конкурентоспособность как будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы работы с цифровыми носителями; – формы и методы работы с информацией правового, педагогического, психологического, социального, культурного и методического характера; требования, предъявляемые к цифровой самопрезентации и цифровому портфолио. 		32	32
МДК 01.02.	<p><u>Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии</u></p> <p>ПК.1.7. Создавать несложные танцевальные композиции, хореографические сказки, миниатюры, этюды для детей.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в создании хореографических сказок, миниатюр, этюдов для детей; - в постановке танцевальных номеров различных форм и жанров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать элементы танцевальной лексики в самостоятельных постановках и 	838	78	916

	композициях; - сочинять хореографические комбинации, танцы (народные, бальные, детские). Знать: - основные танцевальные движения для самостоятельной постановки танцев разных стилей и направлений; - элементы танцевальной лексики.			
	ИТОГО	838	936	1774

СОГЛАСОВАНО:

П(Ц)К математики и информатики

П(Ц)К филологических дисциплин

П(Ц)К общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин

П(Ц)К педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

Бирюков А.В.

Нугаманова Г.И.

Коваленко Г.А.

Носко Е.М.

Заместитель директора по УР

Тьютор специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Ванина Е.С.

Носко Е.М.