



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«27» августа 2021 г.

Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
(углубленной подготовки)

группа ПНК- 10

Квалификация: **учитель начальных классов**
форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34 (2+3)	2 (0,5+1,5)	3 (0,5+2,5)	-	2	-	11	52
III курс	29(4+6)	3(1,5+1,5)	7(2,5+4,5)	-	2	-	11	52
IV курс	23(6+2)	3,5(2,5+1)	4,5(4+0,5)	4	1	6	1	43
Всего	125	8,5	14,5	4	7	6	34	199

План учебного процесса

44.02.02 Преподавание в начальных классах Учебный план			ПНК-10															
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формат проведения обучения	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам									
			Учебная нагрузка		Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс			
			материалы	самостоятельная работа	всего аудиторной	из них практической	лекций	курсовых работ	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
О.00	Общеобразовательный цикл		2106	702	1404													
	Общие учебные дисциплины																	
ОУД.01	Русский язык (у)	"Э/Э"	177	59	118	114	2	50	68									
ОУД.02	Литература (у)	"ДЗ/Э"	234	78	156	0	2	60	96									
ОУД.03	Иностранный язык (у)	"-/Э"	234	78	156	156	2	60	96									
ОУД.04	Математика (б)	"Э/Э"	234	78	156	72		60	96									
ОУД.05	История (у)	"Э/Э"	234	78	156	30	2	60	96									
ОУД.06	Физическая культура (б)	"-/ДЗ"	177	59	118	108		50	68									
ОУД.07	ОБЖ (б)	"-/ДЗ"	105	35	70	44		32	38									
ОУД.08	Астрономия (б)	"ДЗ/-"	60	20	40	6		40										
	По выбору из обязательных предметных областей																	
ОУД.09	Обществознание (б)	"-/ДЗ"	117	39	78	10		34	44									
ОУД.10	Естествознание (б)	"ДЗ/ДЗ"	138	46	92	32		40	52									
ОУД.11	Родной язык (б)	"-/ДЗ"	60	20	40	39			40									
	Дополнительные																	
ОУД.12	Башкирский язык	"-/ДЗ"	87	29	58	55		58										
ЭК.01	Информационные технологии	"-/З"	117	39	78	74		34	44									
ЭК.02	Основы проектной деятельности	"-/З"	51	17	34	32		14	20									
ЭК.03	Основы психолого-педагогических знаний о личности	"-/З"	81	27	54	18	2	20	34									
	Выполнение индивидуального проекта	"-/ДЗ"																
	Современные технологии адаптации в профессиональном образовании (ОВЗ)																	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический		1079	395	684													
ОГСЭ.01	Основы философии	"-/-/ДЗ"	72	24	48	4										48		
ОГСЭ.02	Психология общения	"-/ДЗ/ДЗ"	72	24	48	12									48			
ОГСЭ.03	История	"-/ДЗ/ДЗ"	58	10	48	18						48						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	"-/Э/Э/Э"	253	81	172	172				20	24	38	26	34	30			
ОГСЭ.05	Физическая культура	"Э/Э/Э/Э/Э/Э"	344	172	172	166				22	24	38	26	34	28			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	"-/Э/Э/Э/Э"	60	20	40	20						46						
ОГСЭ.07	Башкирский язык и литература	"ДЗ/Э/Э/Э/Э"	90	30	60	58				60								
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	"-/ДЗ/Э/Э/Э"	48	16	32	4						32						
ОГСЭ.09	Противодействие коррупции	"-/ДЗ/Э/Э/Э"	48	16	32	10						32						
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		255	85	170													
ЕН.01	Математика	"Э/Э/Э/Э/Э"	96	32	64	28						64						
ЕН.02	Информатика и ИКТ в проф. деятельности	"-/ДЗ/Э/Э/Э"	90	30	60	42						26	34					
ЕН.03	Основы применения Smart-технологий в начальном общем образовании	"-/Э/Э/Э/ДЗ"	69	23	46	42										46		
П.00	Профессиональный цикл																	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		771	257	514													
ОП.01	Педагогика	"-/Э/Э/Э/Э"	156	52	104	44						54	50					
ОП.02	Психология	"-/Э/Э/Э/Э"	123	41	82	36						42	40					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	"-/ДЗ/Э/Э/Э"	69	23	46	28						46						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	"-/Э/Э/Э/ДЗ"	54	18	36	18										36		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	"-/Э/Э/Э/ДЗ"	102	34	68	36										68		
ОП.06	Организация обучения в начальных классах в условиях инклюзивной образовательной среды	"-/Э/Э/Э/ДЗ"	51	17	34	14										34		
ОП.07	Организация психолого-педагогических исследований	"-/Э/Э/Э/ДЗ"	69	23	46	28								20	26			
ОП.08	Психологические основы предупреждения отклоняющегося поведения детей младшего школьного возраста	"-/Э/ДЗ/Э/Э/Э"	48	16	32	16							32					
ОП.09	Основы ритмики и хореографии	"-/Э/ДЗ/Э/Э/Э"	48	16	32	16							32					
ОП.10	Каллиграфия	"ДЗ/Э/Э/Э/Э"	51	17	34	32						34						
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	"-/Э/ДЗ/Э/Э"	48	16	32	0									32			

Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	русского языка и литературы
2.	башкирского языка
3.	истории и обществознания
4.	естествознания
5.	родных языков
6.	математики
7.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
8.	педагогике и психологии;
9.	анатомии, физиологии и гигиены;
10.	иностранного языка;
11.	русского языка с методикой преподавания;
12.	математики с методикой преподавания;
13.	естествознания с методикой преподавания;
14.	музыки и методики музыкального образования;
15.	методики обучения продуктивным видам деятельности;
16.	детской литературы;
17.	теории и методики физического воспитания;
18.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
1.	спортивный зал
2.	зал ритмики и хореографии
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34864);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 5 августа 2016 г. № 422н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, от 28 августа 2020 года № 441);
- Приказ Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (О введение дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»);
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017);
- Закон Республики Башкортостан № 216-3 от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст.6,8,9;
- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. № 2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (Зарегистрирован 01.12.2020 № 61179);

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. №885/390;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Техническое описание компетенции «R21 Преподавание в младших классах» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

2. Нормативный срок освоения ППСЗ и режим обучения. Нормативный срок обучения по программе углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель (на базе основного общего образования), в том числе:

Общеобразовательный цикл	39
Обучение по учебным циклам	86
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого	199

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Консультации для обучающихся составляют 4 часа на каждого студента в год на весь период обучения, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических работ. Практические занятия проводятся с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 12 человек.

3. Общеобразовательный цикл.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах распределяется в гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
– промежуточная аттестация	2 недели
– каникулярное время	11 недель

Учебный план общеобразовательного цикла включает следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Кроме этого, предусмотрено освоение «Родного языка» из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан обеспечена введением предмета «Башкирский язык».

При этом учебный план профиля содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: русский язык, литература, иностранный язык, история.

В учебный план общеобразовательной подготовки для усиления профиля и с учетом специфики получаемой специальности (профессии) включены элективные курсы: ЭК.01 Информационные технологии, ЭК.02 Основы проектной деятельности, ЭК.03 Основы психолого-педагогических знаний о личности.

Изучение основ учебного исследования организуется посредством выполнения индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого (профильного) предмета с учетом специфики осваиваемой специальности.

На освоение программ общеобразовательной подготовки по данной специальности предусмотрено 1404 часа аудиторной нагрузки, на промежуточную аттестацию – 72 часа.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Текущий контроль, зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены по окончании освоения курса проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, а также по предметам, изучаемым углубленно: литература, история.

В общеобразовательный блок введена дополнительная дисциплина «Современные технологии адаптации в профессиональном образовании» для лиц с ОВЗ» в случае обучения лиц с ОВЗ.

4. Профессиональный цикл

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественно-научного цикла включает две дисциплины: «Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, проводятся учебная практика и производственная практика. На освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов. Из них 48 –на освоение основ медицинской службы (для девушек) и основ военной службы (для юношей).

Организация учебного процесса при освоении циклов ППССЗ:

на втором курсе предусмотрено 39 недель обучения; в третьем семестре 16 недель теоретического обучения и 1 неделя практики (0,5 недели – учебная практика, 0,5 недели – производственная практика); в четвертом семестре 18 недель теоретического обучения и 4 недели практики (1,5 недели – учебная практика, 2,5 недели – производственная практика);

на третьем курсе предусмотрено 40 недель обучения. В пятом семестре - 13 недель теоретического обучения, 4 недели практики (1,5 недели – учебная практика, 2,5 недели - производственная практика), в шестом семестре 17 недель теоретического обучения; 6 недель практики (1,5 недели – учебная практика, 4,5 недели – производственная практика);

на четвертом курсе предусмотрено 40 недель обучения. В седьмом семестре 11 недель теоретического обучения, 6 недель практики (2,5 недели – учебная практика, 4 недели – производственная практика), в восьмом семестре 11 недель теоретического обучения и 2 недель практики (1неделя – учебная практика, 0,5 недели – производственная практика); преддипломная практика – 4 недели и 6 недель на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по освоению профессионального модуля ПМ.01 в пределах времени, отведенного на изучение МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания в объеме 24 часов.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Допускается применение накопительной системы оценивания результатов обучающихся. Фонды оценочных средств для текущего и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями соответствующей П(Ц)К, утверждаются директором после согласования с работодателями. На промежуточную аттестацию предусматривается 7 недель. По решению образовательного учреждения промежуточная аттестация по отдельным учебным курсам, профессиональным модулям может проводиться в формате демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На самостоятельную подготовку к экзаменам выделяется 1 день. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составляющих элементов профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено»/«незачтено» для дисциплины «Физическая культура»). Экзамен (квалификационный) оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6. Организация ГИА

Государственная итоговая аттестация включает подготовку – 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" и на основе методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по ППССЗ

(письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации, Положения о выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в зависимости от особенностей профессиональных модулей. Цели и задачи практики, формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика проходит на базе ГАПОУ СМПК, производственная практика проводится в школах г. Стерлитамак.

Учебная практика и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

Распределение учебной и производственной практик по курсам и модулям

	2 курс				3 курс				4 курс				Всего недели
	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
	недел и	ПМ	недел и	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	
Учебная концентрированная практика	0,5	ПМ 01	1,5	ПМ.01	1,5	ПМ.01	1 0,5	ПМ.01 ПМ 02	1,5 1	ПМ.01 ПМ.03	1	ПМ.04	8,5
Производственная концентрированная	0,5	ПМ 01	2,5	ПМ 01	2,5	ПМ.01	2 2,5	ПМ.01 ПМ 02	3 1	ПМ.01 ПМ.03	0,5	ПМ.04	14,5

практика												
Всего	1		4		4		6		6,5		1,5	23

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Преддипломная практика проводится после изучения всех профессиональных модулей в 8 семестре в течение 4 недель.

8. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет 936 часов. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования с работодателями.

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

Введение дисциплины «Русский язык и культура речи» (цикл ОГСЭ) - 40 ч. обусловлено необходимостью введения умений: строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского литературного языка.

Дисциплина «Башкирский язык и литература» (цикл ОГСЭ) - 60 ч. введена как язык коммуникативного общения в условиях многонациональной республики.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» - 32 ч. введена на основании письма Минобрнауки России о реализации совместного проекта Минфина России, Всемирного банка и Минобрнауки России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 26.01.2017 № 08-133 с целью повышения финансовой грамотности студентов.

Дисциплина «Противодействие коррупции» – 32 ч. введена с целью исполнения закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», реализации мер Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом президента РФ от 13 апреля 2010 г. № 460, решения задач Национального плана противодействия коррупции на 2014-2015 годы, утвержденного Указом Президента РФ от 11 апреля 2014 г. № 226 для реализации просветительских и воспитательных мер антикоррупционной направленности среди студентов.

Вариативная дисциплина «Основы применения smart-технологий в начальном общем образовании» - (Профессиональный цикл) – 46ч. направлена на овладение студентами навыками в области smart-технологий, и ориентирована на формирование общей компетенции – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная дисциплина «Организация обучения в начальных классах в условиях инклюзивной образовательной среды» (профессиональный цикл) - 34 часа позволит студентам получить знания в области теоретических и методических основ организации образовательной деятельности учащихся начальных классов в условиях инклюзии.

Введение дисциплины «Основы психолого-педагогических исследований» (Профессиональный цикл) – 46 ч. предполагает овладение студентами элементами исследовательской деятельности и получения навыков написания курсовых проектов и выпускных квалификационных работ и направлена на реализацию ПК.5.5.

Вариативная дисциплина «Психологические основы предупреждения отклоняющегося поведения детей младшего школьного возраста» 32 часа введена с целью подготовки будущего педагога к выполнению профессиональных задач по выявлению, предупреждению и коррекции отклоняющегося (девиантного) поведения у учащихся начальных классов.

Вариативная дисциплина «Основы ритмики и хореографии» 32 часа предполагает овладение студентами методами и приемами обучения детей младшего школьного возраста ритмике и хореографии.

Вариативная дисциплина «Каллиграфия» 34 часа позволит студентам научиться каллиграфически правильно начертанию букв русского алфавита, овладеть навыками четкого, графически правильного начертания букв, техникой и эстетикой письма в проведении уроков письма в период обучения грамоте.

Вариативная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» - 32 ч. введено на основании приказа Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (введение новой общей компетенции ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере во все ФГОС СПО).

Часами из вариативной части дополнены междисциплинарные курсы профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования в количестве 484 часа: МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания - 110ч., МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 50 ч., МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 150 ч., МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания - 24 ч., МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – 60 ч., МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом – 20 ч., МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 70ч.

В ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса была сформулирована новая профессиональная компетенция ПК 4.6. Организовывать и проводить учебное исследование с учащимися начальной школы с целью приобретения студентами практического опыта по организации и проведения учебного исследования с учащимися начальной школы, и введен новый междисциплинарный курс МДК 04.02. Организация учебного исследования объемом 32 часа.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ представлено в таблице № 2.

Таблица №2

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Инвариант. часть (час.)	Вариативная часть (час.)	всего (час)
1	2	3	4	5
ОГСЭ.06	<p><u>Русский язык и культура речи</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка;</p> <p>-анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности;</p>	-	40	40

	<ul style="list-style-type: none"> -устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи; -использовать в речи изобразительно-выразительные средства; -использовать в речи фразеологизмы; -пользоваться словарями русского языка. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -различия между языком и речью, -функции языка как средств формирования и трансляции мысли; -функции языка и их реализацию в речи; -понятие о нормах русского литературного языка, виды норм; -специфику устной и письменной речи; -понятие о фонеме; -основные фонетические единицы; -основные средства речевой выразительности; -орфоэпические нормы русского литературного языка; -позиционный принцип русской графики; -лексические нормы; -типы фразеологических единиц; -изобразительно-выразительные средства; -основные типы словарей русского языка; -принципы русской орфографии; -словообразовательные нормы; -грамматические категории и способы выражения в современном русском языке; -морфологические нормы; -основные единицы синтаксиса; -русскую пунктуацию; -лингвистику текста; -функциональные стили речи, специфику и жанры каждого стиля; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 			
ОГСЭ.07	<p><u>Башкирский язык и литература</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уместно использовать профессиональные термины; - строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка; 	-	60	60

	<ul style="list-style-type: none"> - в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи; - пользоваться словарями башкирского языка. <p><u>Знать:</u> нормы башкирского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой этикет башкирского народа; - специфику устной и письменной речи. 			
ОГСЭ.08	<p><u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; - различать организационно-правовые формы организаций; - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; - различать обязательное и добровольное страхование. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; 		32	32

	<ul style="list-style-type: none"> - виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; - основные этапы создания собственного бизнеса; - преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 			
ОГСЭ.09	<p><u>Противодействие коррупции</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-правовую сущность и признаки коррупции; - политические основы и политические технологии противодействия коррупции; - основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; - ценности и цели антикоррупционной политики. 		32	32
ЕН. 03	<p><u>Основы применения smart-технологий в начальном общем образовании</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать объекты с помощью интерактивной доски SMART; -работать с объектами с помощью интерактивной доски SMART; -создавать интерактивные презентации с помощью доски SMART; -работать с учебным центром SMART Table; -использовать систему голосования. -применять практические технологии управления медийным контентом с использованием отраслевого оборудования. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие smart-технологии; -области применения smart-технологий; -характеристики и технологию работы с интерактивной доской SMART; -характеристики и технологию работы с SMART Table; -характеристики и технологию работы с документ-камерой SMART; -технологию работы системы голосования. 		46	46
ОП.06	<u>Организация обучения в начальных классах в условиях инклюзивной</u>	-	34	34

	<p><u>образовательной среды</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные потребности детей в условиях инклюзивного образования; - создавать инклюзивную образовательную среду; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития в условиях инклюзивного образования; - осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в условиях инклюзивного образования; - планировать и проводить уроки по всем учебным предметам НОО в инклюзивном классе; - осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ начального общего образования. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность инклюзивной образовательной среды, основные принципы инклюзивного образования; - нормативно-правовую базу инклюзивного образования; - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка); - теоретические основы построения инклюзивной образовательной среды; - особенности организации инклюзивного образования в начальной школе; - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в условиях инклюзивного образования. 			
ОП.07	<p><u>Организация психолого-педагогических исследований</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. - владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; - модифицировать содержание своего профессионального образования и 	-	46	46

	<p>научной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую, выпускную квалификационную работу); <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы учебно-исследовательской работы; - методы исследования проблем педагогического, психологического, социального и методического характера; - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы 			
ОП.08	<p><u>Психологические основы предупреждения отклоняющегося поведения детей младшего школьного возраста</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в РФ» как деятельность, направленная на развитие личности и создание условий для социализации обучающихся; – осуществлять охрану прав детей в образовательном учреждении, использовать при этом международные правовые акты, обеспечивающие социальную защиту прав ребенка. – выявить обучающихся с отклоняющимся поведением: с социальной дезадаптацией, социально-педагогической запущенностью, агрессивными проявлениями в поведении, школьными страхами и тревожностью, зависимым поведением, синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) и пострадавшими от семейного насилия; – применить в педагогической деятельности инновационные методы и технологии в работе с неблагополучными семьями; – выявить причины агрессивности, нервности обучающихся младшего школьного возраста и пути их предупреждения и коррекции; – учитывать принципы ненасильственного взаимодействия педагогов с обучающимися. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изменения законодательства Российской Федерации в области образования; цели, задачи и содержание современных образовательных технологий в области социализации обучающихся младшего школьного 		32	32

	<p>возраста в условиях реализации ФГОС НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – охрану прав детей в образовательном учреждении. Международные правовые акты, обеспечивающие социальную защиту прав ребенка. – современные методы и технологии охраны и целенаправленного укрепления физического и психического здоровья детей младшего школьного возраста, их эмоционального благополучия; – способы выявления обучающихся с отклоняющимся поведением; – сущность, содержание, принципы, методы и технологии профилактики и коррекции социальной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся; – общие принципы, методы и технологии коррекции агрессивных проявлений у ребенка; – технологии оказания психологической помощи детям, пострадавшим от семейного насилия; – принципы ненасильственного взаимодействия учителя с обучающимися; – основы коррекционной работы с семьей; – основные принципы работы с семьями, где есть ребенок с СДВГ. 			
<p>ОП.09</p>	<p><u>Основы ритмики и хореографии</u> уметь: -определять цели и задачи, планировать и проводить музыкально-дидактические игры, групповые и индивидуальные занятия; -использовать различные методы, средства, формы организации музыкальных видов деятельности (музыкально-дидактических игр и упражнений, хороводов, песен, игры на детских музыкальных инструментах) с учетом возрастных особенностей учащихся; -планировать и проводить индивидуальную работу с детьми младшего школьного возраста по музыкальному воспитанию; -создавать танцевальные композиции (хореографические сказки, миниатюры, этюды) для детей младшего школьного возраста; -методически грамотно исполнять упражнения классического и народно-сценического танца. Знать: -задачи, методы и приемы обучения детей младшего школьного возраста ритмике и хореографии; - особенности планирования работы по ритмике и хореографии;</p>		<p style="text-align: center;">32</p>	<p style="text-align: center;">32</p>

	- основные движения сценического танца.			
ОП.10	<p><u>Каллиграфия</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть графическими навыками и каллиграфическим письмом; - устанавливать эстетичность выполняемой работы, которая связана с обеспечением нравственного влияния на детей используемых приемов обучения; - ориентировать детей на детальный анализ строения букв, знаков; - формировать у них способности выражать в слове, речи характеристику написания букв, их элементов, их соединений. - адекватно оценивать роль и значение каллиграфии в начальной школе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психофизиологические основы и гигиенические условия выработки графического навыка; - различные формы и методы исправления неправильно сформированного навыка письма; - роль и значение проведения минуток чистописания как обязательное условие уроков по русскому языку в начальных классах; - традиционные и нетрадиционные формы уроков по каллиграфии на современном этапе; - технику и эстетику письма, направленные на становление почерка; - новые методики формирования каллиграфических навыков педагогов – новаторов по формированию графических навыков письма. 		34	34
ОП.11	<p><u>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - применять различные методы исследования рынка; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план. <p>знать:</p>		32	32

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы предпринимательства; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации. 			
МДК 01.02	<p><u>Русский язык с методикой преподавания</u> Иметь опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Русский язык»; – применения приемов и методов, направленных на развитие речи обучающихся; – развития русской речи в полиэтническом классе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Русский язык»; – применять методы и приемы для развития речи у обучающихся; – применять методы и приемы для развития русской речи в полиэтническом классе; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Русский язык»; – методы и приемы развития речи, и способы их использования с учетом возрастных особенностей обучающихся; – особенности развития русской речи в полиэтническом классе; 	190	110	300
МДК 01.03	<p><u>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</u> Иметь опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выразительного рассказывания произведений детской литературы; – формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Литературное чтение»; – анализа художественных произведений детской литературы; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выразительно рассказывать произведения детской литературы; – формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Литературное чтение»; – анализировать содержание художественных произведений, написанных для детского чтения, с точки зрения критериев художественности; 	82	50	132

	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выразительно-изобразительные средства, используемые при рассказывании литературных произведений детской литературы; – особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Литературное чтение»; – структуру и критерии методов и приемов анализа литературных произведений с точки зрения художественности; 			
МДК 01.04	<p><u>Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</u></p> <p>Иметь опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения операций над множествами, высказываниями, предикатами; – изображения множеств на кругах Эйлера-Венна; – исследования задач на делимость; – составления графиков и графов соответствий, построения отображений множеств; – перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую; – выполнения арифметических действий над числами в различных системах счисления; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над множествами различной природы элементов; – строить множества на диаграммах Эйлера-Венна; – читать составные высказывания; – различать необходимые и достаточные условия; – находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное; – применять признаки делимости на число, не вычисляя при этом его значения; – отличать простое число от составного; – составлять график и граф соответствия, строить отображения множеств, определять свойства отношений; – записывать числа в различных позиционных системах счисления и производить над ними арифметические действия – пользоваться теоретико-множественными интерпретациями натуральных чисел и действий над ними; <p><u>Знать:</u></p>	240	150	390

	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы изучения элементов теории множеств в начальных классах; – основные математические понятия, предложения, доказательства, изучаемые в начальной школе; – определения и свойства операций над высказываниями и предикатами; – определения основных понятий делимости чисел: отношение делимости и его свойства, делитель числа, простое и составное число, наибольший общий делитель данных чисел, наименьшее общее кратное данных чисел; – определения соответствия, отображения и виды отображений; – определения отношений и их свойства, графы и графики; – понятие системы счисления; – определение и смысл операции сложения, вычитания, умножения, деления и деления с остатком в рамках теоретико-множественного подхода; – определение и смысл отношения «меньше», «равно», «больше на», «меньше на», «больше в», «меньше в» в рамках теоретико-множественного подхода; 			
МДК 01.05	<p><u>Естествознание с методикой преподавания</u> Иметь опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения уроков окружающего мира с использованием экологических игр; – проведения экскурсии по экологической тропе. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать экскурсии по экологической тропе; – определять цели и задачи, планировать и проводить уроки окружающего мира с использованием экологических игр; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы становления и развития начального естествознания как учебного предмета и методики его преподавания в России; – особенности преподавания окружающего мира в малокомплектной школе; – содержание экологических знаний и уровни развития экологических понятий; – теоретические основы формирования экологической культуры младших школьников; – методику организации игровых занятий по экологии в начальной школе; 	90	24	114

<p>МДК 01.06</p>	<p><u>Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом</u> Иметь опыт практической деятельности: – планирования и проведения уроков технологии в начальной школе с использованием нетрадиционных материалов; - организации учебной деятельности детей с применением конструктора Lego WeDo; – планирования и проведения уроков изобразительного искусства в начальной школе с применением нетрадиционных техник рисования; <u>Уметь:</u> – применять технологию работы с нетрадиционным материалом на уроках технологии; -организовывать учебную деятельность детей с применением конструктора Lego WeDo; – использовать различные нетрадиционные приемы и способы рисования в начальной школе, выбирать их с учетом возраста и уровня подготовленности младших школьников; <u>Знать:</u> – классификацию нетрадиционных материалов, которые используются с целью повышения развивающего потенциала уроков технологии; - основные идеи Lego-педагогике; - программную среду Lego Education WeDo; – виды нетрадиционных техник рисования, способы нетрадиционного рисования;</p>	<p>110</p>	<p>60</p>	<p>170</p>
<p>МДК 01.07</p>	<p><u>Теория и методика физического воспитания с практикумом</u> Иметь опыт практической деятельности: – определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной спортивной деятельности обучающихся; <u>Уметь:</u> – находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочных спортивных мероприятий с обучающимися; <u>Знать:</u> – теоретические основы и методику планирования внеурочного спортивного мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных</p>	<p>60</p>	<p>20</p>	<p>80</p>

	особенностей обучающихся;			
МДК 01.08	<p><u>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</u></p> <p><u>Иметь опыт практической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа произведений музыкального репертуара в объеме, предусмотренном программой начальной школы; – формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Музыка»; – применения музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в школе; – развития вокально-хоровых навыков обучающихся; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать произведения музыкального репертуара в объеме, предусмотренном программой начальной школы; – формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Музыка»; – использовать приемы музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки; – применять упражнения для развития вокально-хоровых навыков у обучающихся; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и приемы анализа музыкальных произведений различных жанров; – особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Музыка»; – основы музыкально-ритмической деятельности и приемы использования движений на уроке; – методику развития вокально-хоровых навыков у обучающихся; 	78	70	148

МДК.04.02	<p>Организация учебного исследования</p> <p>ПК 4.6. Организовывать и проводить учебное исследование с учащимися начальной школы.</p> <p>Иметь опыт практической деятельности:</p> <p>– организации и проведения учебного исследования с учащимися начальной школы</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять методику проведения учебных исследований с первоклассниками;</p> <p>- использовать методы и приемы поисковой активности младших школьников;</p> <p>- организовывать и проводить мониторинг учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p> <p>Знать:</p> <p>— методику проведения учебных исследований с первоклассниками;</p> <p>- методы и приемы поисковой активности младших школьников;</p> <p>- структуру мониторинга учебно-исследовательской деятельности младших школьников.</p>	-	32	32
	ИТОГО	850	936	1786

СОГЛАСОВАНО:

П(Ц)К математики и информатики



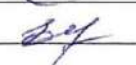

П(Ц)К филологических дисциплин



П(Ц)К общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин

П(Ц)К педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

Заместитель директора по УР

Тьютор специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

 Бирюков А.В.
 Быкова И.К.
 Сайфуллин И.З.
 Носко Е.М.

 Ванина Е.С.
 Быкова А.А.