

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«29» августа 2022 г.



Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
(углубленной подготовки)

группа ПНК- 20

Квалификация: **учитель начальных классов**
форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	34 (2+3)	2 (0,5+1,5)	3 (0,5+2,5)	-	2	-	11	52
III курс	29(4+6)	3(1,5+1,5)	7(2,5+4,5)	-	2	-	11	52
IV курс	23(6+2)	3,5(2,5+1)	4,5(4+0,5)	4	1	6	1	43
Всего	125	8,5	14,5	4	7	6	34	199

План учебного процесса

44.02.02 Преподавание в начальных классах Учебный план			ПНК-20					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в форме практической подготовки	курсовых работ (индиль.проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл		2106	702	1404										
	Общие учебные дисциплины														
ОУД.01	Русский язык (у)	"Э/Э"	177	59	118	114	2	50	68						
ОУД.02	Литература (у)	"ДЗ/Э"	234	78	156	0	2	60	96						
ОУД.03	Иностранный язык (у)	"-/Э"	234	78	156	156	2	60	96						
ОУД.04	Математика (б)	"Э/Э"	234	78	156	72		60	96						
ОУД.05	История (у)	"Э/Э"	234	78	156	30	2	60	96						
ОУД.06	Физическая культура (б)	"-/ДЗ"	177	59	118	108		50	68						
ОУД.07	ОБЖ (Б)	"-/ДЗ"	105	35	70	44		32	38						
ОУД.08	Астрономия (б)	"ДЗ/-"	60	20	40	6		40							
	По выбору из обязательных предметных областей														
ОУД.09	Обществознание (б)	"-/ДЗ"	117	39	78	10		34	44						
ОУД.10	Естествознание (б)	"ДЗ/ДЗ"	138	46	92	32		40	52						
ОУД.11	Родной язык (б)	"-/ДЗ"	60	20	40	39			40						
	Дополнительные														
ОУД.12	Башкирский язык	"-/ДЗ"	87	29	58	55		58							
ЭК.01	Информационные технологии	"-/З"	117	39	78	74		34	44						
ЭК.02	Основы проектной деятельности	"-/З"	51	17	34	32		14	20						
ЭК.03	Основы психолого-педагогических знаний о личности	"-/З"	81	27	54	18	2	20	34						
	Выполнение индивидуального проекта	"-/ДЗ"													
	Современные технологии адаптации в профессиональном образовании (ОВЗ)														
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		1079	395	684										
ОГСЭ.01	Основы философии	"-/;-/-;/ДЗ"	72	24	48	4									48
ОГСЭ.02	Психология общения	"-/;-;/ДЗ;-/-"	72	24	48	12							48		
ОГСЭ.03	История	"-/;-;/ДЗ;-/-"	58	10	48	18						48			
ОГСЭ.04	Иностранный язык	"-/;-;/Э/-;/Э"	253	81	172	172				20	24	32	32	32	32
ОГСЭ.05	Физическая культура	"З/З;З/З;З/ДЗ"	344	172	172	166				22	24	32	32	30	32
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	"-/Э;-/-;-/-"	60	20	40	20			40						
ОГСЭ.07	Башкирский язык и литература	"ДЗ;-/-;-/-"	90	30	60	58				30	30				
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	"-/;-;/Э;-/-"	48	16	32	4					32				
ОГСЭ.09	История России	"-/З;-/-;-/-"	32	0	32	0					32				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		255	85	170										

ЕН.01	Математика	"Э/-;-/-/-"	96	32	64	28			64					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в проф. деятельности	"-/ДЗ;-/-;-/-"	90	30	60	42			26	34				
ЕН.03	Основы применения Смарт-технологий в начальном общем образовании	"-/-;-/ДЗ;-/-"	69	23	46	42						46		
П.00			Профессиональный цикл											
ОП.00			Общепрофессиональные дисциплины			867	289	578						
ОП.01	Педагогика	"-/Э;-/-;-/-"	156	52	104	44			54	50				
ОП.02	Психология	"-/Э;-/-;-/-"	123	41	82	36			42	40				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	"-/ДЗ;-/-;-/-"	69	23	46	28				46				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	"-/-;-/-;-/ДЗ"	54	18	36	18								36
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	"-/-;-/-;-/ДЗ"	102	34	68	36							34	34
ОП.06	Организация обучения в начальных классах в условиях инклюзивной образовательной среды	"-/-;-/-;-/ДЗ"	51	17	34	14								34
ОП.07	Организация психолого-педагогических исследований	"-/-;-/-;-/ДЗ/-"	69	23	46	28						20	18	8
ОП.08	Психологические основы предупреждения отклоняющегося поведения детей младшего школьного возраста	"-/-;-/ДЗ;-/-;-/-"	48	16	32	16					32			
ОП.09	Основы ритмики и хореографии	"-/-;-/ДЗ;-/-;-/-"	48	16	32	16					32			
ОП.10	Каллиграфия	"ДЗ;-/-;-/-;-/-"	51	17	34	32			34					
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	"-/-;-/-;-/ДЗ"	48	16	32	0								32
ОП.12	Цифровая самопрезентация	"-/ДЗ;-/-;-/-"	48	16	32	30				32				
ПМ.00			Профессиональные модули											
ПМ.01			Преподавание по программам начального общего образования			2709	711	1998						Э(квал.)
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	"-/Э;-/-;-/-"	180	60	120	60			66	54				
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания (190+100)	"-/ДЗ;-/-;-/Э/-"	435	145	290	164	24		52	42	50	70	76	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению (82+50)	"-/-;-/Э;-/-"	198	66	132	80				32	40	60		
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (240+140)	"-/ДЗ;-/-;-/Э/-"	570	190	380	212			86	56	58	78	102	
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания (90+24)	"-/-;-/Э;-/-"	171	57	114	56			40	38	36			
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом (110+54)	"-/-;-/Э;-/-"	246	82	164	164				52	44	68		
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом (60+20)	"-/-;-/Э;-/-"	120	40	80	40						80		
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (78+64)	"-/-;-/-;-/Э/-"	213	71	142	92				30	30	34	48	
УП.01	Учебная практика	"-/-;-/-;-/КДЗ/-"	216		216				18	54	54	36	54	
ПП.01	Производственная практика	"-/-;-/-;-/КДЗ/-"	360		360				18	90	90	54	108	

ПМ. 02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э (квал.)	243	39	204								Э(квал.)			
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (в области культурно-досуговой деятельности)	"-/-;-/ДЗ;-/-"	117	39	78	66						34	44			
УП.02	Учебная практика	"-/-;-/ДЗ;-/-"	18		18								18			
ПП.02	Производственная практика	"-/-;-/ДЗ;-/-"	108		108								108			
ПМ.03	Классное руководство	Э (квал.)	180	36	144										Э(квал.)	
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	"-/-;-/-;КДЗ/-"	108	36	72	50								40	32	
УП.03	Учебная практика	"-/-;-/-;КДЗ/-"	36		36									18	18	
ПП.03	Производственная практика	"-/-;-/-;КДЗ/-"	36		36										36	
ПМ. 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э (квал.)	240	62	178										Э(квал.)	
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	"-/-;-/-;-/КЭ"	138	46	92	46								52	40	
МДК.04.02	Организация учебного исследования в начальной школе	"-/-;-/-;-/КЭ"	48	16	32	16									32	
УП.04	Учебная практика	"-/-;-/-;-/КДЗ"	36		36										36	
ПП.04	Производственная практика	"-/-;-/-;-/КДЗ"	18		18										18	
Всего					5328			612	792	612	792	612	828	612	468	
ПДП	Преддипломная практика														144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														216	
	Внеурочные занятия в рамках реализации проекта "Разговоры о важном"		34		34				17	17						
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый год на весь период обучения																
Государственная итоговая аттестация						Всего										216
1. Программа углубленной подготовки																
1.1. Дипломный проект (работа)							экзамены	2	5	1	4	2	4	5	3	
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4 нед.)							ДЗ	1	8	2	6	3	5	4	6	
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 2 нед.)							3			1	1	1	1	1		

Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты
1.	русского языка и литературы
2.	башкирского языка
3.	истории и обществознания
4.	естествознания
5.	родных языков
6.	математики
7.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
8.	педагогике и психологии;
9.	анатомии, физиологии и гигиены;
10.	иностранного языка;
11.	русского языка с методикой преподавания;
12.	математики с методикой преподавания;
13.	естествознания с методикой преподавания;
14.	музыки и методики музыкального образования;
15.	методики обучения продуктивным видам деятельности;
16.	детской литературы;
17.	теории и методики физического воспитания;
18.	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
1.	спортивный зал
2.	зал ритмики и хореографии
3.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34864);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34864);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от «18» октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25 декабря 2014 г. № 1115н, от 5 августа 2016 г. № 422н);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, от 28 августа 2020 года № 441);
- Приказ Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (О введение дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»);
- Закон Республики Башкортостан № 216-3 от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст.6,8,9;
- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. №885/390;
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. № 2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
- Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Техническое описание компетенции «R21 Преподавание в младших классах» конкурсного движения «Молодые профессионалы».

2. Нормативный срок освоения ППССЗ и режим обучения. Нормативный срок обучения по программе углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель (на базе основного общего образования), в том числе:

Общеобразовательный цикл	39
Обучение по учебным циклам	86
Учебная практика	23
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого	199

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

Консультации для обучающихся составляют 4 часа на каждого студента в год на весь период обучения, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися практических работ. Практические занятия проводятся с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 12 человек.

3. Общеобразовательный цикл.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах распределяется в гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
– промежуточная аттестация	2 недели
– каникулярное время	11 недель

Учебный план общеобразовательного цикла включает следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Кроме этого, предусмотрено освоение «Родного языка» из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан обеспечена введением предмета «Башкирский язык».

При этом учебный план профиля содержит 4 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: русский язык, литература, иностранный язык, история.

В учебный план общеобразовательной подготовки для усиления профиля и с учетом специфики получаемой специальности (профессии) включены элективные курсы: ЭК.01 Информационные технологии, ЭК.02 Основы проектной деятельности, ЭК.03 Основы психолого-педагогических знаний о личности.

Изучение основ учебного исследования организуется посредством выполнения индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого (профильного) предмета с учетом специфики осваиваемой специальности.

На освоение программ общеобразовательной подготовки по данной специальности предусмотрено 1404 часа аудиторной нагрузки, на промежуточную аттестацию – 72 часа.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Текущий контроль, зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены по окончанию освоения курса проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, а также по предметам, изучаемым углубленно: литература, история.

В общеобразовательный блок введена дополнительная дисциплина «Современные технологии адаптации в профессиональном образовании» для лиц с ОВЗ» в случае обучения лиц с ОВЗ.

4. Профессиональный цикл

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественно-научного цикла включает две дисциплины: «Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, проводятся учебная практика и производственная практика. На освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов. Из них 48 –на освоение основ медицинской службы (для девушек) и основ военной службы (для юношей).

Организация учебного процесса при освоении циклов ППССЗ:

на втором курсе предусмотрено 39 недель обучения; в третьем семестре 16 недель теоретического обучения и 1 неделя практики (0,5 недели – учебная практика, 0,5 недели – производственная практика); в четвертом семестре 18 недель теоретического обучения и 4 недели практики (1,5 недели – учебная практика, 2,5 недели – производственная практика);

на третьем курсе предусмотрено 40 недель обучения. В пятом семестре - 13 недель теоретического обучения, 4 недели практики (1,5 недели – учебная практика, 2,5 недели - производственная практика), в шестом семестре 17 недель теоретического обучения; 6 недель практики (1,5 недели – учебная практика, 4,5 недели – производственная практика);

на четвертом курсе предусмотрено 40 недель обучения. В седьмом семестре 11 недель теоретического обучения, 6 недель практики (2,5 недели – учебная практика, 4 недели – производственная практика), в восьмом семестре 11 недель теоретического

обучения и 2 недель практики (1неделя – учебная практика, 0,5 недели – производственная практика); преддипломная практика – 4 недели и 6 недель на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по освоению профессионального модуля ПМ.01 в пределах времени, отведенного на изучение МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания в объеме 24 часов.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Допускается применение накопительной системы оценивания результатов обучающихся. Фонды оценочных средств для текущего и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями соответствующей П(Ц)К, утверждаются директором после согласования с работодателями. На промежуточную аттестацию предусматривается 7 недель. По решению образовательного учреждения промежуточная аттестация по отдельным учебным курсам, профессиональным модулям может проводиться в формате демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. На самостоятельную подготовку к экзаменам выделяется 1 день. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составляющих элементов профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено»/«незачтено» для дисциплины «Физическая культура»). Экзамен (квалификационный) оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6. Организация ГИА

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Формами государственной итоговой аттестации являются защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен, который проводится по решению образовательной организации. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Программой Государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах; защита выпускной квалификационной работы организуется в соответствии Положением о выпускной квалификационной работе и

Положением о портфолио; сдача демонстрационного экзамена осуществляется по оценочным материалам по компетенции «Преподавание в младших классах».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации, Положения о выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

7. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов в зависимости от особенностей профессиональных модулей. Цели и задачи практики, формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Учебная практика проходит на базе ГАПОУ СМПК, производственная практика проводится в школах г. Стерлитамак.

Учебная практика и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

Распределение учебной и производственной практик по курсам и модулям

	2 курс				3 курс				4 курс				Всего
	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
	недел и	ПМ	недел и	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	
Учебная концентрированная	0,5	ПМ 01	1,5	ПМ.01	1,5	ПМ.01	1 0,5	ПМ.01 ПМ 02	1,5 1	ПМ.01 ПМ.03	1	ПМ.04	8,5

практика													
Производственная концентрированная практика	0,5	ПМ 01	2,5	ПМ 01	2,5	ПМ.01	2 2,5	ПМ.01 ПМ 02	3 1	ПМ.01 ПМ.03	0,5	ПМ.04	14,5
Всего	1		4		4		6		6,5		1,5		23

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Преддипломная практика проводится после изучения всех профессиональных модулей в 8 семестре в течение 4 недель.

8. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть составляет 936 часов. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования с работодателями.

Использование вариативной части обусловлено введением новых элементов в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста.

Введение дисциплины «Русский язык и культура речи» (цикл ОГСЭ) - 40 ч. обусловлено необходимостью введения умений: строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского литературного языка.

Дисциплина «Башкирский язык и литература» (цикл ОГСЭ) - 60 ч. введена как язык коммуникативного общения в условиях многонациональной республики.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» - 32 ч. введена на основании письма Минобрнауки России о реализации совместного проекта Минфина России, Всемирного банка и Минобрнауки России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 26.01.2017 № 08-133 с целью повышения финансовой грамотности студентов.

Дисциплина «История России» – 32 ч. введена с целью формирования представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Вариативная дисциплина «*Основы применения smart-технологий в начальном общем образовании*» - (Профессиональный цикл) – 46ч. направлена на овладение студентами навыками в области smart-технологий, и ориентирована на формирование общей компетенции – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная дисциплина «*Организация обучения в начальных классах в условиях инклюзивной образовательной среды*» (профессиональный цикл) - 34 часа позволит студентам получить знания в области теоретических и методических основ организации образовательной деятельности учащихся начальных классов в условиях инклюзии.

Введение дисциплины «*Основы психолого-педагогических исследований*» (Профессиональный цикл) – 46 ч. предполагает овладение студентами элементами исследовательской деятельности и получения навыков написания курсовых проектов и выпускных квалификационных работ и направлена на реализацию ПК.5.5.

Вариативная дисциплина «*Психологические основы предупреждения отклоняющегося поведения детей младшего школьного возраста*» 32 часа введена с целью подготовки будущего педагога к выполнению профессиональных задач по выявлению, предупреждению и коррекции отклоняющегося (девиантного) поведения у учащихся начальных классов.

Вариативная дисциплина «*Основы ритмики и хореографии*» 32 часа предполагает овладение студентами методами и приемами обучения детей младшего школьного возраста ритмике и хореографии.

Вариативная дисциплина «*Каллиграфия*» 34 часа позволит студентам научиться каллиграфически правильно начертанию букв русского алфавита, овладеть навыками четкого, графически правильного начертания букв, техникой и эстетикой письма в проведении уроков письма в период обучения грамоте.

Вариативная дисциплина «*Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере*» - 32 ч. введено на основании приказа Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (введение новой общей компетенции ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере во все ФГОС СПО).

Вариативная дисциплина «*Цифровая самопрезентация*» - 32 часа предполагает овладение студентами умениями работать с информационными источниками для создания и администрирования персонального сайта.

Часами из вариативной части дополнены междисциплинарные курсы профессионального модуля (далее ПМ) ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования в количестве 458 часов: МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания - 100ч., МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 50 ч., МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 140 ч., МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания - 24 ч., МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – 54 ч., МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом – 20 ч., МДК 01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 64 ч.

В ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса была сформулирована новая профессиональная компетенция ПК 4.6. Организовывать и проводить учебное исследование с учащимися начальной школы с целью приобретения студентами практического опыта по организации и проведения учебного исследования с учащимися начальной школы, и введен новый междисциплинарный курс МДК 04.02. Организация учебного исследования объемом 32 часа.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ представлено в таблице № 2.

Таблица №2

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Инвариант часть (час.)	Вариативная часть (час.)	всего (час)
1	2	3	4	5
ОГСЭ.06	<u>Русский язык и культура речи</u> <u>Уметь:</u> -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными,	-	40	40

	<p>эстетическими нормами русского языка; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; -устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи; -использовать в речи изобразительно-выразительные средства; -использовать в речи фразеологизмы; -пользоваться словарями русского языка.</p> <p><u>Знать:</u> -различия между языком и речью, -функции языка как средств формирования и трансляции мысли; -функции языка и их реализацию в речи; -понятие о нормах русского литературного языка, виды норм; -специфику устной и письменной речи; -понятие о фонеме; -основные фонетические единицы; -основные средства речевой выразительности; -орфоэпические нормы русского литературного языка; -позиционный принцип русской графики; -лексические нормы; -типы фразеологических единиц; -изобразительно-выразительные средства; -основные типы словарей русского языка; -принципы русской орфографии; -словообразовательные нормы; -грамматические категории и способы выражения в современном русском языке; -морфологические нормы; -основные единицы синтаксиса; -русскую пунктуацию; -лингвистику текста; -функциональные стили речи, специфику и жанры каждого стиля; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>			
ОГСЭ.07	<p><u>Башкирский язык и литература</u> <u>Уметь:</u></p>	-	60	60

	<ul style="list-style-type: none"> - уместно использовать профессиональные термины; - строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка; - в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи; - пользоваться словарями башкирского языка. <p><u>Знать:</u> нормы башкирского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевой этикет башкирского народа; - специфику устной и письменной речи. 			
ОГСЭ.08	<p><u>Основы финансовой грамотности</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; - различать организационно-правовые формы организаций; - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; - различать обязательное и добровольное страхование. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность банковской системы в России, критерии определения 		32	32

	<p>надежности банков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; - виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; - основные этапы создания собственного бизнеса; - преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 			
ОГСЭ.09	<p><u>История России</u> <u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; 		32	32

	<p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале 			
--	---	--	--	--

	<p>XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с 			
--	---	--	--	--

	Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.			
ЕН. 03	<p><u>Основы применения smart-технологий в начальном общем образовании</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать объекты с помощью интерактивной доски SMART; -работать с объектами с помощью интерактивной доски SMART; -создавать интерактивные презентации с помощью доски SMART; -работать с учебным центром SMART Table; -использовать систему голосования. -применять практические технологии управления медийным контентом с использованием отраслевого оборудования. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие smart-технологии; -области применение smart-технологий; -характеристики и технологию работы с интерактивной доской SMART; -характеристики и технологию работы с SMART Table; -характеристики и технологию работы с документ-камерой SMART; -технологию работы системы голосования. 		46	46
ОП.06	<p><u>Организация обучения в начальных классах в условиях инклюзивной образовательной среды</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать образовательные потребности детей в условиях инклюзивного образования; - создавать инклюзивную образовательную среду; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития в условиях инклюзивного образования; - осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в условиях инклюзивного образования; - планировать и проводить уроки по всем учебным предметам НОО в инклюзивном классе; - осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) 	-	34	34

	<p>психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ начального общего образования.</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность инклюзивной образовательной среды, основные принципы инклюзивного образования; - нормативно-правовую базу инклюзивного образования; - понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка); - теоретические основы построения инклюзивной образовательной среды; - особенности организации инклюзивного образования в начальной школе; - специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу в условиях инклюзивного образования. 			
ОП.07	<p><u>Организация психолого-педагогических исследований</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. - владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; - модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, курсовую, выпускную квалификационную работу); <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы учебно-исследовательской работы; - методы исследования проблем педагогического, психологического, социального и методического характера; - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы 	-	46	46
ОП.08	<p><u>Психологические основы предупреждения отклоняющегося поведения детей младшего школьного возраста</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии 		32	32

	<p>с изменениями в Федеральном законе «Об образовании в РФ» как деятельность, направленная на развитие личности и создание условий для социализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять охрану прав детей в образовательном учреждении, использовать при этом международные правовые акты, обеспечивающие социальную защиту прав ребенка. – выявить обучающихся с отклоняющимся поведением: с социальной дезадаптацией, социально-педагогической запущенностью, агрессивными проявлениями в поведении, школьными страхами и тревожностью, зависимым поведением, синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) и пострадавшими от семейного насилия; – применить в педагогической деятельности инновационные методы и технологии в работе с неблагополучными семьями; – выявить причины агрессивности, нервности обучающихся младшего школьного возраста и пути их предупреждения и коррекции; – учитывать принципы ненасильственного взаимодействия педагогов с обучающимися. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изменения законодательства Российской Федерации в области образования; цели, задачи и содержание современных образовательных технологий в области социализации обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС НОО; – охрану прав детей в образовательном учреждении. Международные правовые акты, обеспечивающие социальную защиту прав ребенка. – современные методы и технологии охраны и целенаправленного укрепления физического и психического здоровья детей младшего школьного возраста, их эмоционального благополучия; – способы выявления обучающихся с отклоняющимся поведением; – сущность, содержание, принципы, методы и технологии профилактики и коррекции социальной дезадаптации и девиантного поведения обучающихся; – общие принципы, методы и технологии коррекции агрессивных проявлений у ребенка; – технологии оказания психологической помощи детям, пострадавшим от 			
--	--	--	--	--

	<p>семейного насилия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы ненасильственного взаимодействия учителя с обучающимися; – основы коррекционной работы с семьей; – основные принципы работы с семьями, где есть ребенок с СДВГ. 			
ОП.09	<p><u>Основы ритмики и хореографии</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели и задачи, планировать и проводить музыкально-дидактические игры, групповые и индивидуальные занятия; -использовать различные методы, средства, формы организации музыкальных видов деятельности (музыкально-дидактических игр и упражнений, хороводов, песен, игры на детских музыкальных инструментах) с учетом возрастных особенностей учащихся; -планировать и проводить индивидуальную работу с детьми младшего школьного возраста по музыкальному воспитанию; -создавать танцевальные композиции (хореографические сказки, миниатюры, этюды) для детей младшего школьного возраста; -методически грамотно исполнять упражнения классического и народно-сценического танца. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -задачи, методы и приемы обучения детей младшего школьного возраста ритмике и хореографии; - особенности планирования работы по ритмике и хореографии; - основные движения сценического танца. 		32	32
ОП.10	<p><u>Каллиграфия</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть графическими навыками и каллиграфическим письмом; – устанавливать эстетичность выполняемой работы, которая связана с обеспечением нравственного влияния на детей используемых приемов обучения; – ориентировать детей на детальный анализ строения букв, знаков; – формировать у них способности выражать в слове, речи характеристику написания букв, их элементов, их соединений. – адекватно оценивать роль и значение каллиграфии в начальной школе; 		34	34

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психофизиологические основы и гигиенические условия выработки графического навыка; – различные формы и методы исправления неправильно сформированного навыка письма; – роль и значение проведения минуток чистописания как обязательное условие уроков по русскому языку в начальных классах; – традиционные и нетрадиционные формы уроков по каллиграфии на современном этапе; – технику и эстетику письма, направленные на становление почерка; – новые методики формирования каллиграфических навыков педагогов – новаторов по формированию графических навыков письма. 			
ОП.11	<p><u>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - применять различные методы исследования рынка; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы предпринимательства; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации. 		32	32
ОП.12	<p><u>Цифровая самопрезентация</u></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с информационными источниками: электронными изданиями, конструкторами сайтов, сайтами и т.д. – владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; 		32	32

	<ul style="list-style-type: none"> – модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры; – оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (индивидуальный проект, курсовую работу, выпускную квалификационную работу), практические задания (учебная и производственная практика); – формировать рефлексивные умения, умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей; – приобретать опыт в общении и деловой конкуренции; – развивать свои профессиональные компетентности; – повышать свою конкурентоспособность как будущего специалиста. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы работы с цифровыми носителями; – формы и методы работы с информацией правового, педагогического, психологического, социального, культурного и методического характера; <p>требования, предъявляемые к цифровой самопрезентации и цифровому портфолио.</p>			
МДК 01.02	<p><u>Русский язык с методикой преподавания</u></p> <p>Иметь опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Русский язык»; – применения приемов и методов, направленных на развитие речи обучающихся; – развития русской речи в полиэтническом классе; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Русский язык»; – применять методы и приемы для развития речи у обучающихся; – применять методы и приемы для развития русской речи в полиэтническом классе; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности программы формирования универсальных учебных 	190	100	290

	<p>действий у обучающихся по предмету «Русский язык»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы развития речи, и способы их использования с учетом возрастных особенностей обучающихся; – особенности развития русской речи в полиэтническом классе; 			
МДК 01.03	<p><u>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</u></p> <p>Иметь опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выразительного рассказывания произведений детской литературы; – формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Литературное чтение»; – анализа художественных произведений детской литературы; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выразительно рассказывать произведения детской литературы; – формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках изучения предмета «Литературное чтение»; – анализировать содержание художественных произведений, написанных для детского чтения, с точки зрения критериев художественности; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выразительно-образительные средства, используемые при рассказывании литературных произведений детской литературы; – особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Литературное чтение»; – структуру и критерии методов и приемов анализа литературных произведений с точки зрения художественности; 	82	50	132
МДК 01.04	<p><u>Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</u></p> <p>Иметь опыт практической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения операций над множествами, высказываниями, предикатами; – изображения множеств на кругах Эйлера-Венна; – исследования задач на делимость; – составления графиков и графов соответствий, построения отображений множеств; – перевода чисел из одной позиционной системы счисления в другую; – выполнения арифметических действий над числами в различных 	240	140	380

	<p>системах счисления;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять операции над множествами различной природы элементов; – строить множества на диаграммах Эйлера-Венна; – читать составные высказывания; – различать необходимые и достаточные условия; – находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное; – применять признаки делимости на число, не вычисляя при этом его значения; – отличать простое число от составного; – составлять график и граф соответствия, строить отображения множеств, определять свойства отношений; – записывать числа в различных позиционных системах счисления и производить над ними арифметические действия – пользоваться теоретико-множественными интерпретациями натуральных чисел и действий над ними; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы изучения элементов теории множеств в начальных классах; – основные математические понятия, предложения, доказательства, изучаемые в начальной школе; – определения и свойства операций над высказываниями и предикатами; – определения основных понятий делимости чисел: отношение делимости и его свойства, делитель числа, простое и составное число, наибольший общий делитель данных чисел, наименьшее общее кратное данных чисел; – определения соответствия, отображения и виды отображений; – определения отношений и их свойства, графы и графики; – понятие системы счисления; – определение и смысл операции сложения, вычитания, умножения, деления и деления с остатком в рамках теоретико-множественного подхода; – определение и смысл отношения «меньше», «равно», «больше на», «меньше на», «больше в», «меньше в» в рамках теоретико-множественного подхода; 			
--	---	--	--	--

<p>МДК 01.05</p>	<p><u>Естествознание с методикой преподавания</u> Иметь опыт практической деятельности: – организации и проведения уроков окружающего мира с использованием экологических игр; – проведения экскурсии по экологической тропе. <u>Уметь:</u> – планировать экскурсии по экологической тропе; – определять цели и задачи, планировать и проводить уроки окружающего мира с использованием экологических игр; <u>Знать:</u> – этапы становления и развития начального естествознания как учебного предмета и методики его преподавания в России; – особенности преподавания окружающего мира в малокомплектной школе; – содержание экологических знаний и уровни развития экологических понятий; – теоретические основы формирования экологической культуры младших школьников; – методику организации игровых занятий по экологии в начальной школе;</p>	<p>90</p>	<p>24</p>	<p>114</p>
<p>МДК 01.06</p>	<p><u>Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом</u> Иметь опыт практической деятельности: – планирования и проведения уроков технологии в начальной школе с использованием нетрадиционных материалов; – организации учебной деятельности детей с применением конструктора Lego WeDo; – планирования и проведения уроков изобразительного искусства в начальной школе с применением нетрадиционных техник рисования; <u>Уметь:</u> – применять технологию работы с нетрадиционным материалом на уроках технологии; – организовывать учебную деятельность детей с применением конструктора Lego WeDo; – использовать различные нетрадиционные приемы и способы рисования в</p>	<p>110</p>	<p>54</p>	<p>164</p>

	<p>начальной школе, выбирать их с учетом возраста и уровня подготовленности младших школьников;</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию нетрадиционных материалов, которые используются с целью повышения развивающего потенциала уроков технологии; - основные идеи Lego-педагогике; - программную среду Lego Education WeDo; – виды нетрадиционных техник рисования, способы нетрадиционного рисования; 			
МДК 01.07	<p><u>Теория и методика физического воспитания с практикумом</u></p> <p><u>Иметь опыт практической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения целей и задач, планирования, проведения внеурочной спортивной деятельности обучающихся; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочных спортивных мероприятий с обучающимися; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику планирования внеурочного спортивного мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 	60	20	80
МДК 01.08	<p><u>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</u></p> <p><u>Иметь опыт практической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа произведений музыкального репертуара в объеме, предусмотренном программой начальной школы; – формирования универсальных учебных действий у обучающихся и оценки уровня их сформированности в рамках предмета «Музыка»; – применения музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки в школе; – развития вокально-хоровых навыков обучающихся; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать произведения музыкального репертуара в объеме, предусмотренном программой начальной школы; – формировать универсальные учебные действия у обучающихся в рамках 	78	64	142

	<p>изучения предмета «Музыка»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы музыкально-ритмической деятельности на уроках музыки; – применять упражнения для развития вокально-хоровых навыков у обучающихся; <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и приемы анализа музыкальных произведений различных жанров; – особенности программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся по предмету «Музыка»; – основы музыкально-ритмической деятельности и приемы использования движений на уроке; – методику развития вокально-хоровых навыков у обучающихся; 			
МДК.04.02	<p><u>Организация учебного исследования</u></p> <p>ПК 4.6. Организовывать и проводить учебное исследование с учащимися начальной школы.</p> <p><u>Иметь опыт практической деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения учебного исследования с учащимися начальной школы <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методику проведения учебных исследований с первоклассниками; - использовать методы и приемы поисковой активности младших школьников; - организовывать и проводить мониторинг учебно-исследовательской деятельности младших школьников. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методику проведения учебных исследований с первоклассниками; - методы и приемы поисковой активности младших школьников; - структуру мониторинга учебно-исследовательской деятельности младших школьников. 	-	32	32
	ИТОГО	850	936	1786

9. Изменения ППССЗ

В соответствии с п.7.1. ФГОС СПО в части обязательного ежегодного обновления образовательной программы в ППССЗ и учебный план специальности 44.02.02 Преподавание в младших классах внесены следующие изменения:

- в 2022-2023 учебном году:

1. С целью овладения студентами умениями работать с информационными источниками для создания и администрирования персонального сайта введено изучение дисциплины «Цифровая самопрезентация» – 32 ч. за счет перераспределения часов вариативной части ППССЗ (из часов вариативной части, отведенных на освоение МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания, МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом).

2. В соответствии с приказом от 8 ноября 2021 г. № 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования переработана программа ГИА.

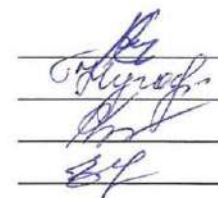
СОГЛАСОВАНО:

П(Ц)К математики и информатики

П(Ц)К филологических дисциплин

П(Ц)К общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин

П(Ц)К педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры



Бирюков А.В.

Нугаманова Г.И.

Коваленко Г.А.

Носко Е.М.

Заместитель директора по УР

Тьютор специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах



Ванина Е.С.

Быкова А.А.