

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«28» августа 2021г.



Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

углубленной подготовки

гр. ДО – 17, ДО-117

(набор 2021 года)

Квалификация: **воспитатель детей дошкольного
возраста;**

форма обучения – очная;

нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования.

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
математики;
естествознания;
физики;
родных языков;
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

ОП.08	Основы предпринимательской деятельности в сфере профессионального образования	"-/-/-/-/ДЗ;-/-/"	48	16	32	0						32		
ОП.09	Применение smart-технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста	"-/-/-/-/ДЗ;-/-/"	54	18	36	20						36		
ОП.10	Основы финансовой грамотности	"-/-/-/-/ДЗ"	48	16	32	5				32				
ОП.11	Основы робототехники	"-/-/-/-/ДЗ;-/-/"	54	18	36	20						36		
ПМ.00	Профессиональные модули													
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	"-/-/-/-/Э(к);-/-/-/"	507	133	374								Э(к)	
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	"-/-/-/-/КДЗ;-/-/-/"	159	53	106	43			58			48		
МДК.01.02.	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-/-/-/КДЗ;-/-/-/"	150	50	100	34			56			44		
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-/-/-/КДЗ;-/-/-/"	90	30	60	60			28			32		
УП.01	Учебная практика	"-/-/-/-/ДЗ"	36		36							36		
ПП.01	Производственная практика	"-/-/-/-/ДЗ"	72		72							72		
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	"-/-/-/-/Э(к);-/-/-/"	1068	284	784								Э(к)	
МДК.02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (36 вар.)	"-/-/-/-/Э"	132	44	88	46				24		64		
МДК.02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	"-/-/-/-/Э;-/-/-/"	51	17	34	12						34		
МДК.02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (28 вар.)	"-/-/-/-/КЭ"	198	66	132	46	курсовая работа (10 ч.)			34	52	46		
МДК.02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	"-/-/-/-/КЭ"	138	46	92	90						46	46	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (ВАР 30)	"-/-/-/-/Э/-/"	198	66	132	64			40	46	46			
МДК.02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	"-/-/-/-/Э"	54	18	36	18						36		
МДК.02.07	Практикум по музыкальной ритмике и основам хореографии	"-/-/-/-/ДЗ;-/-/"	81	27	54	52						54		
УП.02	Учебная практика	"-/-/-/-/ДЗ"	90		90							54	36	
ПП.02	Производственная практика	"-/-/-/-/ДЗ"	126		126							54	72	
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	"-/-/-/-/Э(к)"	1485	375	1110									Эк
МДК.03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	"-/-/-/-/Э;-/-/-/"	99	33	66	24						66		
МДК.03.02.	Теория и методика развития речи у детей	"-/-/-/-/Э/-/"	180	60	120	56						54	66	
МДК.03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников (80+12)	"-/-/-/-/ДЗ"	138	46	92	46							36	56
МДК.03.04.	Теория и методика математического развития	"-/-/-/-/Э/-/"	135	45	90	44							38	52
МДК.03.05.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	"-/-/-/-/Э/-/"	138	46	92	52						42	50	
МДК.03.06	Теоретические и методические основы обучения детей в системе М. Монтессори (с практикумом)	"-/-/-/-/Э/-/"	159	53	106	84						46	30	30
МДК.03.07	Методика обучения родному языку с практикумом	"-/-/-/-/ДЗ"	174	58	116	116							40	76
МДК.03.08	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности, общения и обучения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы	"-/-/-/-/ДЗ;-/-/"	54	18	36	18						36		
МДК.03.09	Теоретические и методические основы формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста	"-/-/-/-/ДЗ;-/-/"	48	16	32	16						32		
УП.03	Учебная практика	"-/-/-/-/ДЗ"	144		144							54	54	36

ПП.03	Производственная практика	"-/-/-/-/-/ДЗ"	216		216							90	72	54	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	"-/-/-/-/-/Э(к)"	159	29	130								Эк		
МДК.04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими)и сотрудниками дошкольной образовательной организации	"-/-/-/-/-/ДЗ"	87	29	58	30							58		
УП.04	Учебная практика	"-/-/-/-/-/ДЗ"	36		36								36		
ПП.04	Производственная практика	"-/-/-/-/-/ДЗ"	36		36								36		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	"-/-/-/-/-/Э(к)"	186	38	148									Эк	
МДК.05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	"-/-/-/-/-/ДЗ"	114	38	76	32							34	42	
УП.05	Учебная практика	"-/-/-/-/-/ДЗ"	36		36									36	
ПП.05	Производственная практика	"-/-/-/-/-/ДЗ"	36		36									36	
	Всего				5328										
ПДП	Преддипломная практика													144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация													216	
								612	792	612	792	612	828	612	468
Консультации 4 часа в год на каждого студента на весь период обучения															
Государственная итоговая аттестация															
I. Программа углубленной подготовки															
1.1. Дипломный проект (работа)															
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4 нед.)						Всего									
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 2 нед.)							Экзамен ы	2	4	2	5	3	4	3	5
							ДЗ	1	9	1	8	4	6	3	7
									1	1	1	1	1		

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.01 Дошкольное образование**

1. Нормативно-правовые акты.

1. Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 (в ред. Приказа Минобрнауки от 25.03.2015 № 272);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, от 28 августа 2020 года № 441);
- Приказ Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (О введение дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»);
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017);
- Закон Республики Башкортостан № 216-3 от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст.6,8,9;
- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. № 2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2020 № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (Зарегистрирован 01.12.2020 № 61179);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. №885/390.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Техническое описание компетенции «Дошкольное воспитание» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

2. Нормативный срок освоения ППССЗ и режим занятий.

Нормативный срок освоения ППССЗ по программе углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель (с учетом общеобразовательного цикла), в том числе:

Общеобразовательный цикл	52 нед.
Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 нед.
Итого:	199 недель

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (квалификационная, преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю,

включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебных занятий 45 минут, занятия спаренные, время пары составляет 1 час 30 мин., перерыв 5 минут. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

При проведении лабораторных и практических занятий группа делится на подгруппу в количестве 12-13 человек.

Консультации для обучающихся составляют 4 часа на каждого студента в год на весь период обучения, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

3. Общеобразовательный цикл.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла – 52 недели (1 учебный год):

Теоретическое обучение (при нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
- промежуточная аттестация	2 недели
- каникулярное	11 недель
Итого	52 недели

Учебный план общеобразовательного цикла включает следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Кроме этого, предусмотрено освоение «Родного языка» из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан обеспечена введением предмета «Башкирский язык».

При этом учебный план профиля содержит четыре учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История».

В учебный план общеобразовательной подготовки для усиления профиля и с учетом специфики получаемой специальности включены элективные курсы: «Основы проектной деятельности», «Введение в педагогическую профессию», «Обществознание: теория и практика».

Изучение основ учебного исследования организуется посредством выполнения индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого (профильного) предмета с учетом специфики осваиваемой специальности.

На освоение программ общеобразовательной подготовки по данной специальности предусмотрено 1404 часа аудиторной нагрузки, на промежуточную аттестацию – 72 часа.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Текущий контроль, зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены по окончанию освоения курса проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, а также по предметам, изучаемым углубленно: литература, история

4. Профессиональный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает восемь дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественно-научного цикла включает две дисциплины: «Математика», «Информатика и ИКТ».

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО предусматривается 68 часов, из них часть учебного времени в количестве 48 часов отводится на освоение основ медицинских знаний и основ военной службы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности воспитателя. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы, проводится учебная и производственная практики.

На третьем курсе предусмотрено выполнение и защита курсовой работы по МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, на курсовую работу в рамках данного МДК выделено 10 часов. На проверку курсовой работы выделяется 1 час на одного студента.

Организация учебного процесса при освоении циклов ППССЗ:

на втором курсе предусмотрено 39 недель обучения; в третьем семестре 17 недель теоретического обучения; в четвертом семестре 19 недель теоретического обучения и три недели практики по ПМ.01 (1 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика);

на третьем курсе предусмотрено 40 недель обучения. В пятом семестре – 14 недель теоретического обучения, 3 недели практики по ПМ.02 (1,5 недели - учебная практика, 1,5 недели - производственная практика), в шестом семестре 16 недель теоретического обучения, 7 недель практики 3 недели практики по ПМ.02 (1 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика), 4 недели практики по ПМ.03. (1,5 недели учебная практика, 2,5 недели производственная практика);

на четвертом курсе предусмотрено 40 недель обучения. В седьмом семестре 11,5 недель теоретического обучения, 6,5 недель практики по ПМ.03 (1,5 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика), по ПМ.04 (1 неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика); в восьмом семестре 8,5 недель теоретического обучения и 4,5 недели практики по ПМ.03 (1неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика), по ПМ.05 (1неделя – учебная практика, 1 неделя – производственная практика). Также в восьмом семестре отводится 4 недели на производственную (преддипломную практику), 6 недель на государственную итоговую аттестацию.

5. Организация практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная (рассредоточенная) и производственная (рассредоточенная, концентрированная) практики включены в учебный

процесс в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса. Учебная практика проходит на базе ГАПОУ СМПК, производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях г. Стерлитамака. Учебная практика и производственная практика заканчиваются дифференцированным зачетом по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле и при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля

Цели и задачи практики, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ СМПК по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей (18 недель); концентрированно (5 недель). Распределение педагогической практики по курсам и модулям представлено в таблице № 1.

Таблица 1

Распределение педагогической практики по курсам и модулям

Виды практик	2 курс		3 курс				4 курс				Все го
	4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр		
	Кол. недель	ПМ	Кол. недель	ПМ	Кол. недель	ПМ	Кол. недель	ПМ	Кол. недель	ПМ	Кол. недель
Учебная рассредоточенная практика			1,5	ПМ.02	1 1,5	ПМ.02 ПМ.03	1,5 1	ПМ.03 ПМ.04	1	ПМ.03	7,5
Учебная концентрированная	1	ПМ.01							1	ПМ.05	2
Производствен ная (по профилю специальности) рассредоточенная			1,5	ПМ.02	2 2,5	ПМ.02 ПМ.03	2 1	ПМ.03 ПМ.04	1,5	ПМ.03	10,5
Производствен ная (по профилю специальности) концентрированная	2	ПМ.01							1	ПМ.05	3
Всего	3		3		7		5,5		4,5		23

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. По окончании освоения всех модулей организовывается преддипломная практика (4 недели) на базе дошкольных образовательных организаций по выбору студента с учетом будущего трудоустройства.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены по итогам освоения учебных дисциплин и МДК. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Экзамены по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по их завершению изучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности. Допустимое количество экзаменов и дифференцированных зачетов в семестре – 8/10 соответственно.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «зачтено», «незачтено»). На экзамене (квалификационном) выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7. Организация Государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по ППССЗ (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846). Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

являются защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена. По решению образовательной организации государственная итоговая аттестация проводится в формате демонстрационного экзамена.

Требования к процедуре ГИА определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации, Положения о выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио и с учетом оценочных материалов по компетенции «Дошкольное воспитание», разработанных союзом Ворлдскиллс. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится по ФГОС СПО 4 недели и на защиту 2 недели. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8. Формирование вариативной части ППССЗ.

В целях повышения профессиональной конкурентоспособности выпускников вариативная часть настоящего учебного плана ГАПОУ СМПК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана с учетом запроса работодателя и с учетом регионального рынка труда. Содержание вариативной части ППССЗ и распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласованы с представителями работодателей.

Введение дисциплины «Русский язык и культура речи» (цикл ОГСЭ) - 74 часа обусловлено необходимостью введения умений: строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского литературного языка.

Дисциплина «Башкирский язык в профессиональной деятельности» (цикл ОГСЭ) - 60 часов введена как язык коммуникативного общения в условиях многонациональной республики с целью овладения лексическим минимумом в рамках получаемой специальности.

Дисциплина «Противодействие коррупции» (цикл ОГСЭ) – 32 часа введена с целью исполнения закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», для реализации просветительских и воспитательных мер антикоррупционной направленности среди студентов.

Введение дисциплины «Основы психолого-педагогического исследования» (Профессиональный цикл) – 52 часа предполагает овладение студентами элементами исследовательской деятельности и получения навыков написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ и направлена на реализацию ПК.5.5.

Вариативная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» (Профессиональный цикл) - 32 часа введена в исполнение Приказа Минпросвещения России № 747 от 17 декабря 2020 г «О внесении изменений в ФГОС СПО» в части реализации ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, что позволит студентам получить знания в области теоретических основ и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности для планирования и осуществления собственной производственной деятельности в области дошкольного образования, что является актуальным в современных социально-экономических условиях.

Вариативная дисциплина «Применение smart-технологий в обучении воспитателя детей дошкольного возраста» - (Профессиональный цикл) – 36 часов направлена на овладение студентами навыками в области smart-технологий, и нацелена на освоение общей компетенции –

использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и реализации требований стандартов WorldSkills Russia.

Вариативная дисциплина «Основы финансовой грамотности» (Профессиональный цикл) – 32 часа направлена на формирование финансовой грамотности у студентов для принятия компетентных, правильных финансовых решений в условиях существующих в России финансовых институтов.

Вариативная дисциплина «Основы робототехники» (Профессиональный цикл) – 36 часов введена для подготовки современного специалиста в области дошкольного образования и реализации требований стандартов WorldSkills Russia.

Вариативная часть программы учебной дисциплины «Педагогика» (профессиональный цикл) – 12 часов предполагает введение дидактических единиц, не вошедших в ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, направленных на выработку теоретических знаний и углубление основных понятий и категорий дошкольной педагогики.

Вариативная часть программы учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» (профессиональный цикл) – 28 часов направлена на углубленное изучение раздела «Отечественный опыт дошкольного образования» и связана с изучением ФГОС дошкольного образования.

Часами из вариативной части дополнен профессиональный модуль (далее ПМ) ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей: в МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста добавлено 36 часов, в МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста добавлено 28 часов. Данные дополнения связаны с введением новых дидактических единиц, направленных на реализацию требований стандартов WorldSkills Russia.

В МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом включены 30 вариативных часов в связи с необходимостью практического освоения будущими специалистами навыков игры на детских музыкальных инструментах при организации театрализованной деятельности, праздников, развлечений и музыкальной деятельности дошкольников в повседневной жизни.

Введение МДК 02.07 Практикум по музыкальной ритмике с основами хореографии в объеме 54 часа направлено на реализацию новой профессиональной компетенции ПК 02.08. Овладение уровнем профессиональных знаний в области музыкально-ритмических движений и основ хореографии. Данное введение обусловлено необходимостью овладения студентами профессиональных знаний в области ритмики и хореографии с целью повышения их востребованности на рынке труда и расширения возможностей ДОО в оказании дополнительных образовательных услуг.

Часами из вариативной части дополнен ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

В МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников добавлено 12 часов для освоения опыта организации и проведения виртуальных экскурсий в мобильном планетарии в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills Russia.

Введение МДК 03.05, МДК 03.06, МДК 03.07, МДК 03.08, МДК 03.09 направлено на реализацию новых профессиональных компетенций ПК 3.6. - ПК 3.10:

ПК 3.6. Осуществлять отбор и анализ детских литературных произведений в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;

- ПК 3.7. Организовывать работу с детьми дошкольного возраста по системе М. Монтессори;
 ПК 3.8. Организовывать обучение детей дошкольного возраста родному языку и родной литературе;
 ПК 3.9. Планировать и организовывать различные виды деятельности и общения детей в условиях инклюзивной группы в течение дня
 ПК.3.10. Планировать и организовывать различные виды деятельности по формированию основ безопасного поведения детей дошкольного возраста

МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению в объеме 92 часов введен в связи тем, что детская литература является средством удовлетворения и развития эстетических и познавательных потребностей детей дошкольного возраста и является необходимой дисциплиной для формирования умений студентов по использованию детской художественной литературы в практической деятельности с детьми и в организации и проведении ОД.

МДК 03.06 Теоретические и методические основы обучения детей в системе М. Монтессори (с практикумом) в объеме 106 часов введен для более глубокого изучения альтернативной системы М. Монтессори в связи с возросшими потребностями родителей в развитии ребенка в альтернативных учреждениях дошкольного образования.

МДК 03.07. «Методика обучения родному языку с практикумом» в объеме 116 часов занимает одно из ведущих мест в подготовке специалиста дошкольного образования. Знание теории и методики обучения родным (русскому, башкирскому, татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам детей дошкольного возраста продиктовано заказом работодателей (национальные ДОО) и обеспечит необходимую подготовку для работы выпускника в многокультурной, полиэтнической образовательной среде.

МДК 03.08. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности, общения и обучения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы в объеме 36 часов введен в программу, так как осуществление инклюзивного образования в сфере развития современной образовательной системы актуально в настоящее время. МДК 03.08 нацелен на овладение студентами навыками планирования, организации и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы для дальнейшего проектирования новых форм организации образовательного процесса.

МДК 03.09. Теоретические и методические основы формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста в объеме 32 часов нацелен на овладение студентами навыками планирования, организации и проведения образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей по формированию основ безопасного поведения и реализацию требований стандартов WorldSkills Russia в части проведения занятий по ПДД.

Таким образом, в соответствии с возросшими потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа за счет вариативной части (936 ч.) включены новые дисциплины, расширены и введены новые междисциплинарные курсы. Распределение объема часов вариативной части между циклами ППСЗ представлено в таблице № 2.

Распределение часов вариативной части между циклами ППСЗ

Таблица №2

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Инвариант. часть (час.)	Вариативная часть (час.)	всего (час)
--------	--	-------------------------	--------------------------	-------------

1	2	3	4	5
ОГСЭ.06	<p><u>Русский язык и культура речи</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; -устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи; -использовать в речи изобразительно-выразительные средства; -использовать в речи фразеологизмы; -пользоваться словарями русского языка. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -различия между языком и речью, -функции языка как средств формирования и трансляции мысли; -функции языка и их реализацию в речи; -понятие о нормах русского литературного языка, виды норм; -специфику устной и письменной речи; -понятие о фонеме; -основные фонетические единицы; -основные средства речевой выразительности; -орфоэпические нормы русского литературного языка; -позиционный принцип русской графики; -лексические нормы; -типы фразеологических единиц; -изобразительно-выразительные средства; -основные типы словарей русского языка; -принципы русской орфографии; -словообразовательные нормы; -грамматические категории и способы выражения в современном русском языке; -морфологические нормы; -основные единицы синтаксиса; -русскую пунктуацию; -лингвистику текста; <ul style="list-style-type: none"> -функциональные стили речи, специфику и жанры каждого стиля; -правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	-	74	74

ОГСЭ.07	<p><u>Башкирский язык в профессиональной деятельности</u> <u>Уметь:</u> - уместно использовать профессиональные термины; - строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка; - в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи; - пользоваться словарями башкирского языка. <u>Знать:</u> нормы башкирского литературного языка; - речевой этикет башкирского народа; - специфику устной и письменной речи.</p>	-	60	60
ОГСЭ.08	<p><u>Противодействие коррупции</u> <u>Уметь:</u> - ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции. <u>знать:</u> -социально-правовую сущность и признаки коррупции; - политические основы и политические технологии противодействия коррупции; - основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; - ценности и цели антикоррупционной политики.</p>		32	32
ОП.01	<p><u>Педагогика</u> <u>Углубление изучения курса</u> <u>Уметь</u> - разрабатывать программу своего профессионального саморазвития <u>Знать:</u> -особенности педагогической профессии, профессионального саморазвития; -специфику организации педагогического процесса в ДОО - методы педагогического исследования.</p>	90	12	102
ОП. 05	<p><u>Теоретические основы дошкольного образования</u> <u>Углубление изучения курса</u> <u>Уметь:</u> ориентироваться в содержании ФГОС дошкольного образования</p>	36	28	64

	<u>Знать:</u> изменения нормативно-правовой основы дошкольного образования, связанные с введением ФГОС дошкольного образования.			
ОП.07.	<u>Основы психолого-педагогического исследования с практикумом по педагогическому проектированию</u> <u>Уметь:</u> - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. - владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; - модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу); <u>Знать:</u> - формы и методы учебно-исследовательской работы; - методы исследования проблем педагогического, психологического, социального и методического характера; - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы	-	52	52
ОП.08	<u>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</u> <u>Уметь:</u> выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - применять различные методы исследования рынка; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план. <u>Знать:</u> - теоретические основы предпринимательства; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации.	-	32	32
ОП.09	Применение smart-технологий в обучении воспитателя детей		36	36

	<p>дошкольного возраста</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать объекты с помощью интерактивной доски SMART; -работать с объектами с помощью интерактивной доски SMART; -создавать интерактивные презентации с помощью доски SMART; -работать с учебным центром SMART Table; -использовать систему голосования. -применять практические технологии управления медийным контентом с использованием отраслевого оборудования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие smart-технологии; -области применение smart-технологий; -характеристики и технологию работы с интерактивной доской SMART; -характеристики и технологию работы с SMART Table; -характеристики и технологию работы с документ-камерой SMART; -технологию работы системы голосования. 			
ОП.10	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; 	-	32	32

	<p>различать организационно-правовые формы организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; - различать обязательное и добровольное страхование. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; - основные этапы создания собственного бизнеса; преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 			
<p>ОП.11</p>	<p><u>Основы робототехники</u></p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать базовые Лего-модели, следуя пошаговым инструкциям, из конструктора Перворобот LEGO WeDo; - создавать программы с использованием программного обеспечения Перворобот LEGO WeDo (LEGO Education WeDo Software) и модифицировать программы; - собирать оригинальные Лего-модели из конструктора Перворобот LEGO WeDo; - экспериментировать с программированием; - проводить занятия по робототехнике с детьми дошкольного возраста; - соблюдать технику безопасности при работе с конструктором Перворобот LEGO WeDo и компьютером. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав конструктора Перворобот LEGO WeDo (LEGO Education WeDo) и основные термины; - основные приемы сборки и программирования Лего-моделей; - этапы обучения: установление взаимосвязей, конструирование, рефлексия и развитие; - организацию занятий по робототехнике с детьми дошкольного возраста; 	<p>-</p>	<p>36</p>	<p>36</p>

	- технику безопасности при работе с конструктором Перворобот LEGO WeDo и компьютером;			
МДК 02.01	<p>Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста Углубление изучения курса Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения смарт-технологии для организации и проведения различных видов игр. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовительную работу к разным видам игр: сюжетно-ролевым, режиссерским, театрализованным, строительным, дидактическим, подвижным; - разрабатывать варианты игр с правилами (дидактических и подвижных); - использовать смарт-технологии для организации и проведения различных видов игр. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционные и новые методы организации и проведения различных видов игр 	52	36	88
МДК 02.03	<p>Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста Углубление изучения курса Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования навыков лего-конструирования в работе с детьми дошкольного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать работу с детьми дошкольного возраста по лего-конструированию; - создавать конструкции, модели, используя детали лего-конструктора. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы обучения лего-конструированию детей дошкольного возраста; - алгоритм создания конструкций и моделей 	104	28	132
МДК 02.05	<p>Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Углубление изучения курса</p>	102	30	132

	<p><u>Иметь практический опыт:</u> организации и проведения с детьми разных возрастных групп всех видов игр, праздников, развлечений, самостоятельной музыкальной деятельности и т.п.;</p> <p><u>Уметь:</u> - определять цели и задачи, планировать и проводить музыкально-дидактические игры, индивидуальные занятия и развлечения; - использовать различные методы, средства, формы организации музыкальных видов деятельности (музыкально-дидактических игр и упражнений, хороводов, песен, игры на детских музыкальных инструментах) с учетом возрастных особенностей воспитанников; - планировать и проводить индивидуальную работу с детьми по музыкальному воспитанию в повседневной жизни;</p> <p><u>Знать:</u> - содержание детского музыкального репертуара</p>			
МДК 02.07.	<p><u>Практикум по музыкальной ритмике с основами хореографии</u> <u>Иметь практический опыт:</u> - составления несложных танцевальных композиций; - разучивания с детьми танцевальных движений и композиций.</p> <p><u>Уметь:</u> - создавать танцевальные композиции (хореографические сказки, миниатюры, этюды) для детей дошкольного возраста; - методически грамотно исполнять упражнения классического и народно-сценического танца;</p> <p><u>Знать:</u> - содержание детского музыкального репертуара; - задачи, методы и приемы обучения детей дошкольного возраста ритмике и хореографии; - особенности планирования работы по ритмике и хореографии; - основные движения сценического танца.</p>	-	54	54
МДК 03.03	<p><u>Теория и методика экологического образования дошкольников</u> <u>Иметь практический опыт:</u> - организации и проведения виртуальных экскурсий в мобильный планетарий;</p> <p><u>Уметь:</u> - организовывать виртуальные экскурсии в мобильный планетарий с</p>	80	12	92

	<p>детьми дошкольного возраста</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к организации виртуальной экскурсии в мобильном планетарии, специфику и структурные компоненты 			
МДК.03.05	<p>Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительного чтения и анализа детской художественной литературы; -организации книжных выставок и презентации детских книг. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительно исполнять литературные тексты; -владеть книжной культурой; -анализировать произведения детской литературы, выделять основную идею, определять характеры и мотивы поступков героев - различать жанры детской литературы и фольклора; - презентовать детскую литературу; - осуществлять отбор детской литературы для организации книжных выставок. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы развития детской литературы; -произведения детского фольклора, детских писателей и произведения, написанные для детей; -порядок анализа детских произведений; -методику ознакомления с произведениями детской литературой; -требования к отбору литературных произведений для чтения и рассказывания детям. 	-	92	102
МДК.03.06.	<p>Теоретические и методические основы обучения детей в системе М. Монтессори (с практикумом)</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы с детьми в соответствии с содержанием и методами системы Монтессори; - владения технологией работы с дидактическим Монтессори-материалом; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать свободную работу с дидактическим материалом альтернативных педагогических систем в подготовленной среде; 	-	106	116

	<p>-использовать технологию работы с дидактическим материалом М. Монтессори;</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности содержания обучения в педагогической системе М.Монтессори; - методы, приемы, средства и формы организации обучения в системе М. Монтессори; - способы построения предметно-развивающей среды и особенности организации педагогического процесса в специально подготовленной пространственной предметно-развивающей среде. 			
МДК.03.07.	<p><u>Методика обучения родному языку с практикумом</u></p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения занятий по обучению детей родному языку с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников; - организации работы по ознакомлению детей с произведениями детской литературы; - участия в создании предметно-развивающей среды и уголков национального быта в разных возрастных группах с учетом национального состава группы, уровня речевого и языкового развития детей; -проведения режимных моментов с использованием народных игр, малых форм фольклора, родной детской литературы; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи, планировать и проводить занятия с детьми дошкольного возраста по обучению родному языку; - разрабатывать конспекты занятий (ОД) по обучению родному языку с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; - вести документацию, обеспечивающую организацию занятий по обучению родному языку; - планировать режимные моменты с использованием произведений детской литературы и фольклора; - использовать элементы культуры народов Республики Башкортостан в создании предметно-развивающей среды в условиях поликультурного воспитания. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные диагностические методики речевого развития детей 	-	116	128

	<p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные методы и приемы развития языковых способностей и речевой деятельности детей дошкольного возраста в процессе обучения родному языку; - особенности содержания и организации народных праздников и развлечений в дошкольных образовательных учреждениях; - основные этапы развития родной детской литературы; - произведения детского фольклора, детских писателей и произведения, написанные для детей; - схему анализа детских произведений; - методику ознакомления с произведениями родной детской литературой 			
МДК 03.08	<p>Организация различных видов деятельности, общения и обучения детей в условиях инклюзивной группы</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и осуществления коррекционно-воспитательной работы с детьми инклюзивной группы; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи планировать, организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы,; - наблюдать за формированием игровых, трудовых умений у дошкольников в инклюзивной группе. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику, задачи, содержание, условия, формы и методы организации различных видов деятельности, общения и обучения детей в инклюзивной группе. 	36	36	36
МДК 03.09	<p>Теоретические и методические основы формирования безопасного поведения у детей дошкольного возраста</p> <p><u>Иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования, организации и проведения образовательной, - совместной и самостоятельной деятельности детей по формированию основ безопасного поведения <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи планировать, организовывать и проводить мероприятия по формированию безопасного поведения детей. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, содержание, формы и методы организации деятельности детей 	32	32	32

	по формированию безопасного поведения в быту и правил дорожного движения.			
	ИТОГО	384	936	1320

СОГЛАСОВАНО:

П(Ц)К дошкольного образования и специального дошкольного образования

П(Ц)К математики и информатики


П(Ц)К филологических дисциплин

П(Ц)К общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин

П(Ц)К педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

Зам. директора по УР

Тьютор специальности

 Воробьева М.М.

 Бирюков А.В.

 Быкова И.К.

 Сайфуллин И.З.

 Носко Е.М.

 Ванина Е.С.

 Варлушина Е.Н.