



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ СМПК  
А.Н. Усевич  
«28» августа 2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
(по программе базовой подготовки)

гр. ПД-118, ПД-119, ПД-120 (набор 2023 г.)

Квалификация: юрист  
форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 6 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: социально-экономический

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-		2	-	11	52
II курс	40	-			2	-	8	50
III курс	35,5	2,5	2		3		8	51
IV курс	9,5	1,5	3	4	2	3	4	27
<b>Всего</b>	<b>124</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>180</b>

## 2. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
1	русского языка;
2.	родного языка и родной литературы
3	математики;
4	иностранных языков;
5	башкирского языка;
6	естествознания;
7	криминалистики;
8	специальной техники;
9	огневой подготовки;
10	тактико-специальной подготовки;
11	информатики (компьютерные классы);
12	первой медицинской помощи;
13	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
14	центр (класс) деловых игр.
	<b>Полигон</b>
1.	криминалистические полигоны;
2.	полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.
	<b>Мастерская</b>
1.	Мастерские по компетенции «Правоохранительная деятельность. Полицейский»
	<b>Спортивный комплекс</b>
1.	спортивный зал;
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3.	стрелковый тир.
	<b>Залы</b>
1.	библиотека;
2.	специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования);
3.	читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет;
4.	актовый зал.

40.02.02 Правоохранительная деятельность Группа ПД-118, 119, 120 (2023)												2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА												Максимальная учебная нагрузка					
Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Промежуточная аттестация	Всего	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам												Обяз.	Вариат.								
				Обязательная				I курс				II курс				III курс													
				ПА (код-но часов)	Самостоятельная учебная нагрузка, ч.	Учебные часы во взимодействии с преподавателем в форме практической подготовки	ВИР	консультации, индив. проект	курсовых работ (проектов)	1 сем.	2 сем.	3 сем.	сам.р	экз., конс.	4 сем.	сам.р	экз., конс.	5 сем.	сам.р	экз., конс.	6 сем.	сам.р	экз., конс.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
	Базовые общеобразовательные дисциплины и профильные общеобразовательные дисциплины																												
ОУД			1476			1404																							
ОУД.01	Русский язык	ДЗ	72			72									32	40													
ОУД.02	Литература (п)	Э/Э	144	12		132		*	2		54	78																	
ОУД.03	История	ДЗ	136			136				2		56	80																
ОУД.04	Обществознание (п)	Э/Э	144	12		132		*	2		56	76																	
ОУД.05	География	ДЗ	72			72			2		34	38																	
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ	100			100					40	60																	
ОУД.07	Математика	Э	232	6		226					104	122																	
ОУД.08	Информатика (п)	Э/Э	144	10		134		*	2		58	76																	
ОУД.09	Физическая культура	ДЗ	72			72					34	38																	
ОУД.10	ОБЖ	ДЗ	68			68					30	38																	
ОУД.11	Физика	ДЗ	76			76					34	42																	
ОУД.12	Химия	ДЗ	54			54					22	32																	
ОУД.13	Биология	ДЗ	54			54					22	32																	
ОУД.14	Башкирский язык	ДЗ	44			44					22	22																	
ОУД.15	Основы проектной деятельности	ДЗ	32			32					14	18																	
	Индивидуальный проект	ДЗ	32																										

### **3. Пояснительная записка**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение**

Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34864);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г.№885/390;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 509, зарегистрированного Министерством юстиции 21 августа 2014 г. N 33737;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Техническое описание комплекта оценочной документации, разработанного оператором демонстрационного экзамена – Институт развития профессионального образования (ИРПО) по компетенции «Правоохранительная деятельность. Полицейский».

#### **2. Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по программе базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 180 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	профессиональный цикл: 124 нед.
Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	9 нед.
Государственная итоговая аттестация	3 нед.
Каникулы	31 нед.
Итого	180 нед.

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Начало учебного года с 1 сентября. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Продолжительность учебных занятий составляет 1 пара – 90 минут: два урока по 45 минут и 5 минут перемена между ними.

Консультации для обучающихся по очной иочно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

#### 4. **Общеобразовательный цикл.**

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла - 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
– промежуточная аттестация	2 недели
– каникулярное время	11 недель
<b>Итого</b>	<b>52 недели</b>

Учебный план общеобразовательного цикла включает следующие обязательные учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», из которых профильными учебными дисциплинами являются: «Литература», «Обществознание», «Информатика».

Возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан обеспечена введением дисциплины «Башкирский язык». Изучение основ учебного исследования организуется на учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» посредством выполнения индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одного изучаемого (профильного) предмета с учетом специфики осваиваемой специальности.

Профессиональная направленность в преподавании общеобразовательных учебных дисциплин реализуется путем введения в содержание общеобразовательных учебных дисциплин тематических вопросов, связанных с освоением терминологии будущей профессиональной деятельности.

На освоение программ общеобразовательной подготовки по данной специальности предусмотрено 1404 часа аудиторной нагрузки.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. В рамках проведения мониторинга качества по общеобразовательным дисциплинам проводится входной контроль знаний, умений и навыков.

Формами промежуточной аттестации являются экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет. Текущий контроль, зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах времени, отведенного на освоение учебного предмета.

#### **4. Профессиональный цикл.**

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает восемь дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, проводятся учебная практика и производственная практика. На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» отводится 68 часов. Из них 48 – на освоение основ медицинских знаний и основ военной службы.

#### Организация учебного процесса:

на первом году обучения составляет 39 недель, из них в 1 семестре – 17 недель теоретического обучения, во 2 семестре – 22 недели теоретического обучения;

на втором году обучения составляет 40 недель, из них в 3 семестре – 17 недель теоретического обучения, в 4 семестре – 23 неделя теоретического обучения;

на третьем году обучения составляет 40 недель, из них в 5 семестре – 16 недель теоретического обучения, 1 неделя учебной практики, в 6 семестре – 19,5 недель теоретического обучения, 1,5 недели учебной практики и 2 недели производственной практики;

на четвертом году обучения составляет 14 недель, из них в 7 семестре – 9,5 недели теоретического обучения, 1,5 недели учебной практики и 3 недели производственной практики, 6 недель отводится на подготовку и защиту ВКР.

Концентрированная производственная практика по профилю специальности завершает изучение междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в целом.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по освоению профессионального модуля ПМ.01 МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность в пределах времени, отведенного на его изучение в объеме 30 часов.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены 4 часа на каждого обучающегося в год на весь период обучения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

## **5. Организация практики**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи практики, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций в форме дифференцированного зачета. Учебная практика проходит на базе учебного заведения, производственная практика проводится в правоохранительных органах г. Стерлитамак.

**Распределение практики по курсам и модулям**

	3 курс				4 курс	
	5 семестр		6 семестр		7 семестр	
	Недели	ПМ	недели	ПМ	Недели	ПМ
Учебная концентрированная	1	ПМ.01	1	ПМ.01	1	ПМ.01
			0,5	ПМ.02	0,5	ПМ.02
Производственная (по профилю специальности) концентрированная	-	-	2	ПМ.01	2	ПМ.01
					1	ПМ.02
<b>Всего</b>	<b>1</b>		<b>3,5</b>		<b>4,5</b>	

Учебная практика	9 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

## **6. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, курсовые проекты (работы), зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены по итогам освоения учебных дисциплин и МДК. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачленено» по дисциплине «Физическая культура». На экзамене (квалификационном) выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

По профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность промежуточная аттестация по решению образовательной организации может проводиться в формате демонстрационного экзамена.

## **7. Государственная итоговая аттестация**

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Требования к процедуре ГИА определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации, Положения о выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

### **8. Формирование вариативной части.**

Вариативная часть в объеме 918 часов (30 процентов) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

ФГОС СПО предусмотрено самостоятельное использование образовательным учреждением часов вариативной части при формировании циклов основной профессиональной образовательной программы. В целях повышения профессиональной конкурентоспособности выпускников, реализации требований работодателей к уровню подготовленности специалистов, а также в целях объективного наполнения содержания отрасли специальности необходимо использовать 918 часов вариативной части ППССЗ в следующих объемах:

- дисциплина «Русский язык культура речи» в цикле ОГСЭ, в объеме 74 часов, которая введена в связи с необходимостью углубления подготовки специалиста, повышением уровня культуры речи, овладением основ делового стиля речи;
- дисциплина «Башкирский язык в профессиональной деятельности» в цикле ОГСЭ, в объеме 60 часов, которая введена с целью изучения коммуникативного общения будущего специалиста при исполнении должностных обязанностей в условиях многонациональной республики;
- дисциплина «Противодействие коррупции» в цикле ОГСЭ, в объеме 32 часов, которая введена с целью формирования правомерного поведения студентов и реализации противокоррупционной политики государства;
- дисциплина «Основы финансовой грамотности» в цикле ОГСЭ, в объеме 32 часов, которая введена с целью содействия повышению уровня финансовой грамотности студентов;
- дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов» в цикле Естественно-научного цикла, в объеме 36 часов, которая введена в целях оказания помощи в овладении студентами основами исследовательской деятельности, получения навыков написания курсовых проектов и выпускных квалификационных работ;
- дисциплина «Основы психологии», в цикле профессиональных дисциплин, в объеме 36 часов, которая введена с целью изучения основ психологии, техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;
- дисциплина «Основы юридической психологии», в цикле профессиональных дисциплин, в объеме 40 часов, которая введена с целью расширения представления об инструментарии психологии в профессиональной деятельности;

- дисциплина «Правоохранительные и судебные органы», в цикле профессиональных дисциплин, в объеме 54 часа, которая введена с целью формирования представления о специфике правоохранительных органов и системе судебной власти;

- дисциплина «Финансовое право», в цикле профессиональных дисциплин, в объеме 36 часов, с целью формирования представления о финансовой и бюджетной системе государства, возможностях применения данных знаний в правоохранительной деятельности;

- дисциплина «Социально-правовая защита инвалидов», в цикле профессиональных дисциплин, в объеме 32 часов, с целью формирования представления об использовании нормативных документов разного уровня для осуществления социально-правовой защиты инвалидов;

- дисциплина «Основы оперативно-разыскной деятельности», в цикле профессиональных дисциплин, в объеме 60 часов, - с целью формирования представления об оперативно-розыскной деятельности и осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

- дисциплина «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере», в цикле профессиональных дисциплин, в объеме 32 часов, с целью формирования представления об основах предпринимательства;

- дисциплина «Цифровая самопрезентация», в цикле профессиональных дисциплин, в объеме 32 часов направлена на овладение студентами современными методами поиска, обработки и использования информации для модификации содержания своего профессионального образования и научной культуры и отражения своих достижений в цифровом портфолио.

На вышеуказанные введенные дисциплины использовано 556 часов вариативной части ППССЗ.

На углубление подготовки специалиста, в рамках Профессионального цикла, использовано 362 часа вариативной части ППССЗ:

- в дисциплине «Гражданское право и гражданский процесс» - 36 часов;

- в дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» - 28 часов;

- в дисциплине «Уголовное право» - 40 часов;

- в дисциплине «Уголовный процесс» - 40 часов;

- в дисциплине «Криминалистика» - 40 часов;

- в ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, в МДК.01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность – 54 часа, в МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности – 54 часа в целях реализации требований работодателя к уровню подготовки специалиста в области оперативно-служебной деятельности, формированию самостоятельности студента при освоении учебного материала, изменяющейся нормативно-правовой базы, углубления и расширения знаний, закрепления навыков студента в данном направлении деятельности;

- в ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность, в МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах – 70 часов, в целях углубления и расширения знаний студента в понимании организационно-правовых основ деятельности правоохранительных органов, специфики принятия управленческих решений в условиях деятельности правоохранительных органов.

Распределение часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей (разделов), требования к знаниям, умениям, опыту	Инвариантная часть, час.	Вариативная часть, час.	Всего час.
1	2	3	5	6
ОГСЭ.05	<p><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности;</p> <p>устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями русского языка.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>язык и речь; основные единицы языка и речи; устную и письменную формы речи;</p> <p>понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях;</p> <p>основные типы норм русского литературного языка;</p> <p>качества хорошей речи;</p> <p>словари русского языка;</p> <p>фонетику: понятие о фонеме; основные фонетические единицы;</p> <p>фонетические средства языковой выразительности;</p> <p>орфоэпические нормы русского литературного языка;</p> <p>лексику и фразеологию: лексические и фразеологические единицы русского языка; лексико-фразеологические нормы;</p>	-	74	74

	словообразование: состав слова, способы словообразования, словообразовательные нормы; морфологию: части речи; самостоятельные и служебные части речи; грамматические категории и способы выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис: основные синтаксические единицы; словосочетание и предложение; синтаксические нормы; нормы русского правописания: принципы русской орфографии; принципы русской пунктуации; функциональные стили литературного языка, специфику и жанры каждого стиля; стилистические нормы; функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.			
ОГСЭ.06	<b>Башкирский язык в профессиональной деятельности</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен <b>уметь:</b> уместно использовать профессиональные термины; строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка; в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи; пользоваться словарями башкирского языка в рамках программы строить диалогическую и монологическую речь на профессиональные темы <b>знать:</b> нормы башкирского литературного языка; речевой этикет башкирского народа; специфику устной и письменной речи	-	60	60
ОГСЭ.07	<b>Противодействие коррупции</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции;		32	32

	<p><b>знать:</b></p> <p>социально-правовую сущность и признаки коррупции; политические основы и политические технологии противодействия коррупции; основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; ценности и цели антикоррупционной политики.</p>			
ОГСЭ.08	<p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен: уметь: рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; различать организационно-правовые формы организаций; защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; различать обязательное и добровольное страхование. знать:</p>	-	32	32

	сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники; виды доходов, налогооблагаемые доходы; сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; основные этапы создания собственного бизнеса; преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.			
ЕН.02	<b>Основы учебно-исследовательской деятельности студентов</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен <b>уметь:</b> – работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д. – владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; – модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры; – оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (курсовую работу, выпускную квалификационную работу); <b>знать:</b> – формы и методы учебно-исследовательской работы; – методы исследования проблем педагогического, психологического, социального и методического характера; – требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы	-	36	36
ОП.04	<b>Гражданское право и гражданский процесс</b> В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен	102	36	138

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять акты, направленные на защиту нарушенных гражданских прав;</li> <li>- анализировать и решать практические задачи в сфере семейно-правовых отношений.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты нарушенных гражданских прав;</li> <li>- содержание основных институтов семейного права.</li> </ul>			
ОП.06	<p><b>Криминология и предупреждение преступлений</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ информации о состоянии преступности и других правонарушениях</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации о состоянии преступности, виды анализа состояния преступности.</li> </ul>	72	28	100
ОП.07	<p><b>Уголовное право</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</li> <li>- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;</li> <li>- признаки состава преступления;</li> <li>- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;</li> </ul>	144	40	184

ОП.08	<p><b>Уголовный процесс</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>анализировать уголовно-процессуальное законодательство;</p> <p>применять нормы уголовно-процессуального законодательства при разрешении практических ситуаций</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</p> <p>принципы уголовного судопроизводства;</p> <p>особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</p> <p>уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</p> <p>порядок производства по уголовным делам;</p> <p>особенности предварительной проверки материалов;</p> <p>поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</p> <p>порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</p> <p>основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>правила проведения следственных действий;</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>производство в надзорной инстанции;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных</p>	144	40	184
-------	--	-----	----	-----

	дел; особенности расследования преступлений различных категорий.			
ОП.09	<p><b>Криминалистика</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать следственные версии, осуществлять планирование расследования;</li> <li>- оценивать результаты судебных экспертиз;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы выдвижения следственных версий, осуществления планирования расследования;</li> <li>- виды судебных экспертиз.</li> </ul>	108	40	148
ОП.11	<p><b>Основы психологии</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>планировать и осуществлять правоохранительную деятельность; применять знания психологии при решении правоохранительных задач;</p> <p>выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых;</p> <p>оказывать психологическую самопомощь.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы психологии и методы психологического познания человека;</p> <p>особенности психологии как науки, ее связь с юридической наукой и практикой;</p> <p>закономерности психического развития человека как субъекта,</p>	-	36	36

	личности и индивидуальности; возрастные, типологические и индивидуальные особенности свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых, их учет в работе сотрудников правоохранительной деятельности.			
ОП.12	<p><b>Основы юридической психологии</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять основы психологического анализа ситуаций, возникающих в процессе юридической деятельности и эффективно использовать результаты анализа в решении практических задач профессиональной деятельности юриста;</p> <p>правильно применять научно обоснованные рекомендации юридической психологии в решении повседневных профессиональных задач юриста;</p> <p>совершенствовать навыки по практическому применению достижений юридической психологии в сфере профессиональной юридической деятельности.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные закономерности взаимодействия психологии и права;</p> <p>базовые теоретические понятия и категории юридической психологии;</p> <p>правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности;</p> <p>о роли юридической психологии в повышении эффективности профессиональной деятельности юриста.</p>	-	40	40
ОП.13	<p><b>Правоохранительные и судебные органы</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;</p> <p>разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</p>	-	54	54

	<p>работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>осуществлять защиту нарушенных прав через систему правоохранительных и судебных органов</p> <p><b>знать:</b></p> <p>знать: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;</p> <p>способы защиты нарушенных прав</p>			
ОП.14	<p><b>Финансовое право</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы бюджетного и налогового законодательств;</li> <li>- осуществлять анализ финансовых правоотношений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы отрасли налогового права;</li> <li>- основы отрасли финансового права;</li> <li>- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;</li> <li>- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</li> </ul>	-	36	36
ОП.15	<p><b>Социально-правовая защита инвалидов</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> - пользоваться нормативными документами разного</p>	-	32	32

	<p>уровня для осуществления социально-правовой защиты инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для назначения пенсий и пособий инвалидам;</li> </ul> <p><b>знать:</b> - нормативно-правовое обеспечение социально-правовой защиты инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания социально-правовой помощи инвалидам;</li> <li>- виды социального обеспечения инвалидов;</li> <li>- условия признания инвалида безработным;</li> <li>- особенности трудоустройства безработных инвалидов.</li> </ul>			
ОП.16	<p><b>Основы оперативно-розыскной деятельности</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</li> <li>- осуществлять оперативно-розыскные мероприятия, процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения</li> <li>- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий</li> <li>- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность</li> <li>- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;</li> <li>- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.</li> </ul>	-	60	60
ОП.17	<p><b>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</b></p>	-	32	32

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы предпринимательства;</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации.</li> </ul>			
ОП.18	<p><b>Цифровая самопрезентация</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными источниками: электронными изданиями, конструкторами сайтов, сайтами и т.д.</li> <li>- владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;</li> <li>- модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры;</li> <li>- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (индивидуальный проект, курсовую работу, выпускную квалификационную работу), практические задания (учебная и производственная практика);</li> <li>- формировать рефлексивные умения, умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;</li> <li>- приобретать опыт в общении и деловой конкуренции;</li> </ul>	32	32	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать свои профессиональные компетентности;</li> <li>- повышать свою конкурентоспособность как будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы работы с информацией правового, педагогического, психологического, социального, культурного и методического характера;</li> <li>- требования, предъявляемые к цифровой самопрезентации и цифровому портфолио.</li> </ul>			
ПМ.01	<b>Оперативно-служебная деятельность</b>			
МДК.01.03	<p><b>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- осуществлять первоначального документирования преступлений и административных правонарушений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершать действия, связанных с реализацией правовых норм в нормативных правовых актах в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- оформлять первоначальные документы при оформлении фактов преступлений и административных правонарушений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- виды первоначальных документов при оформлении фактов преступлений и административных правонарушений.</li> </ul>	216	54	270
МДК.01.05	<p><b>Делопроизводство и режим секретности</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>	108	54	162

	<p>- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы фиксации результатов профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.</li> </ul>			
ПМ.02	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
МДК.02.01	<p><b>Основы управления в правоохранительных органах</b></p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками других правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать формы взаимодействия с сотрудниками других правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы взаимодействия с сотрудниками других правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.</li> </ul>	72	70	142
	Итого	966	918	1884

**9. Внесенные изменения:**

СОГЛАСОВАНО:

П(Ц)К педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

П(Ц)К математики и информатики

П(Ц)К филологических дисциплин

П(Ц)К общих гуманитарных и социально-педагогических дисциплин

П(Ц)К юридических дисциплин

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора по УР

Тьютор специальности



Носко Е. М.



Бирюков А.В.



Нугаманова Г.И..  
Коваленко Г.А.  
Сайфуллин И.З.



Е.С. Ванина



А.Ф.Шакбасаров