

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«30» августа 2022 г.



Учебный план

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
по специальности **39.02.01 Социальная работа**
(базовой подготовки)

гр. СР - 12

Квалификация: **специалист по социальной работе;**
форма обучения – очная;
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования.
Профиль получаемого профессионального образования:
социально-экономический.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы
башкирского языка
родных языков и родной литературы
истории и обществознания
естествознания и экологии
естествознания и химии
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики и математических дисциплин
истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии;
информационных технологий в профессиональной
деятельности;
статистики;
теории и методики социальной работы;
документационного обеспечения управления;
деловой культуры;
основ учебно-исследовательской деятельности;
основ педагогики и психологии;
основ социальной медицины;
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и
инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
возрастной психологии и педагогики, семейного воспитания;
социально-правовой и законодательной основы социальной
работы с семьей и детьми;
технологии социальной работы с лицами из группы риска;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая
электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.

Учебный план

39.02.01 Социальная работа Учебный план		гр.СР-12						Распределение обязательной нагрузки по курсам и					
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации [1]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				В форме практической подготовки	Распределение обязательной нагрузки по курсам и					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	индив. и курсовых работ (проектов)		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл		2106	702	1404								
	Общие учебные дисциплины												
ОУД.01	Русский язык (б)	"Э/Э"	147	49	98		96	48	50				
ОУД.02	Литература (б)	"-/Э"	177	59	118		0	50	68				
ОУД.03	Иностранный язык (б)	"-/Э"	177	59	118		118	50	68				
ОУД.04	Математика (у)	"Э/Э"	351	117	234	2	116	108	126				
ОУД.05	История (у)	"-/Э"	234	78	156	2	26	72	84				
ОУД.06	Физическая культура (Б)	"-/ДЗ"	177	59	118		109	52	66				
ОУД.07	ОБЖ (Б)	"-/ДЗ"	105	35	70		44	34	36				
ОУД.08	Астрономия (Б)	"-/ДЗ"	60	20	40		6		40				
	По выбору из обяз. предметных областей												
ОУД.09	Экономика (у)	"-/ДЗ"	117	39	78	2	6	34	44				
ОУД.10	Обществознание (б)	"-/Э"	117	39	78		16	34	44				
ОУД.11	Родной язык (б)	"-/ДЗ"	60	20	40		39		40				
	Дополнительные учебные дисциплины												
ОУД.12	Башкирский язык	"ДЗ/-"	87	29	58		56	58					
ЭК.01	Информационные технологии	"-/З"	87	29	58		54		58				
ЭК.02	Химия и охрана окружающей среды	"-/З"	87	29	58		9	38	20				
ЭК.03	Россия - моя история	"З/-"	34	0	34		0	34					
ЭК.04	Введение в социологию	"-/З"	72	24	48	2	0		48				
	Выполнение индивид. проекта	"-/ДЗ"											
	Современные технологии адаптации в профессиональном образовании (ОВЗ)				36								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		843	317	526								
ОГСЭ.01	Основы философии	"-/;-/-;-/ДЗ"	72	24	48		4					48	
ОГСЭ.02	История	"-/;-/-;-/ДЗ/-"	72	24	48		20				48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	"-/;-/ДЗ;-/Э"	162	54	108		104			30	30	26	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	"-/;-/З/З/ДЗ"	216	108	108		104			30	30	26	22
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	"-/;-/-;-/КДЗ/-"	48	16	32		2					32	
ОГСЭ.06	Языковая и речевая культура	"-/;-/Э/-;-/-"	81	27	54		34			54			
ОГСЭ.07	Башкирский язык в профессиональной деятельности	"-/;-/ДЗ/-;-/-"	90	30	60		57			34	26		
ОГСЭ.08	Противодействие коррупции	"-/;-/-;-/ДЗ"	48	16	32		4						32

ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	"-/-/-/КДЗ/-"	48	16	32		4					32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	36	72								
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	"-/-/ДЗ/-/-"	54	18	36		30			36			
ЕН.02	Статистика	"-/-/-/ДЗ/-/-"	54	18	36		8				36		
П.00	Профессиональный цикл												
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		807	269	538								
ОП.01	Теория и методика социальной работы	"-/-/КЭ/-/-"	54	18	36		16			36			
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	"-/-/КЭ/-/-"	54	18	36		18			36			
ОП.03	Документационное обеспечение управления	"-/-/-/-/ДЗ/-"	54	18	36		16				36		
ОП.04	Деловая культура	"-/-/-/ДЗ/-/-"	54	18	36		16				36		
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности (+ОП.12)	"-/-/-/-/КДЗ/-"	57	19	38		11				22	16	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	"-/-/Э/-/-"	51	17	34		4			34			
ОПД.07	Основы социальной медицины	"-/-/-/-/ДЗ/-"	54	18	36		18				36		
ОПД.08	БЖ	"-/-/-/-/-/ДЗ"	102	34	68		36						68
ОПД.09	Социальная психология	"-/-/-/Э/-/-"	108	36	72		10			38	34		
ОПД.10	Основы конфликтологии с практикумом по формированию эмпатийной культуры	"-/-/-/-/-/Э"	72	24	48		32						48
ОПД.11	Проектная деятельность в социальной работе	"-/-/-/-/-/КДЗ/-"	99	33	66		18					66	
ОПД.12	Цифровая самопрезентация	"-/-/ДЗ/-/-"	48	16	32		30			32			
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста	"-/-/-/Э(квал.)/-"	357	89	268						Э (квал.)		
МДК.01.0 1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	"-/-/-/КЭ/-/-"	69	23	46		20				46		
МДК.01.0 2	Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов	"-/-/-/КЭ/-/-"	96	32	64		25				64		
МДК.01.0 3	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	"-/-/-/КЭ/-/-"	54	18	36		16				36		
МДК.01.0 4	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	"-/-/-/КЭ/-/-"	48	16	32		11				32		
УП.01	Учебная практика	"-/-/-/КДЗ/-/-"	54		54						54		
ПП.01	Производственная практика	"-/-/-/КДЗ/-/-"	36		36						36		
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	"-/-/-/-/Э(квал.)/-"	633	169	464							Э (квал.)	
МДК.02.0 1	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с лицами пожилого	"-/-/-/КЭ/-/-"	81	27	54		22				54		

МДК.02.0 2	Возрастная психология и педагогика, семейведение	"-/-;-/КЭ;-/-"	132	44	88		44				88		
МДК.02.0 3	Технология социальной работы с семьей и детьми (32+ 108 вар.)	"-/-;-/Э/-"	240	80	160	Эк курсова я	80				96	64	
МДК.02.0 4	Социальный патронаж различных типов семей и детей	"-/-;-/КЭ;-/-"	54	18	36		16				36		
УП.02	Учебная практика	"-/-;-/КДЗ/-"	54		54						36	18	
ПП.02	Производственная практика	"-/-;-/КДЗ/-"	72		72							72	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС		480	112	368								Э (квал.)
МДК 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	"-/-;-/Э/-"	117	39	78		32					78	
МДК 03.02	Технология социальной работы с лицами из групп риска	"-/-;-/;-/КЭ"	162	54	108		48					62	46
МДК 03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	"-/-;-/;-/КЭ"	57	19	38		20						38
УП.03	Учебная практика	"-/-;-/;-/КДЗ"	72		72						36	36	
ПП.03	Производственная практика	"-/-;-/;-/КДЗ"	72		72								72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих, служащих 26527 Социальный работник	"-/-;Э (квал.)/-;-/;-"	270	0	252					Э (квал.)			
МДК.04.0 1	Выполнение работ по социально-медицинскому и бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов	ДЗ	54	18	36		36				36		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	216		216						216		
Всего					3924			612	792	612	828	612	432
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ											144
ГИА	Государственная итоговая аттестация												216
	Интенсив по подготовке к ДЭ												36,00
	Внеурочные занятия в рамках реализации проекта "Разговоры о важном"		34	0	34			17	17				
	Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год на весь период обучения												
1.1. Дипломный проект (работа)													
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4 нед.)													
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 2 нед.)								ЭКЗАМЕНЫ	3	3	4	4	3
								ДЗ	1	9	4	6	5
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.									3		1	1	1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

1. Нормативно-правовые акты.

Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности *39.02.01 Социальная работа* и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32937 от 02.07.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Профстандарт «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, от 28 августа 2020 года № 441);
- Приказ Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (О введение дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»);
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017);
- Закон Республики Башкортостан № 216-3 от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст.6,8,9;
- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. № 2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. №885/390;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1649 от 20.09.2022 г. О проведении курса «Россия – моя история»;
- Техническое описание компетенции «Социальная работа» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

2. Нормативный срок освоения ППССЗ и режим занятий.

Нормативный срок освоения ППССЗ по программе базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Общеобразовательный цикл	52 нед.
Обучение по учебным циклам	54 нед
Учебная практика	16 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	3 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	12 нед
Итого	147 нед

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Продолжительность учебных занятий 45 минут, занятия спаренные, время пары составляет 1 час 30 мин., перерыв 5 минут. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

При проведении лабораторных и практических занятий группа делится на подгруппу в количестве 12-13 человек.

Консультации для обучающихся составляют 4 часа на каждого студента в год на весь период обучения, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

3. Общеобразовательный цикл.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
– промежуточная аттестация	2 недели

Организация учебного процесса:

- на первом году обучения составляет 39 недель, из них в 1 семестре – 17 недель теоретического обучения, во 2 семестре – 22 недели теоретического обучения.

Учебный план общеобразовательного цикла включает следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Кроме этого, предусмотрено освоение «Родного языка» из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан обеспечена введением предмета «Башкирский язык».

При этом учебный план профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: общественные науки, математика и информатика.

В учебный план общеобразовательной подготовки для усиления профиля и с учетом специфики получаемой специальности включены элективные курсы: ЭК.01 Информационные технологии, ЭК.02 Химия и охрана окружающей среды, ЭК.03 Россия – моя история, ЭК.04 Введение в социологию.

Изучение основ учебного исследования организуется посредством выполнения индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого (профильного) предмета с учетом специфики осваиваемой специальности.

На освоение программ общеобразовательной подготовки по данной специальности предусмотрено 1404 часа аудиторной нагрузки, на промежуточную аттестацию – 72 часа.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Текущий контроль, зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены по окончанию освоения курса проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, а также по предметам, изучаемым углубленно: история, экономика.

4. Профессиональный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает девять дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественно-научного цикла включает две дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика».

На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС СПО предусматривается 68 часов, из них часть учебного времени в количестве 48 часов отводится на освоение основ медицинских знаний и основ военной службы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности специалиста по социальной работе. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы, проводится учебная и производственная практики.

На втором курсе предусмотрено выполнение и защита курсовой работы по междисциплинарному курсу: МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми.

Организация учебного процесса при освоении циклов ППССЗ:

на втором курсе предусмотрено 40 недель обучения; в третьем семестре 11 недель теоретического обучения и 6 недель учебной практики по ПМ.04; в четвертом семестре 20 недель теоретического обучения и 3,5 недели практики по ПМ.01 (1,5 недели – учебная практика, 1 неделя – производственная практика) и ПМ.02 (1 неделя – учебная практика);

на третьем курсе предусмотрено 30 недель обучения. В пятом семестре - 14 недель теоретического обучения, 3,5 недели практики по ПМ.02 (0,5 недели – учебная практика, 2 недели – производственная практика) и ПМ.03 (1 неделя – учебная практика), в шестом семестре 10 недель теоретического обучения, 3 недели практики по ПМ.03 (1 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика).

5. Организация практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная (рассредоточенная и концентрированная) и производственная (концентрированная) практики включены в учебный процесс в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса. Учебная практика проходит на базе ГАПОУ СМПК, производственная практика проводится в Центре социального обслуживания населения, благотворительном фонде, центрах помощи семье и детям г. Стерлитамака. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено. Учебная практика и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле и при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля

Цели и задачи практики, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Распределение практики по курсам и модулям представлено в таблице № 1.

Таблица 1

Распределение педагогической практики по курсам и модулям

Виды практик	2 курс				3 курс				Всего	
	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр			
	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	ПМ	недели
Учебная рассредоточенная практика	6	ПМ.04	0,5	ПМ.01					ПМ.04 ПМ.01	6,5

Учебная концентрированная			1 1	ПМ.01 ПМ.02	0,5 1	ПМ.02 ПМ.03	1	ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	4,5
Производственная (по профилю специальности) концентрированная			1	ПМ.01	2	ПМ.02	2	ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	5
Всего	6		3,5		3,5		3			16

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. По окончании освоения всех модулей организовывается преддипломная практика (4 недели) в учреждениях социальной защиты населения, оказания помощи населению по выбору студента с учетом будущего трудоустройства.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены по итогам освоения учебных дисциплин и МДК. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Экзамены по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по их завершению изучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Допустимое количество экзаменов и дифференцированных зачетов в семестре – 8/10 соответственно.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», для учебной дисциплины «Физическая культура» по семестрам - «зачтено»). На экзамене (квалификационном) выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

По отдельным учебным курсам, профессиональным модулям промежуточная аттестация по решению образовательной организации может проводиться в формате демонстрационного экзамена.

7. Организация Государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, а также по решению образовательной организации государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к процедуре ГИА определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации, Положения о выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио и с учетом оценочных материалов по компетенции «Социальная работа», разработанных союзом Ворлдскиллс. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

8. Формирование вариативной части ППССЗ.

В целях повышения профессиональной конкурентоспособности выпускников вариативная часть настоящего учебного плана ГАПОУ СМПК по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана с учетом запроса работодателя и с учетом регионального рынка труда. Содержание вариативной части ППССЗ и распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласованы с представителями работодателей.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России №747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» введена дисциплина *«Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»* в объеме 32 часа будет способствовать формированию у обучающихся социально-экономических компетенций: умение ставить цели и самоопределяться в окружающей действительности, анализировать экономическую ситуацию и преодолевать критические точки, работать в команде, проявлять инициативу и творческий подход, осознавать социальную ответственность и т.д. Овладение основами предпринимательской деятельности поможет каждому выпускнику максимально эффективно адаптироваться в жизни, обеспечит ему конкурентные преимущества в профессиональной сфере.

Подготовка специалиста требует введения курса *«Языковая и речевая культура»* 54 ч. Основной задачей курса является формирование у студента умения устанавливать адекватные межличностные отношения в различных ситуациях общения с получателями социальных услуг; умения интерпретировать текст письма подопечного (заявления, жалобы, просьбы) и составить соответствующие документы в целях социальной поддержки; убедительно провести беседу с получателем социальных услуг или переговоры с чиновником по защите социальных прав подопечного.

В соответствии с Законом Республики Башкортостан № 216-3 от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст.6,8,9. введена дополнительная учебная дисциплина *«Башкирский язык в профессиональной деятельности»* 60 ч. за счет вариативной части ФГОС. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) башкирские тексты

профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности.

Дисциплина *«Противодействие коррупции»* 32 ч введена с целью исполнения закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017) для реализации просветительских и воспитательных мер антикоррупционной направленности среди студентов. Содержание дисциплины предполагает изучение общих теоретических вопросов возникновения и развития такого социального явления, как коррупция, ее виды, особенности, детерминанты, а также системы существующих мер по их предупреждению. Овладение специалистом системой знаний будет способствовать формированию ответственности будущего специалиста за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий.

Дисциплина *«Основы финансовой грамотности»* в количестве 32 часов введена с целью исполнения письма Минобрнауки России о реализации совместного проекта Минфина России, Всемирного банка и Минобрнауки России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 26.01.2017 № 08-133 с целью формирования умений ориентироваться в банковской системе России и финансовых продуктах, в способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Дисциплина *«Основы учебно-исследовательской деятельности»* была расширена (на 6 ч.) с целью углубления подготовки по написанию и защите исследовательских работ (курсовых и дипломной).

Из часов вариативной части были добавлены новые дисциплины. Дисциплина *«Социальная психология»* (72 ч.) с целью расширения знаний социально-психологических явлений, формированию умения общения с различными категориями населения, изучению межличностных взаимоотношений людей в группе.

Дисциплина *«Основы конфликтологии с практикумом по формированию эмпатийной культуры»* (48 ч.) введена для формирования навыков решения конфликтных ситуаций в будущей профессиональной деятельности при работе с различными категориями людей.

Дисциплина *«Проектная деятельность в социальной работе»* (66 ч.) введена для применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности специалиста по социальной работе для оказания помощи и поддержки социально незащищенных слоев населения, а также для изучения особенностей прогнозирования и моделирования в социальной работе.

Дисциплина *«Цифровая самопрезентация»* в цикле профессиональных дисциплин в объеме 32 часа введена для формирования умения вести цифровое портфолио, которое является формой итоговой аттестации формирования личностных результатов при реализации программы воспитания.

Из часов вариативной части были добавлены 108 часов в *МДК 02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми* (раздел *«Девياции»* 72 ч. и раздел *«Организация волонтерской деятельности»* (36 ч.) с целью расширения знаний по профилактической работе с семьей и детьми, склонными к девиации и приобретения специальных навыков и знаний по волонтерской деятельности, изучения основного нормативно-правового акта, регулирующего волонтерскую деятельность в Российской Федерации.

Интенсив по подготовке к демонстрационному экзамену (36 ч.) введен с целью подготовки студентов к определению уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в социальной сфере и выполнять работу по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Таким образом, в соответствии с возросшими потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа за счет вариативной части (576 ч.) включены новые дисциплины, расширены междисциплинарные курсы. Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ представлено в таблице № 2.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Инвариант (час.)	Вариатив ная часть (час.)	всего час.
1	2	3	4	5
ОГСЭ.05	<p>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере уметь: - теоретические основы предпринимательства; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации. знать: - выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - применять различные методы исследования рынка; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - осуществлять планирование производственной деятельности; - разрабатывать бизнес-план.</p>	-	32	32
ОГСЭ.07	<p>Языковая и речевая культура уметь: -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка; -анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности; -устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка. знать: – язык и речь; основные единицы языка и речи; устную и письменную формы речи; – понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм русского литературного языка и качества хорошей речи; словари русского языка;</p>	-	54	54

	<ul style="list-style-type: none"> – фонетику: понятие о фонеме; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические нормы русского литературного языка; – лексику и фразеологию: лексические и фразеологические единицы русского языка; лексико-фразеологические нормы; – словообразование: состав слова, способы словообразования, словообразовательные нормы; – морфологию: части речи; самостоятельные и служебные части речи; грамматические категории и способы выражения в современном русском языке; морфологические нормы; – синтаксис: основные синтаксические единицы; словосочетание и предложение; синтаксические нормы; – нормы русского правописания: принципы русской орфографии; принципы русской пунктуации; – функциональные стили литературного языка, специфику и жанры каждого стиля; стилистические нормы; функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. 			
<p>ОГСЭ.08</p>	<p>Башкирский язык в профессиональной деятельности Уметь: -уместно использовать профессиональные термины; -строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка; -в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи; -пользоваться словарями башкирского языка. Знать: – - нормы башкирского литературного языка; – - речевой этикет башкирского народа; - специфику устной и письменной речи</p>		<p>60</p>	<p>60</p>
<p>ОГСЭ.09</p>	<p>Противодействие коррупции Уметь: - ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции. Знать: - социально-правовую сущность и признаки коррупции; - политические основы и политические технологии противодействия коррупции; - основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции; - ценности и цели антикоррупционной политики.</p>	<p>-</p>	<p>32</p>	<p>32</p>

ОГСЭ.09	<p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; - различать организационно-правовые формы организаций; - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; - принципы работы фондовой биржи, ее участники; - виды доходов, налогооблагаемые доходы; - сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; - основные этапы создания собственного бизнеса; - преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. 	-	32	32
ОП.05	<p>Основы учебно-исследовательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы учебно-исследовательской работы; - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы. 	-	4	4
ОПД.09	<p>Социальная психология</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социально-психологические и личностные особенности людей; 	-	72	72

	<p>- анализировать ситуации социального поведения; особенности социального поведения личности;</p> <p>знать:</p> <p>- теоретические основы социальной психологии;</p> <p>- психологические особенности типов личности;</p> <p>- основы эффективного социального взаимодействия;</p> <p>- особенности психологии групп, функционирования общественно-психологических явлений;</p> <p>- особенности межличностных и межгрупповых отношений.</p>			
ОПД. 10	<p>Основы конфликтологии с практикумом по формированию эмпатийной культуры иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общения с коллегами в процессе учебной деятельности; – разрешения конфликтов в учебном заведении и в быту; – диагностики конфликтности личности; – преодоления ошибок в общении, приводящих к конфликтам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять преобладающий тип поведения людей; – оценивать и распознавать конфликтные ситуации; – анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения; – применять знания по конфликтологии при решении ситуационных задач в работе специалиста по социальной работе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную типологию конфликтов; – современные подходы к управлению конфликтами в организациях; – ошибки в общении, приводящие к конфликту; – методы разрешения социальных конфликтов; – технологии общения; <p>стили поведения в ситуации конфликта.</p>	-	48	48
ОПД.11	<p>Проектная деятельность в социальной работе</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; - категории и понятия социальной работы, специфику профессии; - традиции российской и международной благотворительности; - основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; 	-	66	66

	<p>- общие и частные технологии, методы социальной работы; - принципы деятельности социального работника; - понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах при разработке социального проекта; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства при разработке социального проекта; - работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами; - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы, в том числе индивидуальный социальный проект.</p>			
ОПД.12	<p>Цифровая самопрезентация</p> <p>уметь:</p> <p>– работать с информационными источниками: электронными изданиями, конструкторами сайтов, сайтами и т.д. – владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата; – модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры; – оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (индивидуальный проект, курсовую работу, выпускную квалификационную работу), практические задания (учебная и производственная практика); – формировать рефлексивные умения, умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей; – приобретать опыт в общении и деловой конкуренции; – развивать свои профессиональные компетентности; – повышать свою конкурентоспособность как будущего специалиста.</p> <p>знать:</p> <p>– формы и методы работы с цифровыми носителями; – формы и методы работы с информацией правового, педагогического, психологического, социального, культурного и методического характера; требования, предъявляемые к цифровой самопрезентации и цифровому портфолио</p>	-	32	32

МДК 02.03	<p>Технология социальной работы с семьей и детьми Раздел 4. Технологии социальной работы с семьей и детьми, склонными к девиации иметь практический опыт: - разработки программ профилактики, адаптации и реабилитации для семьи и детей, склонных к девиации; - оказания социальной помощи семье и детям, склонным к девиации; уметь: - диагностировать у семей и детей склонность к девиантному поведению; - осуществлять реабилитационную работу с семьей и детьми, склонными к девиации; - оказывать психологическую помощь несовершеннолетним, находящимся в экстремальной ситуации; знать: - основные подходы к объяснению понятия социальной девиации; - основные виды и классификация девиантного поведения; - технологии работы с семьями и детьми группы риска (склонными к девиации); - психологические особенности развития детей и подростков с девиантным поведением; - основы социальной работы с семьей и детьми, склонными к девиации.</p> <p>Раздел 5. Организация волонтерской деятельности иметь практический опыт: – осуществления волонтерской деятельности; уметь: – разбираться в информационном пространстве волонтерской деятельности; знать: – нормативно-правовую основу, регламентирующую волонтерскую деятельность; – виды волонтерской деятельности.</p>	52	108	160
	<p>Интенсив по подготовке демонстрационного экзамена уметь: - анализировать медико-социальные условия жизни различных категорий граждан; - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан; - выявлять людей, нуждающихся в социальной помощи и услугах; - оказывать социальную помощь отдельным лицам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; - активизировать потенциал собственных сил и возможностей различных категорий граждан;</p>	-	36	36

	- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: - нормативно-правовое обеспечение социальной работы и нормы их правовой защиты; - особенности оказания различных видов социальной помощи различным категориям граждан; - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации различных категорий граждан.			
ИТОГО		52	576	678

СОГЛАСОВАНО:

П(Ц)К математики и информатики

П(Ц)К филологических дисциплин

П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

П(Ц)К педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

Бирюков А.В.

Нугаманова Г.И.

Коваленко Г.А.

Носко Е. М.

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора по учебной работе

Тьютор специальности 39.02.01 Социальная работа

Ванина Е.С.

Лапшова Н. Б.