

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«30» августа 2022 г.



**Учебный план**

программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж  
по специальности **39.02.01 Социальная работа**  
(базовой подготовки)

гр. СР - 22

Квалификация: **специалист по социальной работе**;  
форма обучения – очная;  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования.  
Профиль получаемого профессионального образования:  
социально-экономический.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

русского языка и литературы  
башкирского языка  
родных языков и родной литературы  
истории и обществознания  
естествознания и экологии  
естествознания и химии  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
социально-экономических дисциплин  
иностранного языка  
математики и математических дисциплин  
истории и основ философии;  
иностранного языка;  
психологии;  
информационных технологий в профессиональной  
деятельности;  
статистики;  
теории и методики социальной работы;  
документационного обеспечения управления;  
деловой культуры;  
основ учебно-исследовательской деятельности;  
основ педагогики и психологии;  
основ социальной медицины;  
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и  
инвалидов;

социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;  
возрастной психологии и педагогики, семействования;  
социально-правовой и законодательной основы социальной  
работы с семьей и детьми;  
технологии социальной работы с лицами из группы риска;  
безопасности жизнедеятельности.

### Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы  
препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая  
электронный) или место для стрельбы.

### Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,  
актовый зал.

## Учебный план

19.02.01 Социальная работа Учебный план			гр.СР-22											
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации Ц	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				В форме практической подготовки	Распределение обязательной нагрузки по курсам и						
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	и др. и курсовых работ (проектов)		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
								17	22	17	23	17	13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Э.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>									
	<b>Общие учебные дисциплины</b>													
ОУД.01	Русский язык (Б)	"Э/Э"	147	49	98		96	48	50					
ОУД.02	Литература (Б)	"-/Э"	177	59	118		0	50	68					
ОУД.03	Иностранный язык (Б)	"-/Э"	177	59	118		118	50	68					
ОУД.04	Математика (У)	"Э/Э"	351	117	234	2	116	108	126					
ОУД.05	История (У)	"-/Э"	234	78	156	2	26	72	84					
ОУД.06	Физическая культура (Б)	"-/ДЗ"	177	59	118		109	52	66					
ОУД.07	ОБЖ (Б)	"-/ДЗ"	105	35	70		44	34	36					
ОУД.08	Астрономия (Б)	"-/ДЗ"	60	20	40		6		40					
	<b>По выбору из обяз. предметных областей</b>													
ОУД.09	Экономика (У)	"-/Э"	117	39	78	2	6	34	44					
ОУД.10	Обществознание (Б)	"-/ДЗ"	117	39	78		16	34	44					
ОУД.11	Родной язык (Б)	"-/ДЗ"	60	20	40		39		40					
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>													
ОУД.12	Башкирский язык	"ДЗ/-"	87	29	58		56	58						
ЭК.01	Информационные технологии	"-/З"	87	29	58		54		58					
ЭК.02	Химия и охрана окружающей среды	"З/-"	87	29	58		9	58						
ЭК.03	Основы проектной деятельности	"-/З"	51	17	34		12	14	20					
ЭК.04	Введение в социологию	"-/З"	72	24	48	2	0		48					
	Выполнение индивид.проекта	"-/ДЗ"												
	Современные технологии адаптации в профессиональном образовании (ОВЗ)				36									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>843</b>	<b>317</b>	<b>526</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	"-/;-/-;-ДЗ"	72	24	48		4						48	
ОГСЭ.02	История	"-/;-/-;-ДЗ/-"	72	24	48		20		48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	"-/;-/-ДЗ;-Э"	162	54	108		104		30	26	30	22		
ОГСЭ.04	Физическая культура	"-/;З;З;ДЗ"	216	108	108		104		30	26	30	22		
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (ОП.05+ ОП.09 КДЗ)	"-/;-/-;-КДЗ/-"	48	16	32		2				32			
ОГСЭ.06	Языковая и речевая культура	"-/;-Э/-;-/-"	81	27	54		34		54					
ОГСЭ.07	Башкирский язык в профессиональной деятельности	"-/;-ДЗ/-;-/-"	90	30	60		57		30	30				
ОГСЭ.08	Противодействие коррупции	"-/;-/-;-/-ДЗ"	48	16	32		4						32	

ОГСЭ.09	Основы финансовой грамотности	"-/-;-/-;КДЗ/-"	48	16	32		4				32	
ОГСЭ.10	История России	"-/-;З/-;-/-"	32	0	32		0				32	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		108	36	72							
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	"-/-;ДЗ/-;-/-"	54	18	36		30			36		
ЕН.02	Статистика	"-/-;-/-;ДЗ;-/-"	54	18	36		8			36		
П.00	Профессиональный цикл											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		807	269	538							
ОП.01	Теория и методика социальной работы	"-/-;КЭ/-;-/-"	54	18	36		16			36		
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	"-/-;КЭ/-;-/-"	54	18	36		18			36		
ОП.03	Документационное обеспечение управления	"-/-;-/-;ДЗ/-"	54	18	36		16				36	
ОП.04	Деловая культура	"-/-;-/-;ДЗ;-/-"	54	18	36		16			36		
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности (+ОП.12)	"-/-;-/-;КДЗ/-"	57	19	38		11			18	20	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	"-/-;Э/-;-/-"	51	17	34		4			34		
ОПД.07	Основы социальной медицины	"-/-;-/-;ДЗ/-"	54	18	36		18				36	
ОПД.08	БЖ	"-/-;-/-;-ДЗ"	102	34	68		36					68
ОПД.09	Социальная психология	"-/-;-/-;Э;-/-"	60	20	40		10			26	14	
ОПД.10	Основы конфликтологии с практикумом по формированию эмпатийной культуры	"-/-;-/-;-Э"	72	24	48		32					48
ОПД.11	Проектная деятельность в социальной работе	"-/-;-/-;КДЗ/-"	99	33	66		18				66	
ОПД.12	Цифровая самопрезентация	"-/-;ДЗ/-;-/-"	48	16	32		30			32		
ПМ.00	Профессиональные модули											
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста	"-/-;Э (квал.)-;-/-"	357	89	268					Э (квал.)		
МДК.01.0 1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	"-/-;КЭ/-;-/-"	69	23	46		20			46		
МДК.01.0 2	Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов	"-/-;КЭ/-;-/-"	96	32	64		25			64		
МДК.01.0 3	Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	"-/-;КЭ/-;-/-"	54	18	36		16			36		
МДК.01.0 4	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	"-/-;КЭ/-;-/-"	48	16	32		11			32		
УП.01	Учебная практика	"-/-;КДЗ/-;-/-"	54		54					54		
ПП.01	Производственная практика	"-/-;КДЗ/-;-/-"	36		36					36		
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	"-/-;-/-;Э(квал.)/-"	633	169	464						Э (квал.)	

ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	"-/-/-/; Э(квал.)/-"	633	169	464						Э (квал.)	
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	"-/-/-/КЭ;-/-"	81	27	54		22			54		
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	"-/-/-/КЭ;-/-"	132	44	88		44			88		
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми (52+ 108 вар.)	"-/-/-/Э/-"	240	80	160	Э курсовая я	80			96	64	
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей	"-/-/-/КЭ;-/-"	54	18	36		16			36		
УП.02	Учебная практика	"-/-/-/КДЭ/-"	54		54					36	18	
ПП.02	Производственная практика	"-/-/-/КДЭ/-"	72		72						72	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС		480	112	368							Э (квал.)
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	"-/-/-/Э/-"	117	39	78		32				78	
МДК.03.02	Технология социальной работы с лицами из групп риска	"-/-/-/КЭ"	162	54	108		48				62	46
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	"-/-/-/КЭ"	57	19	38		20					38
УП.03	Учебная практика	"-/-/-/КДЭ"	72		72						36	36
ПП.03	Производственная практика	"-/-/-/КДЭ"	72		72							72
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих, служащих 26527 Социальный работник	"-/-/-/ Э(квал.);-/-"	270	0	252						Э (квал.)	
МДК.04.01	Выполнение работ по социально-медицинскому и бытовому обслуживанию пожилых и инвалидов	ДЭ	54	18	36		36			36		
УП.04	Учебная практика	ДЭ	216		216					216		
Всего					3924		612	792	612	828	612	432
ПДП	Преддипломная практика	ДЭ										144
	Внеурочные занятия в рамках реализации проекта "Разговоры о важном"		34		34				17	17		
ГИА	Государственная итоговая аттестация											216
	Интенсив по подготовке к ДЭ											36,00
	Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год на весь период обучения											
1.1. Дипломный проект (работа)												
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 4 нед.)												
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего 2 нед.)						ЭКЗАМЕНЫ	3	3	4	4	4	3
						ДЭ	1	9	3	7	5	5
1.2. Государственные экзамены (при их наличии) – N, перечислить наименования.						3			1	1	1	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

1. Нормативно-правовые акты.

Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЦЗ) по специальности *39.02.01 Социальная работа* и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32937 от 02.07.2014 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Профстандарт «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. N 351н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (в ред. от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, от 28 августа 2020 года № 441);
- Приказ Минпросвещения России №747 от 17 декабря 2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» (О введение дисциплин «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»);
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017);
- Закон Республики Башкортостан № 216-3 от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст.6,8,9;
- Письмо Департамента в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июня 2019 года № 05-ПГ-МП-10541 «О включении в образовательную программу учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература»;
- Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 23.08.2019 г. № 2-11224 «О внесении изменений в образовательные программы профессионального образования с учетом соблюдения требований ФГОС СОО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. №885/390;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2021 года № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения № 05-1649 от 20.09.2022 г. О проведении курса «Россия – моя история»;
- Техническое описание компетенции «Социальная работа» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

## 2. Нормативный срок освоения ППССЗ и режим занятий.

Нормативный срок освоения ППССЗ по программе базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Общеобразовательный цикл	52 нед.
Обучение по учебным циклам	54 нед
Учебная практика	16 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед
Промежуточная аттестация	3 нед
Государственная итоговая аттестация	6 нед
Каникулы	12 нед
Итого	147 нед

Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Продолжительность учебных занятий 45 минут, занятия спаренные, время пары составляет 1 час 30 мин., перерыв 5 минут. На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

При проведении лабораторных и практических занятий группа делится на подгруппу в количестве 12-13 человек.

Консультации для обучающихся составляют 4 часа на каждого студента в год на весь период обучения, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

## 3. Общеобразовательный цикл.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета:

– теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
– промежуточная аттестация	2 недели

Организация учебного процесса:

- на первом году обучения составляет 39 недель, из них в 1 семестре – 17 недель теоретического обучения, во 2 семестре – 22 недели теоретического обучения.

Учебный план общеобразовательного цикла включает следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Кроме этого, предусмотрено освоение «Родного языка» из предметов обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан обеспечена введением предмета «Башкирский язык».

При этом учебный план профиля содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: общественные науки, математика и информатика.

В учебный план общеобразовательной подготовки для усиления профиля и с учетом специфики получаемой специальности включены элективные курсы: ЭК.01 Информационные технологии, ЭК.02 Химия и охрана окружающей среды, ЭК.03 Основы проектной деятельности, ЭК.04 Введение в социологию.

Изучение основ учебного исследования организуется посредством выполнения индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного изучаемого (профильного) предмета с учетом специфики осваиваемой специальности.

На освоение программ общеобразовательной подготовки по данной специальности предусмотрено 1404 часа аудиторной нагрузки, на промежуточную аттестацию – 72 часа.

Оценка качества освоения учебных предметов общеобразовательного цикла осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Текущий контроль, зачет, дифференцированный зачет проводятся в пределах времени, отведенного на освоение учебного предмета.

Экзамены по окончанию освоения курса проводятся по русскому языку, математике, иностранному языку, а также по предметам, изучаемым углубленно: история, экономика.

Введена дополнительная дисциплина «Современные технологии адаптации в профессиональном образовании (ОВЗ)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (36 часов) для успешного освоения профессионального обучения. Занятия проводятся индивидуально.

#### 4. Профессиональный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл включает девять дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественно-научного цикла включает две дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Статистика».



На изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС СПО предусматривается 68 часов, из них часть учебного времени в количестве 48 часов отводится на освоение основ медицинских знаний и основ военной службы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности специалиста по социальной работе. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы, проводится учебная и производственная практики.

На втором курсе предусмотрено выполнение и защита курсовой работы по междисциплинарному курсу: МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми.

Организация учебного процесса при освоении циклов ППССЗ:

на втором курсе предусмотрено 40 недель обучения; в третьем семестре 14,5 недель теоретического обучения и 2,5 недель практики по ПМ.01 (1,5 недели – учебная практика, 1 – производственная практика по ПМ.01); в четвертом семестре 16 недель теоретического обучения и 7 недель практики по ПМ.04 (6 недель – учебная практика) и ПМ.02 (1 неделя – учебная практика);

на третьем курсе предусмотрено 30 недель обучения. В пятом семестре - 14 недель теоретического обучения, 3,5 недели практики по ПМ.02 (0,5 недели – учебная практика, 2 недели – производственная практика) и ПМ.03 (1 неделя – учебная практика), в шестом семестре 10 недель теоретического обучения, 3 недели практики по ПМ.03 (1 неделя – учебная практика, 2 недели – производственная практика).

#### 5. Организация практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная (рассредоточенная и концентрированная) и производственная (концентрированная) практики включены в учебный процесс в соответствии с учебным планом и графиками учебного процесса. Учебная практика проходит на базе ГАПОУ СМПК, производственная практика проводится в Центре социального обслуживания населения, благотворительном фонде, центрах помощи семье и детям г. Стерлитамака. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено. Учебная практика и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом по выполнению соответствующих видов работ, предусмотренных в профессиональном модуле и при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля

Цели и задачи практики, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Распределение практики по курсам и модулям представлено в таблице № 1.

Таблица 1

Распределение педагогической практики по курсам и модулям

Виды практик	2 курс				3 курс				Всего	
	3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр			
	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	недели	ПМ	ПМ	недели

Учебная рассредоточенная практика			6	ПМ.04					ПМ.04 ПМ.01	6,5
Учебная концентрированная	1,5	ПМ.01	1	ПМ.02	0,5 1	ПМ.02 ПМ.03	1	ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	4,5
Производственная (по профилю специальности) концентрированная	1	ПМ.01			2	ПМ.02	2	ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	5
<b>Всего</b>	<b>2,5</b>		<b>7</b>		<b>3,5</b>		<b>3</b>			<b>16</b>

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. По окончании освоения всех модулей организовывается преддипломная практика (4 недели) в учреждениях социальной защиты населения, оказания помощи населению по выбору студента с учетом будущего трудоустройства.

#### 6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены по итогам освоения учебных дисциплин и МДК. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Экзамены по междисциплинарным курсам и общепрофессиональным дисциплинам проводятся сразу по их завершению изучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Допустимое количество экзаменов и дифференцированных зачетов в семестре – 8/10 соответственно.

По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», для учебной дисциплины «Физическая

культура» по семестрам - «зачтено»). На экзамене (квалификационном) выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

По отдельным учебным курсам, профессиональным модулям промежуточная аттестация по решению образовательной организации может проводиться в формате демонстрационного экзамена.

#### 7. Организация Государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, а также по решению образовательной организации государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к процедуре ГИА определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы Государственной итоговой аттестации, Положения о выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио и с учетом оценочных материалов по компетенции «Социальная работа», разработанных союзом Ворлдскиллс. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

#### 8. Формирование вариативной части ППССЗ.

В целях повышения профессиональной конкурентоспособности выпускников вариативная часть настоящего учебного плана ГАПОУ СМПК по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана с учетом запроса работодателя и с учетом регионального рынка труда. Содержание вариативной части ППССЗ и распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласованы с представителями работодателей.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России №747 от 17.12.2020 г. «О внесении изменений в ФГОС СПО» введена дисциплина *«Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»* в объеме 32 часа будет способствовать формированию у обучающихся социально-экономических компетенций: умение ставить цели и самоопределяться в окружающей действительности, анализировать экономическую ситуацию и преодолевать критические точки, работать в команде, проявлять инициативу и творческий подход, осознавать социальную ответственность и т.д. Овладение основами предпринимательской деятельности поможет каждому выпускнику максимально эффективно адаптироваться в жизни, обеспечит ему конкурентные преимущества в профессиональной сфере.

Подготовка специалиста требует введения курса *«Языковая и речевая культура»* 54 ч. Основной задачей курса является формирование у студента умения устанавливать адекватные межличностные отношения в различных ситуациях общения с получателями социальных услуг; умения интерпретировать текст письма подопечного (заявления, жалобы, просьбы) и составить соответствующие документы в целях социальной поддержки; убедительно провести беседу с получателем социальных услуг или переговоры с чиновником по защите социальных прав подопечного.

В соответствии с Законом Республики Башкортостан № 216-3 от 15 февраля 1999 года «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями на 28 марта 2014 года), ст.6,8,9. введена дополнительная учебная дисциплина «*Башкирский язык в профессиональной деятельности*» 60 ч. за счет вариативной части ФГОС. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на башкирском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) башкирские тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) башкирских текстов профессиональной направленности.

Дисциплина «*Противодействие коррупции*» 32 ч введена с целью исполнения закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017) для реализации просветительских и воспитательных мер антикоррупционной направленности среди студентов. Содержание дисциплины предполагает изучение общих теоретических вопросов возникновения и развития такого социального явления, как коррупция, ее виды, особенности, детерминанты, а также системы существующих мер по их предупреждению. Владение специалистом системой знаний будет способствовать формированию ответственности будущего специалиста за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий.

Дисциплина «*Основы финансовой грамотности*» в количестве 32 часов введена с целью исполнения письма Минобрнауки России о реализации совместного проекта Минфина России, Всемирного банка и Минобрнауки России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации» от 26.01.2017 № 08-133 с целью формирования умений ориентироваться в банковской системе России и финансовых продуктах, в способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Дисциплина «*История России*» – 32 ч. введена с целью формирования представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «*Основы учебно-исследовательской деятельности*» была расширена (на 4 ч.) с целью углубления подготовки по написанию и защите исследовательских работ (курсовых и дипломной).

Из часов вариативной части были добавлены новые дисциплины «*Социальная психология*» (40 ч.) с целью расширения знаний социально-психологических явлений, формированию умения общения с различными категориями населения, изучению межличностных взаимоотношений людей в группе.

Дисциплина «*Основы конфликтологии с практикумом по формированию эмпатийной культуры*» (48 ч.) введена для формирования навыков решения конфликтных ситуаций в будущей профессиональной деятельности при работе с различными категориями людей.

Дисциплина «*Проектная деятельность в социальной работе*» (66 ч.) введена для применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности специалиста по социальной работе для оказания помощи и поддержки социально незащищенным слоям населения, а также для изучения особенностей прогнозирования и моделирования в социальной работе.

Дисциплина «*Цифровая самопрезентация*» в цикле профессиональных дисциплин в объеме 32 часа введена для формирования умения вести цифровое портфолио, которое является формой итоговой аттестации формирования личностных результатов при реализации программы воспитания.

Из часов вариативной части были добавлены 108 часов в МДК 02.03 *Технология социальной работы с семьей и детьми* (раздел «*Девяцации*» 72 ч. и раздел «*Организация волонтерской деятельности*» 36 ч.) с целью расширения знаний по профилактической работе с семьей

и детьми, склонными к девиации и приобретения специальных навыков и знаний по волонтерской деятельности, изучения основного нормативно-правового акта, регулирующего волонтерскую деятельность в Российской Федерации.

*Интенсив по подготовке к демонстрационному экзамену (36 ч.)* введен с целью подготовки студентов к определению уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в социальной сфере и выполнять работу по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Таким образом, в соответствии с возросшими потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа за счет вариативной части (576 ч.) включены новые дисциплины, расширены междисциплинарные курсы. Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ представлено в таблице № 2.

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (разделов), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Инвариант (час.)	Вариативная часть (час.)	всего час.
1	2	3	4	5
ОГСЭ.05	<p><b>Основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</b>  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы предпринимательства;</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- применять различные методы исследования рынка;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план.</li> </ul>	-	32	32
ОГСЭ.07	<p><b>Языковая и речевая культура</b>  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными, эстетическими нормами русского языка;</li> <li>-анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности, целесообразности;</li> </ul>	-	54	54

	<p>-устранять ошибки и недочёты в собственной устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– язык и речь; основные единицы языка и речи; устную и письменную формы речи;</li> <li>– понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм русского литературного языка и качества хорошей речи; словари русского языка;</li> <li>– фонетику: понятие о фонеме; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические нормы русского литературного языка;</li> <li>– лексику и фразеологию: лексические и фразеологические единицы русского языка; лексико-фразеологические нормы;</li> <li>– словообразование: состав слова, способы словообразования, словообразовательные нормы;</li> <li>– морфологию: части речи; самостоятельные и служебные части речи; грамматические категории и способы выражения в современном русском языке; морфологические нормы;</li> <li>– синтаксис: основные синтаксические единицы; словосочетание и предложение; синтаксические нормы;</li> <li>– нормы русского правописания: принципы русской орфографии; принципы русской пунктуации;</li> <li>– функциональные стили литературного языка, специфику и жанры каждого стиля; стилистические нормы; функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.</li> </ul>			
<p><b>ОГСЭ.08</b></p>	<p><b>Башкирский язык в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уместно использовать профессиональные термины;</li> <li>-строить свою речь в соответствии с языковыми нормами башкирского языка;</li> <li>-в рамках программы устранять ошибки и недочеты в собственной устной и письменной речи;</li> <li>-пользоваться словарями башкирского языка.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - нормы башкирского литературного языка;</li> <li>– - речевой этикет башкирского народа;</li> </ul>		<p><b>60</b></p>	<p><b>60</b></p>

	- специфику устной и письменной речи			
<b>ОГСЭ.09</b>	<p><b>Противодействие коррупции</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия коррупции.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-правовую сущность и признаки коррупции;</li> <li>- политические основы и политические технологии противодействия коррупции;</li> <li>- основные нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции;</li> <li>- ценности и цели антикоррупционной политики.</li> </ul>	-	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>ОГСЭ.09</b>	<p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</li> <li>- различать организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;</li> </ul>	-	<b>32</b>	<b>32</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи, ее участники;</li> <li>- виды доходов, налогооблагаемые доходы;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</li> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</li> </ul>			
<b>ОГСЭ.10</b>	<p><b>История России</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> </ul>	-	<b>32</b>	<b>32</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> <li>– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</p> <p>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</p> <p>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>			
<p><b>ОП.05</b></p>	<p><b>Основы учебно-исследовательской деятельности</b>  <b>уметь:</b>  - работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;  - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускная квалификационная работа);</p>	<p>-</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы учебно-исследовательской работы;</li> <li>- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.</li> </ul>			
<b>ОПД.09</b>	<p><b>Социальная психология</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать социально-психологические и личностные особенности людей;</li> <li>- анализировать ситуации социального поведения; особенности социального поведения личности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы социальной психологии;</li> <li>- психологические особенности типов личности;</li> <li>- основы эффективного социального взаимодействия;</li> <li>- особенности психологии групп, функционирования общественно-психологических явлений;</li> <li>- особенности межличностных и межгрупповых отношений.</li> </ul>	-	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>ОПД. 10</b>	<p><b>Основы конфликтологии с практикумом по формированию эмпатийной культуры</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общения с коллегами в процессе учебной деятельности;</li> <li>– разрешения конфликтов в учебном заведении и в быту;</li> <li>– диагностики конфликтности личности;</li> <li>– преодоления ошибок в общении, приводящих к конфликтам;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять преобладающий тип поведения людей;</li> <li>– оценивать и распознавать конфликтные ситуации;</li> <li>– анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения;</li> <li>– применять знания по конфликтологии при решении ситуационных задач в работе специалиста по социальной работе;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современную типологию конфликтов;</li> <li>– современные подходы к управлению конфликтами в организациях;</li> </ul>	-	<b>48</b>	<b>48</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ошибки в общении, приводящие к конфликту;</li> <li>– методы разрешения социальных конфликтов;</li> <li>– технологии общения;</li> </ul> <p>стили поведения в ситуации конфликта.</p>			
<b>ОПД.11</b>	<p><b>Проектная деятельность в социальной работе</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;</li> <li>- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;</li> <li>- традиции российской и международной благотворительности;</li> <li>- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;</li> <li>- общие и частные технологии, методы социальной работы;</li> <li>- принципы деятельности социального работника;</li> <li>- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах при разработке социального проекта;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства при разработке социального проекта;</li> <li>- работать с информационными источниками, в том числе с изданиями, сайтами;</li> <li>- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы, в том числе индивидуальный социальный проект.</li> </ul>	-	<b>66</b>	<b>66</b>
<b>ОП.12</b>	<p><b>Цифровая самопрезентация</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информационными источниками: электронными изданиями, конструкторами сайтов, сайтами и т.д.</li> <li>– владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, уметь интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;</li> </ul>	-	<b>32</b>	<b>32</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– модифицировать содержание своего профессионального образования и научной культуры;</li> <li>– оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (индивидуальный проект, курсовую работу, выпускную квалификационную работу), практические задания (учебная и производственная практика);</li> <li>– формировать рефлексивные умения, умения объективно оценивать уровень своих профессиональных компетентностей;</li> <li>– приобретать опыт в общении и деловой конкуренции;</li> <li>– развивать свои профессиональные компетентности;</li> <li>– повышать свою конкурентоспособность как будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы работы с цифровыми носителями;</li> <li>– формы и методы работы с информацией правового, педагогического, психологического, социального, культурного и методического характера;</li> </ul> <p>требования, предъявляемые к цифровой самопрезентации и цифровому портфолио.</p>			
МДК 02.03	<p><b>Технология социальной работы с семьей и детьми</b>  <b>Раздел 4. Технологии социальной работы с семьей и детьми, склонными к девиации</b>  <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программ профилактики, адаптации и реабилитации для семьи и детей, склонных к девиации;</li> <li>- оказания социальной помощи семье и детям, склонным к девиации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать у семей и детей склонность к девиантному поведению;</li> <li>- осуществлять реабилитационную работу с семьей и детьми, склонными к девиации;</li> <li>- оказывать психологическую помощь несовершеннолетним, находящимся в экстремальной ситуации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к объяснению понятия социальной девиации;</li> </ul>	52	108	160

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и классификация девиантного поведения;</li> <li>- технологии работы с семьями и детьми группы риска (склонными к девиации);</li> <li>- психологические особенности развития детей и подростков с девиантным поведением;</li> <li>- основы социальной работы с семьей и детьми, склонными к девиации.</li> </ul> <p><b>Раздел 5. Организация волонтерской деятельности</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления волонтерской деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в информационном пространстве волонтерской деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую основу, регламентирующую волонтерскую деятельность;</li> <li>– виды волонтерской деятельности.</li> </ul>			
	<p><b>Интенсив по подготовке демонстрационного экзамена</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать медико-социальные условия жизни различных категорий граждан;</li> <li>- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан;</li> <li>- выявлять людей, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</li> <li>- оказывать социальную помощь отдельным лицам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;</li> <li>- активизировать потенциал собственных сил и возможностей различных категорий граждан;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое обеспечение социальной работы и нормы их правовой защиты;</li> <li>- особенности оказания различных видов социальной помощи различным категориям граждан;</li> </ul>	-	<b>36</b>	<b>36</b>

	- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации различных категорий граждан.			
	<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>	<b>576</b>	<b>678</b>

В соответствии с п.7.1. ФГОС СПО в части обязательного ежегодного обновления ППССЗ в ППССЗ и учебный план специальности 39.02.01 Социальная работа внесены следующие изменения:

- в 2022-2023 учебном году дисциплина «Социальная работа с молодежью на селе» (32 часов) была заменена на дисциплину «Цифровая самопрезентация» (32 часа) для формирования навыков демонстрации личностных результатов обучающихся; произведена корректировка программы ОП.04 Деловая культура с целью подготовки студентов по стандартам «Молодые профессионалы».

СОГЛАСОВАНО:

П(Ц)К математики и информатики  
 П(Ц)К филологических дисциплин  
 П(Ц)К общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
 П(Ц)К педагогики начального, дополнительного образования и физической культуры

Бирюков А.В.  
 Нугаманова Г.И.  
 Коваленко Г.А.  
 Носко Е. М.

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора по учебной работе  
 Тьютор специальности 39.02.01 Социальная работа

Ванина Е.С.  
 Лапшова Н. Б.