

**Сведения
о реализации основных образовательных программ,
заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

основная образовательная программа

воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/

фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

нет

полное наименование филиала организации

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от «___» ____ 20__ г., заключенного с _____ нет
полное наименование юридического лица

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1354 .

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ не учитывается

регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Раздел 2. Калоревые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	работников	11
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кононова Наталья Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории и практический психолог	КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	48	0,06	26	нет	
2.	ОГСЭ.02 Психология общения	Мавлекулова Флюра Рауфовна	По основному месту работы	Преподаватель, Кандидат педагогических наук	Высшее, Специальность: «Русский язык и литература, башкирский язык и литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы средней школы	Диплом кандидата педагогических наук КТ№089028. КПК "Работа педагога-психолога в системе ДОО в условиях реализации ФГОС", 2018 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	48	0,06	30	25	
3.	ОГСЭ.03 История	Варлушина Елена Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории и практический психолог	КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	48	0,06	27	2	
4.	ОГСЭ.04	Яруллина Светлана	По основному	Преподаватель	Высшее,	Диплом о переподготовке БУ№	172	0,40	21	1	

	Иностранный язык	Тагировна	месту работы		Специальность: «Математика, экономика», Квалификация: Учитель математики и экономики	020500000061 "Английский язык", 650 ч. КПК Развитие языковых компетенций у студентов", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
5.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Тихонов Василий Анатольевич	По основному месту работы	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Высшее, Специальность: «Физическая культура и спорт», Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	172	0,40	24	8
6.	ОГСЭ.06 Башкирский язык в профессиональной деятельности	Нугаманова Гульфия Ильгизевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Родной язык и литература, история», Квалификация: Учитель башкирского языка, литературы и истории	КПК "Инновационные технологии в преподавании родных (башкирского, русского) языков в условиях реализации ФГОС", 2018 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	11	нет
7.	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	Долгова Елена Вячеславовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Учитель русского языка и литературы	КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	94	0,13	20	2
8.	ОГСЭ.08 Противодействие коррупции	Кутузова Ксения Юрьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Экономика», Квалификация: Учитель экономики	Диплом о переподготовке № 25351 "Право: теория и методика преподавания в образовательной организации", 300 ч. КПК "Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты", 2019 г. КПК "Правовые основы создания нормативно-методического	32	0,04	15	10

						обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
9.	ЕН.01 Математика	Костелова Юлия Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Информатика», Квалификация: Учитель информатики основной общеобразовательной школы, Специальность: «Прикладная математика и информатика», Квалификация: Математик, системный программист	КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	60	0,08	2	нет
10.	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Бирюкова Юлия Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Математика, информатика», Квалификация: Учитель математики и информатики	КПК "Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс", 2018 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	64	0,08	14	8
11.	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики	Пехенько Ольга Вячеславовна	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области новых информационных технологий в дошкольном	КПК "Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения", 2019 г. КПК "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г.	72	0,10	10	9

					образовательно м учреждении. Высшее, Специальность: «Педагогическо е образование», Квалификация: Бакалавр	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
12.	ОП.02 Психология	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	36	16
13.	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Соловьева Людмила Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне- профессиональн ое специальность: "Фельдшерская" квалификация: фельдшер Высшее, Специальность: «Русский язык и литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	Диплом о переподготовке №2016 3394 "Дошкольная педагогика и психология", 950 ч. КПК "Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 2019 г. КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными	56	0,07	34	нет

						возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
14.	ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Пояркова Мария Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Специальное дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Высшее, Специальность: «Специальное (дефектологическое) образование», Квалификация: Бакалавр	КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	108	0,15	5	нет
15.	ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с	88	0,12	6	нет

						инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
16.	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Варлухина Елена Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории и практический психолог	Диплом о переподготовке №622402091219 "Менеджмент в образовании", объем 980 ч. КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	27	2
17.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Милованов Петр Николаевич	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: Метеорология, Квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием, военный инженер-метеоролог	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	68	0,09	30	21
18.	ОП.08 Основы психолого-педагогического исследования	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	74	0,10	36	16

19.	ОП.09 Введение в бизнес в сфере дошкольного образования	Муратшин Евгений Зуфарович	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель Кандидат социологических наук	воспитанию Высшее, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории и социально-политических дисциплин	Диплом кандидата социологических наук, ДКН № 176151 Диплом о переподготовке № 622402091135 "Менеджмент в образовании", объем 980 ч. КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	25	2
20.	ОП.10 Теоретические основы дошкольного образования	Худайбердина Лейсан Рамилевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Родной (татарский) язык и литература с дополнительной специальностью русский язык и литература» Квалификация: Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Диплом о переподготовке № 543, квалификация: "Воспитатель детей дошкольного возраста" с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 1050 ч. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	9	3
21.	ОП.11 Применение smart-технологий в обучении детей дошкольного возраста	Вахитова Гузель Ришатовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Математика с дополнительной специальностью информатика», Квалификация: Учитель математики и информатики	КПК "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	7	нет
22.	ОП.12 Основы	Кутузова Ксения	По основному	Преподаватель	Высшее,	Диплом о переподготовке	32	0,04	15	10

	финансовой грамотности	Юрьевна	месту работы		Специальность: «Экономика», Квалификация: Учитель экономики	"Право: теория и методика преподавания в образовательной организации", 2019 г. КПК "Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты", 2019 г. КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
23.	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	60	0,08	40	9
24.	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	40	9
25.	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и	36	0,05	40	9

					дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
26.	УП.01 Учебная практика	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	40	9
27.	ПП.01 Производственная практика	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	40	9
28.	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог,, преподаватель	Диплом о переподготовке «Логопедия» 550 ч. Диплом о переподготовке «Дошкольное образование», 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и	36	0,05	6	нет

						высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
29.	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Специальность: «Олигофренопедагогика», Квалификация: Олигофренопедагог и логопед специальных коррекционно-образовательных учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	100	0,13	45	25
30.	МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Чинякова Алина Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области альтернативных систем и форм дошкольного образования Высшее, Специальность: «Специальное (дефектологическое) образование», Квалификация: Бакалавр	КПК "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	60	0,08	4	нет

31.	МДК.02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	Ряхина Татьяна Григорьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное воспитание», Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях, музыкальный руководитель Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	114	0,15	14	10
32.	МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей	Ишмуратова Тамара Рауфовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Русский язык и литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	80	0,11	24	нет
33.	МДК.02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Пояркова Мария Владимировна	По основному месту работы	Руководитель центра дополнительного образования, Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Специальное дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	64	0,08	5	нет

					Высшее, Специальность: «Специальное (дефектологиче- ское) образование», Квалификация: Бакалавр					
34.	МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Яшина Елена Андреевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Русский язык и литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы	КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	34	10
35.	МДК.02.08 Практикум по музыкальной ритмике с основами хореографии	Сафиуллина Аниса Фарвазовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Хореографическое искусство», Квалификация: Балетмейстер-педагог	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	48	0,06	38	34
36.	УП.02 Учебная практика	Быковская Алефтина Петровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	108	0,15	26	нет
37.	ПП.02 Производственная практика	Ишмуратова Тамара Рауфовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Русский язык и	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях	144	0,20	24	нет

					литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
38.	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Пояркова Мария Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Специальное дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Высшее, Специальность: «Специальное (дефектологическое) образование», Квалификация: Бакалавр	КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	90	0,12	5	нет
39.	МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Специальность: «Олигофренопедагогика», Квалификация: Олигофренопедагог и логопед специальных коррекционно-образовательных учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика:	122	0,16	45	25

40.	МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	Шарапова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель ДОУ компенсирующего вида Высшее, Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	110	0,15	17	3	
41.	МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в	84	0,11	6	нет	

						образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
42.	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	86	0,11	6	нет
43.	МДК.03.06 Методические основы использования развивающих игровых технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ с практикумом	Шарапова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель ДОУ компенсирующего вида	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	56	0,07	17	3

					Высшее, Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Педагог- дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии					
44.	МДК.03.07 Теоретические и методические основы артипедагогики с практикумом	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Олигофрениопе- дагогика», Квалификация: Олигофрениопеда- гог и логопед специальных коррекционно- образовательны- х учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	56	0,07	45	25
45.	МДК 03.08 Теоретические и методические основы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста методами Монтессори- терапии	Худайбердина Лейсан Рамилевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Родной (татарский) язык и литература с дополнительной специальностью русский язык и литература» Квалификация: Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Диплом о переподготовке № 543, квалификация: "Воспитатель детей дошкольного возраста" с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 1050 ч. КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в	52	0,07	9	3

						электронном обучении", 2020 г.				
46.	УП.03 Учебная практика	Шарапова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель ДОУ компенсирующего вида Высшее, Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	144	0,20	17	3
47.	ПП.03 Производственная практика	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Олигофренопедагогика», Квалификация: Олигофренопедагог и логопед специальных коррекционно-образовательных учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в	180	0,25	45	25

						электронном обучении", 2020 г.				
48.	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	54	0,07	6	нет
49.	МДК 04.02 Теоретические и методические основы семейного воспитания детей с ОВЗ	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика:	70	0,09	6	нет

						образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
50.	УП.04 Учебная практика	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Олигофренопе- дагогика», Квалификация: Олигофренопеда- гог и логопед специальных коррекционно- образовательны- х учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	45	25
51.	ПП.04 Производственная практика	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Олигофренопе- дагогика», Квалификация: Олигофренопеда- гог и логопед специальных коррекционно- образовательны- х учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	45	25
52.	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г.	50	0,06	36	16

	дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием				дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
53.	УП.05 Учебная практика	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	36	16
54.	ПП.05 Производственная практика	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	36	16
55.	Преддипломная практика	Долгова Елена Вячеславовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Учитель русского языка и литературы	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	144	0,20	20	2

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае
-------	---	--	---

	учебным планом образовательной программы	основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Оборудование: интерактивная доска (проецирующий экран); проектор; компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет; акустическая система. Учебно-наглядные пособия: Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.). Программное обеспечение: лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус). Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование)	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3
2.	ОГСЭ.02 Психология общения	Кабинет педагогики и психологии: Оборудование: компьютер со стандартным программным обеспечением с выходом в Интернет; мультимедиапроектор; интерактивная доска. Учебно-наглядные пособия: Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.). Корягина Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 437 с. - (Серия: Профессиональное образование) // https://biblio-online.ru/book/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B/psihologiya-obscheniya . Столяренко Л. Д. Психология общения: учебник для СПО / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е. – Ростов н/Д, 2018. – 317.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2
3.	ОГСЭ.03 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Оборудование: интерактивная доска (проецирующий экран); проектор; компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в Интернет. Учебно-наглядные пособия: Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.). Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. 15 изд. испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с. Самыгин С.П. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. (Среднее	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3

		профессиональное образование) Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=912393 .	
4.	ОГСЭ.04 Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка: Оборудование: Ноутбук Asus с выходом в Интернет (для преподавателя); 12 ноутбуков Lenovo (для обучающихся) Принтер; Экран для проектора рулонный настенный; Мультимедийный проектор. Акустическая система. Учебно-наглядные пособия: Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.).</p> <p>Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений профессионального образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М. : Академия, 2017. – 336 с. Evans V., Dooley J., Minor R. Kindergarten Teacher / V. Evans, J. Dooley, R. Minor. – Berkshire : Express Publishing, 2016. – 120 p.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 102/3
5.	ОГСЭ.05 Физическая культура	<p>Спортивный зал (игровые площадки для игры в волейбол, баскетбол); Лыжная база (лыжный инвентарь); Спортивный городок (беговая дорожка для кроссового бега, бега на короткие дистанции, сектор для прыжков, площадка с нестандартным оборудованием)</p> <p>Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020559. Филиппова Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва : ИНФРА-М, 2019.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 4 корпус
6.	ОГСЭ.06 Башкирский язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет башкирского языка: Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор; компьютер; акустическая система. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, лингвистические словари, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)</p> <p>Усманова М.Г. Башкирский язык: учебное пособие для СПО изучающих башкирский как государственный. 2-е издание. / М.Г. Усманова, З.З. Султангулова. – Уфа: Книга, 2017. – 264 с. Юлмухаметов М.Б. Башкирский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / М.Б. Юлмухаметов, А.С. Ракаева, И.А. Шарипов. 2 издание. – Уфа: «Книга», 2018. – 248 с. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь / Ф.Г. Хисаметдинова, А.М. Мухтарова. – Уфа: ИП Поляковский Ю.И., 2017. – 240 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 201/1
7.	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	Кабинет русского языка и литературы:	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак,

		<p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор; компьютер; акустическая система. учебная, методическая, справочная литература, лингвистические словари, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.); Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, лингвистические словари, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова (Профессиональное образование) [Электронный ресурс] // Интернет-сайт «Электронно-библиотечная система Znanium.com». Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=448841</p>	ул. Свердлова, 216, 209/1
8.	ОГСЭ.08 Противодействие коррупции	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: Оборудование: компьютер, интерактивная доска или экран, мультимедийный проектор, акустическая система. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) Ноздрачев А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. [http://znanium.com/bookread2.php?book=549750]</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3
9.	ЕН.01 Математика	<p>Кабинет математики: Оборудование: интерактивная доска компьютер акустическая система. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.), набор геометрических тел демонстрационный, видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов, мультимедийный проектор. Фрейлах Н.И. Математика для воспитателей: учебник / Н.И. Фрейлах. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 136 с. – (Среднее профессиональное образование).– Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/951305 Гусева А.И. Дискретная математика: учебник / А.И. Гусева, В.С. Киреев,</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 202/1

		A.Н. Тихомирова. – М. : КУРС: ИНФРА-М, 2017.	
10.	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	<p>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий:</p> <p>Оборудование:</p> <p>увлажнитель воздуха;</p> <p>магнитно-маркерная доска.</p> <p>компьютеры, объединенные в локальную сеть, с выходом в интернет;</p> <p>проектор;</p> <p>интерактивная доска;</p> <p>МФУ.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)</p> <p>Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1016607</p> <p>Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкива Р.В., – 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02365-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415216</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 206/1
11.	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики	<p>Кабинет педагогики и психологии:</p> <p>Оборудование:</p> <p>интерактивная доска (панель, дисплей);</p> <p>персональный компьютер с выходом в интернет.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)</p> <p>учебно-методические комплексы по разделам: «Общие основы педагогики»; «Дидактика (теория обучения и образования)»; «Процесс воспитания»; «Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями»;</p> <p>Таблицы, схемы по темам дисциплины;</p> <p>Электронное пособие «Педагогика»;</p> <p>Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с.</p> <p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд. испр. и доп. – М. : Мозаика-синтез, 2016. – 368 с.</p> <p>Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416с.</p> <p>Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 434 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2

12.	ОП.02 Психология	<p>Кабинет педагогики и психологии:</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер со стандартным программным обеспечением с выходом в Интернет;</p> <p>мультимедиапроектор;</p> <p>интерактивная доска.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)</p> <p>Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. сред. проф. учеб заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. – 9-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2
13.	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Кабинет физиологии, анатомии и гигиены:</p> <p>Оборудование:</p> <p>ионизатор воздуха</p> <p>зрительно-вестибулярный тренажер «Зевс»</p> <p>муляжи органов</p> <p>люксметр</p> <p>динамометр</p> <p>комплект таблиц по учебной дисциплине</p> <p>спирометр</p> <p>ростомер</p> <p>весы</p> <p>персональный компьютер с выходом в Интернет;</p> <p>акустическая система.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.).</p> <p>Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего назначение.</p> <p>Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 303/2
14.	ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии:</p> <p>Оборудование:</p> <p>Интерактивный дисплей</p> <p>Ноутбук</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)</p> <p>Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)</p> <p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Галасюк И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2

		<p>психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Лапп Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – (Профессиональное образование).</p>	
15.	ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии:</p> <p>Оборудование:</p> <p>Интерактивный дисплей</p> <p>Ноутбук</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)</p> <p>Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)</p> <p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Айзман Р. И. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 224 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2
16.	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</p> <p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор,</p> <p>интерактивная доска,</p> <p>компьютер.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.), электронные учебные пособия по образовательному праву, нормативно-правовые акты.</p> <p>Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 240 с. http://znanium.com/</p> <p>Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко, 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 203 с. http://znanium.com/</p> <p>Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 333 с. http://znanium.com/</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3
17.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</p> <p>Оборудование:</p> <p>макеты 5,45мм автомата Калашникова</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/1

		<p>учебно-имитационные гранаты Ф- 1 , РГД- 5. прибор ВПХР. прибор ДП – 5. противогазы ГП – 5и ГП-7. респираторы «Лепесток», «Кама», РУ - 60М костюмы химической защиты ОЗК и Л-1. сейф для хранения пневматического оружия, макетов автомата Калашникова, учебных мин и гранат. Оборудование стрелкового тира: стенд с мишениями для стрельбы рабочее место для стрельбы. Электронный лазерный тир «Рубин» Компьютер, экран, проектор. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) стенд «На службе отечеству» стенд «Воинская обязанность граждан» стенд «Награды России» стенд «Новейшие средства защиты органов дыхания». стенд «Уголок гражданской обороны». стенд «Умей действовать при пожаре». стенд «Осторожно – терроризм!». стенд «Наша гражданская оборона». стенд «Правила постановки на воинский учет» электрифицированный стенд с плакатами «Гражданская оборона» электрифицированный стенд с плакатами «Основы военной службы» Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780649</p>	
18.	ОП.08 Основы психолого-педагогического исследования	<p>Кабинет педагогики и психологии: Оборудование: компьютер, интерактивная доска. Учебно-наглядные пособия: методический раздаточный материал для студентов для организации занятий по переработке информации; образцы выпускных квалификационных работ. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов (Среднее профессиональное образование) / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2017. – 130 с. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 130 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2

19.	ОП.09 Введение в бизнес в сфере дошкольного образования	<p>Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин:</p> <p>Оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) Бочков Д.В. Начинающий предприниматель в сфере дошкольного образования: учебное пособие / Д.В. Бочков, Е.В. Михеева. – М. : Директ-Медиа, 2017. – 147 с. Одинцов А.А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО / А.А. Одинцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 212 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3
20.	ОП.10 Теоретические основы дошкольного образования	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования:</p> <p>Оборудование: компьютер; интерактивная доска Panasonic, мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 302/2
21.	ОП.11 Применение smart-технологий в обучении детей дошкольного возраста	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»:</p> <p>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</p> <p>Оборудование: ноутбуки; напольная мобильная стойка для панелей; интерактивная панель SMART; система голосования SMART Response XE SRP-XE-24. МФУ. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) Программное обеспечение: программное обеспечение SMART Notebook, SMART Table. Курс обучения SMART Notebook. Уровень 1. Уровень 2. Обучение работе с ПО «SMART NOTEBOOK ТМ». SMART Response Training. Учебное пособие по работе со SMART Table.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
22.	ОП.12 Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет гуманитарных и социально- экономических дисциплин:</p> <p>Оборудование: мультимедийный проектор, интерактивная доска,</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3

		<p>компьютер.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)</p> <p>Слепов В.А. Финансы: Учебник / В.А. Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 336 с.: 90x60 1/16. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=486501</p> <p>Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780645</p>	
23.	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	<p>Кабинет физиологии, анатомии и гигиены, лаборатория медико-социальных основ здоровья.</p> <p>Оборудование:</p> <p>стационарный аппарат «Зевс» для коррекции зрительного напряжения и гиподинамии в процессе урока,</p> <p>комплект оборудования для проведения антропометрических измерений: напольные весы, ростомер, силометр для измерения силы кисти руки и др.,</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.), набор таблиц для развития творческого воображения и релаксации.</p> <p>Технические средства обучения: люстра Чижевского, переносная лампа УФО, электронный тренажёр для обучения реанимационным действиям при неотложных состояниях.</p> <p>Маталыгина О.А, Булатова Е.Н. Основы педиатрии и гигиены. Учебник для педагогических ВУЗов. / О.А. Маталыгина, Е.Н. Булатова, – СПб. : OZON.ru, 2017. – 368 с. https://www.ozon.ru/context/detail/id/31469417/</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 303/2
24.	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание</p> <p>Кабинет теории и методики физического воспитания</p> <p>Оборудование:</p> <p>комплекты физкультурного оборудования для проведения практических занятий: индивидуальные коврики, канат, гимнастические обручи и палки, конусы-ориентиры, массажные: коврики, дорожки, шарики, кольца, рукавички, индивидуальные деревянные массажеры, мячи резиновые разного диаметра, скакалки, атрибуты для подвижных игр; генератор аэроионов «Горный воздух»; секундомер.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, с выходом в локальную сеть, стандартное программное обеспечение, интерактивная панель.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 204/2

		<p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)</p> <p>Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ под ред. А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019.- 464 с.</p> <p>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т.П. Завьялова, И.В. Стародупцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с.</p> <p>От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаик - Синтез , 2016. – 368 с.</p>	
25.	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	<p>Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание</p> <p>Кабинет теории и методики физического воспитания</p> <p>Оборудование:</p> <p>комплекты физкультурного оборудования для проведения практических занятий: индивидуальные коврики, канат, гимнастические обручи и палки, конусы-ориентиры, массажные: коврики, дорожки, шарики, кольца, рукавички, индивидуальные деревянные массажеры, мячи резиновые разного диаметра, скакалки, атрибуты для подвижных игр; генератор аэроионов «Горный воздух»; секундомер.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер, с выходом в локальную сеть, стандартное программное обеспечение, интерактивная панель.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)</p> <p>Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ под ред. А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019.- 464 с.</p> <p>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т.П. Завьялова, И.В. Стародупцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с.</p> <p>От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаик - Синтез , 2016. – 368 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 204/2
26.	УП.01 Учебная практика	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет теории и методики физического воспитания:</p> <p>Оборудование:</p> <p>комплекты физкультурного оборудования для проведения практических занятий:</p> <p>Мячи массажный с шипами 12 шт.</p> <p>Канат - 1 шт</p> <p>Доска (деревянная) с ребристой поверхностью - 1 шт.</p> <p>Резиновый коврик с крупными и мелкими шипами 13 шт.</p> <p>Тактильная дорожка 2 шт.</p> <p>Дорожка со следочками 2 шт.</p> <p>Гимнастическая палка 15 шт.</p> <p>Балансир 2 шт.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 204/2

		<p>Обруч 20 шт. Коврик для гимнастики 10 шт. Коврик массажный ортопедический модульный «Море» 1 шт. Рукавичка махровая для самомассажа 12 шт. Круг здоровья 8 шт. Кегли большие и малые 14 шт. Конус 4 шт. Кольцеброс 1 шт. Скалка 14 шт.</p> <p>Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ под ред. А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019.- 464 с.</p> <p>Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03 04, 03.05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019..</p> <p>Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т.П. Завьялова, И.В. Стародупцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с.</p> <p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352 с.</p>	
27.	ПП.01 Производственная практика	<p>Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Оборудование по образовательной области «Физическое развитие»: мяч детский резиновый, обручи детские разных диаметров, скакалки, детские полосы препятствий, спортивно игровые наборы, гимнастические палки и гимнастические детские стенки, гимнастические скамейки, детские коврики для занятий, детские маты, детские батуты, детские спортивные игры.</p>	<p>Договор № 59 от 03.12.2018 с МАДОУ «Детский сад № 36» г. Стерлитамак</p> <p>Договор № 60 от 03.12.2018 с МАДОУ «Детский сад № 45» г. Стерлитамак</p> <p>Договор № 61 от 03.12.2018 с МАДОУ «Детский сад № 51» г. Стерлитамак</p>
28.	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер, интерактивная панель.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная и методическая литература по организации общения детей дошкольного возраста, учебно-методические комплексы по организации общения детей дошкольного возраста, диагностические методики по определению результатов общения детей дошкольного возраста.</p> <p>Гогберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с.</p> <p>От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 302/2

		Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.	
29.	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования:</p> <p>Оборудование: компьютер; интерактивная доска Panasonic, мультимедийный проектор; магнитно-маркерная доска, Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.); учебно-методические комплексы по организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, диагностические методики по определению результатов игровой деятельности комплекты дидактических игр: настольно-печатные (лото, домино, парные картинки, разрезные картинки и складные кубики, игры типа «Лабиринт», пазлы); предметные (с предметами обихода, орудиями труда, с произведениями ДПИ, объектами природы: овощи, фрукты, семена и др.; сюжетно-дидактические игры и игры инсценировки: магазин, ателье, устроим кукле комнату и др.), конструкторы Лего Дупло (Вокруг света, Грузовой поезд, Детский сад, Дочки-матери); различные виды игрушек: сюжетно-образные, дидактические, игрушки-забавы, игрушки самоделки, Развивающие игры: (Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес", Кубики Зайцева, Кубики Никитина "Сложи узор"), многофункциональные материалы и мелкие игрушки для режиссерских игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (на бытовые, производственные и общественные сюжеты), крупногабаритный конструктор, диагностические методики по определению результатов трудовой деятельности; комплекты оборудования для организации хозяйственно-бытового труда (стирка, мытье посуды, уборка помещения и др.), ручного труда (наборы цветной бумаги и картона, бросовый и природный материал, ниток и ткани) и труда в природе (инструменты: ведра, лопаты, совочки, лейки и др.), материалы и оборудование для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра, комплект теневого театра, комплект кукольного театра (би-ба-бо), комплект пальчикового театра, фланелеграф, театр игрушек, настольный театр. Смирнова Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 302/2

		<p>среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 223 с.</p> <p>Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p>	
30.	МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	<p>Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества:</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер;</p> <p>интерактивная доска.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература,</p> <p>образцы по рисованию, аппликации, лепке, конструированию для разных возрастных групп ДОО,</p> <p>демонстрационный материал по изобразительному искусству.</p> <p>Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018.</p> <p>Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 110/3
31.	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	<p>Кабинет музыки и методики музыкального воспитания:</p> <p>Оборудование:</p> <p>детские музыкальные инструменты (шумовые, ударные),</p> <p>электро-музыкальные инструменты,</p> <p>ноутбук</p> <p>компьютер.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебно-методические комплексы по организации и проведения праздников и развлечений для детей,</p> <p>комплекты с портретами композиторов разных эпох,</p> <p>музыкальная литература,</p> <p>музыкальные аудио-сборники.</p> <p>Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с.</p> <p>Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, дискозал

		<p>Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 293 с.</p> <p>От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.</p>	
32.	МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет методики развития речи:</p> <p>Оборудование: компьютер, интерактивная панель, ноутбук – 13 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, дидактический материал по речевому развитию дошкольников (картины, схемы).</p> <p>Протасова Е. Ю. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 208 с.</p> <p>Яшина В. И. Теория и методика развития речи детей / В. И. Яшина, М. М. Алексеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 – 448 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 206/2
33.	МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет методики математического развития:</p> <p>Оборудование: компьютер, ноутбуки, документ-камера, интерактивная панель.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, дидактический материал по методике математического развития дошкольников.</p> <p>Фрейлах Н.И. Методика математического развития : учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://znamium.com/catalog/document?id=350368</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
34.	МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет методики развития речи:</p> <p>Оборудование: ноутбуки, компьютер, интерактивная панель.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля.</p> <p>Хрестоматия для младшей группы. Автор: Юдаева М.В.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 206/2

		Хрестоматия для средней группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. ФГОС. Мозаика-Синтез	
35.	МДК.02.08 Практикум по музыкальной ритмике с основами хореографии	Кабинет ритмики и хореографии: Оборудование: хореографические станки, зеркала, скамейки, акустическая система, музыкальное оборудование (музыкальный центр, компьютер, колонки), подборка танцевальных композиций Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 293 с.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 4 корпус
36.	УП.02 Учебная практика	Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Оборудование: компьютер, ноутбук – 13 шт., интерактивная панель. Интерактивная песочница МФУ 1 шт. Видеокамера экшн 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Цветные счетные палочки Кюизенера 13 шт. Логические блоки Дъенеша 13 шт. Игры В. Воскобовича 10 шт. Кубики Зайцева 1 шт. Кубики Никитина 4 шт. Тематическое домино Робототехника (набор LEGO WeDo 2.0) 4 шт. Конструктор Лего Дупло (Вокруг света) 1 шт. Конструктор Лего Дупло (Грузовой поезд) 1 шт. Конструктор Лего Дупло (Детский сад) 1 шт. Конструктор Лего Дупло (Дочки-матери) конструкторы Лего Дупло (Вокруг света, Грузовой поезд, Детский сад, Дочки-матери): различные виды игрушек: сюжетно-образные, дидактические, игрушки-забавы, игрушки самоделки, Развивающие игры: (Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик",	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 206/2

		<p>Развивающая среда "Фиолетовый лес", Кубики Зайцева, Кубики Никитина "Сложи узор"), многофункциональные материалы и мелкие игрушки для режиссерских игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (на бытовые, производственные и общественные сюжеты), крупногабаритный конструктор.</p> <p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352 с.</p> <p>Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03 04, 03.05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p>	
37.	ПП.02 Производственная практика	<p>Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>оборудование для проведения игровой деятельности (игрушки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, строительные материалы, разного вида театр и др.), трудовой деятельности, продуктивной деятельности (материалы для лепки, рисования, аппликации, конструирования), музыкальной деятельности (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты).</p> <p>Оборудование по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»:</p> <p>оборудование для проведения образовательной деятельности по речевому, математическому развитию (дидактические игры, предметные и сюжетные картинки, демонстрационный и раздаточный материал)</p> <p>Мебель: детский стол, стул, шкафы для игрушек и пособий.</p>	<p>Договор № 92 от 09.12.2019 с МАДОУ «Детский сад № 2» г. Стерлитамак</p> <p>Договор № 93 от 09.12.2019 с МАДОУ «Детский сад № 37» г. Стерлитамак</p> <p>Договор № 94 от 09.12.2019 с МАДОУ «Детский сад № 90» г. Стерлитамак</p>
38.	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей.</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)</p> <p>Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»</p>	45103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2

		<p>Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лапп Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – (Профессиональное образование). Кирюшина А. Н. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / А. Н. Кирюшкина. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192 с.</p>	
39.	МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования: Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Микляева Н.В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития. - М: Юрайт, 2019. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе, компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
40.	МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования: Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2

		<p>студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Аfonькина Ю. А. Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ : алгоритм проектирования, модель, условия и механизмы реализации / авт.-сост. А. А. Аfonькина. - Волгоград: Учитель, 2019. – 255 с.</p> <p>Грищенко Т.А. Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования. Тематические индивидуальные занятия и игры : [метод. пособие] / Т.А. Грищенко. М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 96 с.</p> <p>Чевычелова Е.А.</p> <p>Корсун С.В., Гинзберг И.А. Букварик для глухих дошкольников. - М: ВЛАДОС, 2018.</p> <p>Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2019.</p>	
41.	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии: Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кирюшина А. Н. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / А. Н. Кирюшкина. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192 с. Спирина Н.П., Александрова Л.Ю. Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению. - М: ВЛАДОС, 2018.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2
	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии: Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля,</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2

		<p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Кирюшина А. Н. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / А. Н. Кирюшкина. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192 с.</p> <p>Рудик О.С. Коррекционная работа с аутичным ребенком. - М: ВЛАДОС, 2019.</p>	
42.	МДК.03.06 Методические основы использования развивающих игровых технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ с практикумом	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей.</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)</p> <p>Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля,</p> <p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Цветные счетные палочки Кюизенера</p> <p>Логические блоки Дьенеша</p> <p>Игры В. Воскобовича</p> <p>Кубики Никитина</p> <p>Базовый набор конструктора LEGO WeDo – 6 шт.</p> <p>Ресурсный набор конструктора LEGO WeDo – 6 шт.</p> <p>Конструктор LEGO WeDo 2.0 – 8 шт.</p> <p>Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+ – 2 шт.</p> <p>Кирюшина А. Н. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / А. Н. Кирюшкина. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
43.	МДК.03.07 Теоретические и методические основы артпедагогики с практикумом	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей.</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)</p> <p>Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал,</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2

		<p>методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля,</p> <p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Медведева Е.А. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е.А. Медведевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 274 с.</p>	
44.	МДК 03.08 Теоретические и методические основы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста методами Монтессори-терапии	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер,</p> <p>ноутбуки -12 шт.,</p> <p>документ-камера,</p> <p>интерактивный дисплей.</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)</p> <p>Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал,</p> <p>методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля,</p> <p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Дидактический материал М. Монтессори по пяти основным разделам педагогики Монтессори: практическая жизнь, сенсорное воспитание, русский язык и развитие речи, математика, «Космическое воспитание».</p> <p>Сорокова М.Г. Система М. Монтессори : Теория и практика : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.Г. Сорокова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
45.	УП.03 Учебная практика	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</p> <p>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер,</p> <p>ноутбуки,</p> <p>интерактивный дисплей.</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)</p> <p>Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дидактический фланелеграф</p> <p>Набор мульяжей «Дары природы: фрукты, грибы, овощи»</p> <p>Магнитное развивающее пособие «Упрямые звуки», звук Ж, С, Ш, Р, Л.</p> <p>Логопедические картинки (набор карточек)</p> <p>Конструктор Гигантский набор DUPLO</p> <p>Кирпичики для творческих занятий DUPLO</p> <p>Развивающая методика «Тактильное домино»</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2

	<p>Развивающая методика «Знакомство с цветом» Набор Сенсорно-игровые книжки 3-7 лет Познавательно-развивающаяся игра «Тик-Так» Волшебный мешочек «На лесной опушке» Волшебный мешочек, 14 фигур Развивающая игра «Съедобное-несъедобное» Развивающая игра «Эмоции» Игровой набор Кухня Игровой комплекс Мастер Набор Обучающие часы Игрушка Весы дидактические Игровой набор выпечки Игровой набор продуктов Игровой набор хлеба Глобус интерактивный обучающий (с «умной ручкой»; дополненная реальность) Календарь Погода с карманами и ламинированными вставками Настольный конструктор из дерева Строитель (74 элемента) Игровой набор Веселая геометрия (по методике Сегена) Игровой набор Забавные животные (по методике Сегена) Набор Полидрон Узорная шнуровка №2 Магнитный блокнот Визуальное расписание с набором карточек для особенных детей Зеркало небьющееся акриловое (для логопедических занятий) Ниццева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. Ниццева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. Ниццева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. Ниццева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p>	
46.	<p>ПП.03 Производственная практика</p> <p>Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО и программам коррекционного обучения.</p> <p>Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: оборудование для проведения игровой деятельности (игрушки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, строительные материалы, разного вида театр и др.), трудовой деятельности, продуктивной деятельности (материалы для лепки, рисования, аппликации, конструирования), музыкальной деятельности (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты).</p> <p>Оборудование по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»: оборудование для проведения образовательной деятельности по речевому, математическому развитию (дидактические игры, предметные и сюжетные</p>	<p>Договор № 109 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 5» г. Стерлитамак</p> <p>Договор № 105 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 32» г. Стерлитамак</p> <p>Договор № 104 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак</p>

		картинки, демонстрационный и раздаточный материал) Мебель: детский стол, стул, шкафы для игрушек и пособий.	
47.	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии: Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416с.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2
48.	МДК 04.02 Теоретические и методические основы семейного воспитания детей с ОВЗ	Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии: Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Галасюк И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – (Профессиональное образование).	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2
49.	УП.04 Учебная практика	Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии: Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей, Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест), Логопедический интерактивный комплекс «Теремок».	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2

		<p>Учебно-наглядные пособия: Комплекты примерных конспектов родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, методических рекомендаций, диагностических методик; раздаточный материал по разработке планов родительских собраний. Галасюк И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – (Профессиональное образование).</p>	
50.	ПП.04 Производственная практика	<p>Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО и программам коррекционного обучения. Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».</p>	<p>Договор № 315 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 5» г. Стерлитамак Договор № 317 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 32» г. Стерлитамак Договор № 316 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак</p>
51.	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	<p>Кабинет педагогики и психологии: Оборудование: компьютер с доступом к сети Интернет; интерактивная доска, мультимедийный проектор. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.). Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение. Виноградова Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 219 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog/product/1045606].</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2
52.	УП.05 Учебная практика	<p>Кабинет педагогики и психологии: Оборудование: компьютер с доступом к сети Интернет; интерактивная доска, мультимедийный проектор. Учебно-наглядные пособия: образцы конспектов, методические рекомендации по разработке конспектов по организации различных видов деятельности, варианты оформления проектов, портфолио. Виноградова Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 219 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog/product/1045606].</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2
53.	ПП.05 Производственная практика	Производственная практика организуется в базовых дошкольных	Договор № 109 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский

		образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО и программам коррекционного обучения. Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Наличие методического кабинета, оснащенного методической литературой, программным обеспечением, дидактическими пособиями	сад № 5» г. Стерлитамак Договор № 105 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 32» г. Стерлитамак Договор № 104 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак
54.	Преддипломная практика	Преддипломная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО и программам коррекционного обучения. Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Наличие методического кабинета, оснащенного методической литературой, программным обеспечением, дидактическими пособиями	Договор № 315 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 5» г. Стерлитамак Договор № 317 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 32» г. Стерлитамак Договор № 316 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с « ___ » 20 ___ г. по « ___ » 20 ___ г.
нет

полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: ___ нет

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: ___ нет

ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Дата заполнения « ___ » 20 ___ г.

Директор

наименование должности руководителя организации

М.П.

Кел —

подпись руководителя организации/
индивидуального предпринимателя

Усевич Антонина Никифоровна

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
организации/индивидуального предпринимателя