

**Сведения  
о реализации основных образовательных программ,  
заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

---

основная образовательная программа

воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

---

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный  
колледж

---

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/  
фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

НЕТ

---

полное наименование филиала организации

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

44.02.04 Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка)

## СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

## Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., заключенного с \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
полное наименование юридического лица

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от \_\_\_\_\_ 27 октября 2014 г. № \_\_\_\_\_ 1354 \_\_\_\_\_.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_  
реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ \_\_\_\_\_ не учитывается \_\_\_\_\_  
регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

## Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических)	стаж работы в иных организациях, осуществляющих профессиональную сферу, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник

<sup>1</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	работников	11
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кононова Наталья Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории и практический психолог	КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	48	0,06	26	нет
2.	ОГСЭ.02 Психология общения	Мавлеткулова Флюра Рауфовна	По основному месту работы	Преподаватель, Кандидат педагогических наук	Высшее, Специальность: «Русский язык и литература, башкирский язык и литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы, башкирского языка и литературы средней школы	Диплом кандидата педагогических наук КТ№089028. КПК "Работа педагога-психолога в системе ДОО в условиях реализации ФГОС", 2018 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	48	0,06	30	25
3.	ОГСЭ.03 История	Варлушина Елена Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории и практический психолог	КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	48	0,06	27	2
4.	ОГСЭ.04	Яруллина Светлана	По основному	Преподаватель	Высшее,	Диплом о переподготовке БУ№	172	0,40	21	1

	Иностранный язык	Тагировна	месту работы		Специальность: «Математика, экономика», Квалификация: Учитель математики и экономики	020500000061 "Английский язык", 650 ч. КПК Развитие языковых компетенций у студентов", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
5.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Тихонов Василий Анатольевич	По основному месту работы	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Высшее, Специальность: «Физическая культура и спорт», Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	172	0,40	24	8
6.	ОГСЭ.06 Башкирский язык в профессиональной деятельности	Нугаманова Гульфия Ильгизевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Родной язык и литература, история», Квалификация: Учитель башкирского языка, литературы и истории	КПК "Инновационные технологии в преподавании родных (башкирского, русского) языков в условиях реализации ФГОС", 2018 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	11	нет
7.	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	Долгова Елена Вячеславовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Учитель русского языка и литературы	КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	94	0,13	20	2
8.	ОГСЭ.08 Противодействие коррупции	Кутузова Ксения Юрьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Экономика», Квалификация: Учитель экономики	Диплом о переподготовке № 25351 "Право: теория и методика преподавания в образовательной организации", 300 ч. КПК "Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты", 2019 г. КПК "Правовые основы создания нормативно-методического	32	0,04	15	10

						обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
9.	ЕН.01 Математика	Костелова Юлия Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Информатика», Квалификация: Учитель информатики основной общеобразовательной школы,  Специальность: «Прикладная математика и информатика», Квалификация: Математик, системный программист	КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	60	0,08	2	нет
10.	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Бирюкова Юлия Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Математика, информатика», Квалификация: Учитель математики и информатики	КПК "Включение элементов дистанционного обучения в образовательный процесс", 2018 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	64	0,08	14	8
11.	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики	Пехенько Ольга Вячеславовна	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области новых информационных технологий в дошкольном	КПК "Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС СПО нового поколения", 2019 г. КПК "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г.	72	0,10	10	9

					образовательно м учреждении.  Высшее, Специальность: «Педагогическо е образование», Квалификация: Бакалавр	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
12.	ОП.02 Психология	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	36	16
13.	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Соловьева Людмила Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональн ое специальность: "Фельдшерская" квалификация: фельдшер  Высшее, Специальность: «Русский язык и литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	Диплом о переподготовке №2016 3394 "Дошкольная педагогика и психология", 950 ч. КПК "Основы медицинских знаний и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 2019 г. КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными	56	0,07	34	нет

						возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
14.	ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	Пояркова Мария Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Специальное дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием  Высшее, Специальность: «Специальное (дефектологическое) образование», Квалификация: Бакалавр	КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	108	0,15	5	нет
15.	ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с	88	0,12	6	нет

						инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
16.	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Варлушина Елена Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории и практический психолог	Диплом о переподготовке №622402091219 "Менеджмент в образовании", объем 980 ч. КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	27	2
17.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Милованов Петр Николаевич	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: Метеорология, Квалификация: Офицер с высшим военно-специальным образованием, военный инженер-метеоролог	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	68	0,09	30	21
18.	ОП.08 Основы психолого-педагогического исследования	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	74	0,10	36	16



					воспитанию					
19.	ОП.09 Введение в бизнес в сфере дошкольного образования	Муратшин Евгений Зуфарович	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель Кандидат социологических наук	Высшее, Специальность: «История», Квалификация: Учитель истории и социально-политических дисциплин	Диплом кандидата социологических наук, ДКН № 176151 Диплом о переподготовке № 622402091135 "Менеджмент в образовании", объем 980 ч. КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	25	2
20.	ОП.10 Теоретические основы дошкольного образования	Худайбердина Лейсан Рамилевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Родной (татарский) язык и литература с дополнительной специальностью русский язык и литература» Квалификация: Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Диплом о переподготовке № 543, квалификация: "Воспитатель детей дошкольного возраста" с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 1050 ч. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	9	3
21.	ОП.11 Применение smart-технологий в обучении детей дошкольного возраста	Вахитова Гузель Ришатовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Математика с дополнительной специальностью информатика», Квалификация: Учитель математики и информатики	КПК "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	7	нет
22.	ОП.12 Основы	Кутузова Ксения	По основному	Преподаватель	Высшее,	Диплом о переподготовке	32	0,04	15	10

	финансовой грамотности	Юрьевна	месту работы		Специальность: «Экономика», Квалификация: Учитель экономики	"Право: теория и методика преподавания в образовательной организации", 2019 г. КПК "Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты", 2019 г. КПК "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
23.	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	60	0,08	40	9
24.	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	40	9
25.	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и	36	0,05	40	9

					дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
26.	УП.01 Учебная практика	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	40	9
27.	ПП.01 Производственная практика	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Педагогика и психология (дошкольная)», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	40	9
28.	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке «Логопедия» 550 ч. Диплом о переподготовке «Дошкольное образование», 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и	36	0,05	6	нет

						высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
29.	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Специальность: «Олигофренипедагогика», Квалификация: Олигофренипедагог и логопед специальных коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	100	0,13	45	25
30.	МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	Чинякова Алина Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области альтернативных систем и форм дошкольного образования  Высшее, Специальность: «Специальное (дефектологическое) образование», Квалификация: Бакалавр	КПК "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	60	0,08	4	нет

31.	МДК.02.04. Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	Ряхина Татьяна Григорьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное воспитание», Квалификация: Воспитатель в дошкольных учреждениях, музыкальный руководитель Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	114	0,15	14	10
32.	МДК.02.05. Теоретические основы и методика развития речи у детей	Ишмуратова Тамара Рауфовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Русский язык и литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	80	0,11	24	нет
33.	МДК.02.06. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	Пояркова Мария Владимировна	По основному месту работы	Руководитель центра дополнительного образования, Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Специальное дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	64	0,08	5	нет

					Высшее, Специальность: «Специальное (дефектологическое) образование», Квалификация: Бакалавр					
34.	МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Яшина Елена Андреевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Русский язык и литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы	КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	72	0,10	34	10
35.	МДК.02.08 Практикум по музыкальной ритмике с основами хореографии	Сафиуллина Аниса Фарвазовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Хореографическое искусство», Квалификация: Балетмейстер-педагог	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	48	0,06	38	34
36.	УП.02 Учебная практика	Быковская Алефтина Петровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	108	0,15	26	нет
37.	ПП.02 Производственная практика	Ишмуратова Тамара Рауфовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Русский язык и	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях	144	0,20	24	нет

					литература», Квалификация: Учитель русского языка и литературы средней школы	среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
38.	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	Пояркова Мария Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональн ое, Специальность: «Специальное дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием  Высшее, Специальность: «Специальное (дефектологичес кое) образование», Квалификация: Бакалавр	КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	90	0,12	5	нет
39.	МДК.03.02. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Специальность: «Олигофренопе дагогика», Квалификация: Олигофренопеда гог и логопед специальных коррекционно- образовательны х учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика:	122	0,16	45	25

						образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
40.	МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	Шарапова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель ДОУ компенсирующего вида  Высшее, Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	110	0,15	17	3
41.	МДК.03.04. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в	84	0,11	6	нет



						образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
42.	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	86	0,11	6	нет
43.	МДК.03.06 Методические основы использования развивающих игровых технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ с практикумом	Шарапова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель ДОУ компенсирующего вида	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	56	0,07	17	3

					Высшее, Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Педагог- дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии					
44.	МДК.03.07 Теоретические и методические основы артпедагогика с практикумом	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Олигофренопе дагогика», Квалификация: Олигофренопеда гог и логопед специальных коррекционно- образовательны х учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	56	0,07	45	25
45.	МДК 03.08 Теоретические и методические основы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста методами Монтессори- терапии	Худайбердина Лейсан Рамилевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Родной (татарский) язык и литература с дополнительной специальностью русский язык и литература» Квалификация: Учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Диплом о переподготовке № 543, квалификация: "Воспитатель детей дошкольного возраста" с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, 1050 ч. КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в	52	0,07	9	3

						электронном обучении", 2020 г.				
46.	УП.03 Учебная практика	Шарапова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Среднее профессиональное, Специальность: «Дошкольное образование», Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель ДОУ компенсирующего вида  Высшее, Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	144	0,20	17	3
47.	ПП.03 Производственная практика	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Олигофрениопедагогика», Квалификация: Олигофрениопедагог и логопед специальных коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в	180	0,25	45	25

						электронном обучении", 2020 г.				
48.	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	54	0,07	6	нет
49.	МДК 04.02 Теоретические и методические основы семейного воспитания детей с ОВЗ	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», 550 ч., Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 530 ч. КПК "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика:	70	0,09	6	нет

						образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
50.	УП.04 Учебная практика	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Олигофренипе дагогика», Квалификация: Олигофренипеда гог и логопед специальных коррекционно- образовательны х учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	45	25
51.	ПП.04 Производственная практика	Федорова Ираида Витальевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Олигофренипе дагогика», Квалификация: Олигофренипеда гог и логопед специальных коррекционно- образовательны х учреждения для детей с нарушениями интеллекта	КПК "Применение цифровых технологий в дошкольном образовании (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2020 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	45	25
52.	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г.	50	0,06	36	16

	дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием				дошкольной педагогике, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.				
53.	УП.05 Учебная практика	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогике, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	36	16
54.	ПП.05 Производственная практика	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Дошкольная педагогика и психология», Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогике, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	36	0,05	36	16
55.	Преддипломная практика	Долгова Елена Вячеславовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: «Филология», Квалификация: Учитель русского языка и литературы	КПК "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении", 2020 г.	144	0,20	20	2

### Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае
-------	---	--	---

	учебным планом образовательной программы	основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	<p><b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</b>  Оборудование:  интерактивная доска (проецирующий экран); проектор;  компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;  акустическая система.  Учебно-наглядные пособия:  Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.).  Программное обеспечение:  лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение (операционная система, офисное приложение, антивирус).  Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование)</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3
2.	ОГСЭ.02 Психология общения	<p><b>Кабинет педагогики и психологии:</b>  Оборудование:  компьютер со стандартным программным обеспечением с выходом в Интернет;  мультимедиапроектор;  интерактивная доска.  Учебно-наглядные пособия:  Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.).  Корягина Н. А. Психология общения: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 437 с. - (Серия: Профессиональное образование) // <a href="https://bibliot-online.ru/book/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B/psihologiya-obscheniya">https://bibliot-online.ru/book/58574FAE-8EC8-4A02-A773-AF6F1BC2147B/psihologiya-obscheniya</a>.  Столяренко Л. Д. Психология общения: учебник для СПО / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е. – Ростов н/Д, 2018. – 317.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2
3.	ОГСЭ.03 История	<p><b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</b>  Оборудование:  интерактивная доска (проецирующий экран);  проектор;  компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в Интернет.  Учебно-наглядные пособия:  Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.).  Артемов В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. 15 изд. испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 448 с.  Самыгин С.П. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. (Среднее</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3

		профессиональное образование) Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=912393">http://znanium.com/bookread2.php?book=912393</a> .	
4.	ОГСЭ.04 Иностранный язык	<b>Кабинет иностранного языка:</b> Оборудование: Ноутбук Asus с выходом в Интернет (для преподавателя); 12 ноутбуков Lenovo (для обучающихся) Принтер; Экран для проектора рулонный настенный; Мультимедийный проектор. Акустическая система. Учебно-наглядные пособия: Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, контрольные вопросы др.). Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений профессионального образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М. : Академия, 2017. – 336 с. Evans V., Dooley J., Minor R. Kindergarten Teacher / V. Evans, J. Dooley, R. Minor. – Berkshire : Express Publishing, 2016. – 120 p.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 102/3
5.	ОГСЭ.05 Физическая культура	<b>Спортивный зал</b> (игровые площадки для игры в волейбол, баскетбол); Лыжная база (лыжный инвентарь); Спортивный городок (беговая дорожка для кроссового бега, бега на короткие дистанции, сектор для прыжков, площадка с нестандартным оборудованием) Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1020559">http://znanium.com/catalog/product/1020559</a> . Филиппова Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. - Москва : ИНФРА-М, 2019.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 4 корпус
6.	ОГСЭ.06 Башкирский язык в профессиональной деятельности	<b>Кабинет башкирского языка:</b> Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор; компьютер; акустическая система. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, лингвистические словари, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) Усманова М.Г. Башкирский язык: учебное пособие для СПО изучающих башкирский как государственный. 2-е издание. / М.Г. Усманова, З.З. Султангулова. – Уфа: Книга, 2017. – 264 с. Юлмухаметов М.Б. Башкирский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / М.Б. Юлмухаметов, А.С. Ракаева, И.А. Шарипов. 2 издание. – Уфа: «Книга», 2018. – 248 с. Хисаметдинова Ф.Г. Башкирско-русский, русско-башкирский словарь / Ф.Г. Хисаметдинова, А.М. Мухтарова. – Уфа: ИП Поляковский Ю.И., 2017. – 240 с.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 201/1
7.	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	<b>Кабинет русского языка и литературы:</b>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак,



		<p>Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор; компьютер; акустическая система. учебная, методическая, справочная литература, лингвистические словари, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.); Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, лингвистические словари, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова (Профессиональное образование) [Электронный ресурс] // Интернет-сайт «Электронно-библиотечная система Znanium.com». Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=448841">http://znanium.com/bookread2.php?book=448841</a></p>	ул. Свердлова, 216, 209/1
8.	ОГСЭ.08 Противодействие коррупции	<p><b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</b> Оборудование: компьютер, интерактивная доска или экран, мультимедийный проектор, акустическая система. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) Ноздрачев А. Ф. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: научно-практическое пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. [<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=549750">http://znanium.com/bookread2.php?book=549750</a>]</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3
9.	ЕН.01 Математика	<p><b>Кабинет математики:</b> Оборудование: интерактивная доска компьютер акустическая система. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.), набор геометрических тел демонстрационный, видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов, мультимедийный проектор. Фрейлах Н.И. Математика для воспитателей: учебник / Н.И. Фрейлах. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 136 с. – (Среднее профессиональное образование).– Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/951305">http://znanium.com/catalog/product/951305</a> Гусева А.И. Дискретная математика: учебник / А.И. Гусева, В.С. Киреев,</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 202/1

		А.Н. Тихомирова. – М. : КУРС: ИНФРА-М, 2017.	
10.	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	<p><b>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий:</b>  Оборудование:  увлажнитель воздуха;  магнитно-маркерная доска.  компьютеры, объединенные в локальную сеть, с выходом в интернет;  проектор;  интерактивная доска;  МФУ.  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)  Программное обеспечение общего и профессионального назначения.  Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1016607">http://znanium.com/catalog/product/1016607</a>  Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02365-1 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/415216">http://znanium.com/catalog/product/415216</a></p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 206/1
11.	ОП.01 Основы общей и дошкольной педагогики	<p><b>Кабинет педагогики и психологии:</b>  Оборудование:  интерактивная доска (панель, дисплей);  персональный компьютер с выходом в интернет.  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)  учебно-методические комплексы по разделам: «Общие основы педагогики»; «Дидактика (теория обучения и образования)»; «Процесс воспитания»; «Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями»;  Таблицы, схемы по темам дисциплины;  Электронное пособие «Педагогика»;  Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с.  От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд. испр. и доп. – М. : Мозаика-синтез, 2016. – 368 с.  Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416с.  Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Под ред. Н. В. Микляевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 434 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2

12.	ОП.02 Психология	<p><b>Кабинет педагогики и психологии:</b>  Оборудование:  компьютер со стандартным программным обеспечением с выходом в Интернет;  мультимедиапроектор;  интерактивная доска.  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)  Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. сред. проф. учеб заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. – 9-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2
13.	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p><b>Кабинет физиологии, анатомии и гигиены:</b>  Оборудование:  ионизатор воздуха  зрительно-вестибулярный тренажер «Зевс»  муляжи органов  люксметр  динамометр  комплект таблиц по учебной дисциплине  спирометр  ростомер  весы  персональный компьютер с выходом в Интернет;  акустическая система.  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.).  Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение общего назначения.  Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 303/2
14.	ОП.04 Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b>  <b>Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии:</b>  Оборудование:  Интерактивный дисплей  Ноутбук  Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)  Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)  Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.  Галасюк И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2

		<p>психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Лапп Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – (Профессиональное образование).</p>	
15.	ОП.05 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии:</b></p> <p>Оборудование:          Интерактивный дисплей          Ноутбук          Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)          Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»          Учебно-наглядные пособия:          учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)          Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.          Айзман Р. И. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 224 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2
16.	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</b></p> <p>Оборудование:          мультимедийный проектор,          интерактивная доска,          компьютер.          Учебно-наглядные пособия:          учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.), электронные учебные пособия по образовательному праву, нормативно-правовые акты.          Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 240 с. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>          Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.И. Тыщенко, 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 203 с. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>          Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 333 с. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a></p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3
17.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Кабинет безопасности жизнедеятельности:</b></p> <p>Оборудование:          макеты 5,45мм автомата Калашникова</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/1

		<p>учебно-имитационные гранаты Ф- 1 , РГД- 5.  прибор ВПХР.  прибор ДП – 5.  противогазы ГП – 5и ГП-7.  респираторы «Лепесток», «Кама», РУ - 60М  костюмы химической защиты ОЗК и Л-1.  сейф для хранения пневматического оружия, макетов автомата Калашникова, учебных мин и гранат.  Оборудование стрелкового тира:  стенд с мишенями для стрельбы  рабочее место для стрельбы.  Электронный лазерный тир «Рубин»  Компьютер,  экран,  проектор.  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)  стенд «На службе отечеству»  стенд «Воинская обязанность граждан»  стенд «Награды России»  стенд «Новейшие средства защиты органов дыхания».  стенд «Уголок гражданской обороны».  стенд «Умей действовать при пожаре».  стенд «Осторожно – терроризм!».  стенд «Наша гражданская оборона».  стенд «Правила постановки на воинский учет»  электрифицированный стенд с плакатами «Гражданская оборона»  электрифицированный стенд с плакатами «Основы военной службы»  Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780649">http://znanium.com/bookread2.php?book=780649</a></p>	
18.	ОП.08 Основы психолого-педагогического исследования	<p><b>Кабинет педагогики и психологии:</b>  Оборудование:  компьютер,  интерактивная доска.  Учебно-наглядные пособия:  методический раздаточный материал для студентов для организации занятий по переработке информации;  образцы выпускных квалификационных работ.  Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов (Среднее профессиональное образование) / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2017. – 130 с.  Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО / Е.Н. Куклина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 130 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2

19.	ОП.09 Введение в бизнес в сфере дошкольного образования	<p><b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</b>  Оборудование:  мультимедийный проектор,  интерактивная доска,  компьютер.  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)  Бочков Д.В. Начинаящий предприниматель в сфере дошкольного образования: учебное пособие / Д.В. Бочков, Е.В. Михеева. – М. : Директ-Медиа, 2017. – 147 с.  Одинцов А.А. Основы менеджмента: учебное пособие для СПО / А.А. Одинцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 212 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3
20.	ОП.10 Теоретические основы дошкольного образования	<p><b>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования:</b>  Оборудование:  компьютер;  интерактивная доска Panasonic, мультимедийный проектор;  магнитно-маркерная доска.  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)  Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 302/2
21.	ОП.11 Применение smart-технологий в обучении детей дошкольного возраста	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»:</b>  <b>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</b>  Оборудование:  ноутбуки;  напольная мобильная стойка для панелей;  интерактивная панель SMART;  система голосования SMART Response XE SRP-XE-24.  МФУ.  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)  Программное обеспечение:  программное обеспечение SMART Notebook, SMART Table. Курс обучения SMART Notebook. Уровень 1. Уровень 2.  Обучение работе с ПО «SMART NOTEBOOK TM».  SMART Response Training.  Учебное пособие по работе со SMART Table.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
22.	ОП.12 Основы финансовой грамотности	<p><b>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:</b>  Оборудование:  мультимедийный проектор,  интерактивная доска,</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 103/3

		<p>компьютер.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.) Слепов В.А. Финансы: Учебник / В.А. Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 336 с.: 90x60 1/16. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=486501">http://znanium.com/bookread2.php?book=486501</a> Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 208 с. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=780645">http://znanium.com/bookread2.php?book=780645</a></p>	
23.	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	<p><b>Кабинет физиологии, анатомии и гигиены, лаборатория медико-социальных основ здоровья.</b></p> <p>Оборудование: стационарный аппарат «Зевс» для коррекции зрительного напряжения и гиподинамии в процессе урока, комплект оборудования для проведения антропометрических измерений: напольные весы, ростомер, силомер для измерения силы кисти руки и др., Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.), набор таблиц для развития творческого воображения и релаксации. Технические средства обучения: люстра Чижевского, переносная лампа УФО, электронный тренажёр для обучения реанимационным действиям при неотложных состояниях. Матальгина О.А, Булатова Е.Н. Основы педиатрии и гигиены. Учебник для педагогических ВУЗов. / О.А. Матальгина, Е.Н. Булатова, – СПб. : OZON. ru, 2017. – 368 с. <a href="https://www.ozon.ru/context/detail/id/31469417/">https://www.ozon.ru/context/detail/id/31469417/</a> СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 г. Регистрационный N 38528.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 303/2
24.	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<p><b>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет теории и методики физического воспитания</b></p> <p>Оборудование: комплекты физкультурного оборудования для проведения практических занятий: индивидуальные коврики, канат, гимнастические обручи и палки, конусы-ориентиры, массажные: коврики, дорожки, шарики, кольца, рукавички, индивидуальные деревянные массажеры, мячи резиновые разного диаметра, скакалки, атрибуты для подвижных игр; генератор аэроионов «Горный воздух»; секундомер. Технические средства обучения: компьютер, с выходом в локальную сеть, стандартное программное обеспечение, интерактивная панель. Учебно-наглядные пособия:</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 204/2

		<p>учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)          Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ под ред. А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019.- 464 с.          Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т.П. Завьялова, И.В. Стародупцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с.          От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаик - Синтез , 2016. – 368 с.</p>	
25.	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	<p><b>Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание</b>  <b>Кабинет теории и методики физического воспитания</b>          Оборудование:          комплекты физкультурного оборудования для проведения практических занятий: индивидуальные коврики, канат, гимнастические обручи и палки, конусы-ориентиры, массажные: коврики, дорожки, шарики, кольца, рукавички, индивидуальные деревянные массажеры, мячи резиновые разного диаметра, скакалки, атрибуты для подвижных игр; генератор аэроионов «Горный воздух»; секундомер.          Технические средства обучения: компьютер, с выходом в локальную сеть, стандартное программное обеспечение, интерактивная панель.          Учебно-наглядные пособия:          учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.)          Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ под ред. А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019.- 464 с.          Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т.П. Завьялова, И.В. Стародупцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с.          От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаик - Синтез , 2016. – 368 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 204/2
26.	УП.01 Учебная практика	<p><b>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</b>  <b>Кабинет теории и методики физического воспитания:</b>          Оборудование:          комплекты физкультурного оборудования для проведения практических занятий:          Мячи массажный с шипами 12 шт.          Канат - 1 шт          Доска (деревянная) с ребристой поверхностью - 1 шт.          Резиновый коврик с крупными и мелкими шипами 13 шт.          Тактильная дорожка 2 шт.          Дорожка со следочками 2 шт.          Гимнастическая палка 15 шт.          Балансир 2 шт.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 204/2



		<p>Обруч 20 шт. Коврик для гимнастики 10 шт. Коврик массажный ортопедический модульный «Море» 1 шт. Рукавичка махровая для самомассажа 12 шт. Круг здоровья 8 шт. Кегли большие и малые 14 шт. Конус 4 шт. Кольцеброс 1 шт. Скакалка 14 шт. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ под ред. А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019.- 464 с. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03 04, 03.05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т.П. Завьялова, И.В. Стародупцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352 с.</p>	
27.	ПП.01 Производственная практика	<p>Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО. Оборудование по образовательной области «Физическое развитие»: мяч детский резиновый, обручи детские разных диаметров, скакалки, детские полосы препятствий, спортивно игровые наборы, гимнастические палки и гимнастические детские стенки, гимнастические скамейки, детские коврики для занятий, детские маты, детские батуты, детские спортивные игры.</p>	<p>Договор № 59 от 03.12 2018 с МАДОУ «Детский сад № 36» г. Стерлитамак Договор № 60 от 03.12 2018 с МАДОУ «Детский сад № 45» г. Стерлитамак Договор № 61 от 03.12 2018 с МАДОУ «Детский сад № 51» г. Стерлитамак</p>
28.	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	<p><b>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</b> Оборудование: компьютер, интерактивная панель. Учебно-наглядные пособия: учебная и методическая литература по организации общения детей дошкольного возраста, учебно-методические комплексы по организации общения детей дошкольного возраста, диагностические методики по определению результатов общения детей дошкольного возраста. Гогберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 302/2

29.	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<p>Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.</p> <p><b>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования:</b>  Оборудование:  компьютер;  интерактивная доска Panasonic, мультимедийный проектор;  магнитно-маркерная доска,  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.);  учебно-методические комплексы по организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста,  диагностические методики по определению результатов игровой деятельности  комплекты дидактических игр: настольно-печатные (лото, домино, парные картинки, разрезные картинки и складные кубики, игры типа «Лабиринт», пазлы);  предметные (с предметами обихода, орудиями труда, с произведениями ДПИ, объектами природы: овощи, фрукты, семена и др.; сюжетно-дидактические игры и игры инсценировки: магазин, ателье, устроим кукле комнату к и др.),  конструкторы Лего Дупло (Вокруг света, Грузовой поезд, Детский сад, Дочки-матери):  различные виды игрушек: сюжетно-образные, дидактические, игрушки-забавы, игрушки самоделки,  Развивающие игры: (Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес", Кубики Зайцева, Кубики Никитина "Сложи узор"),  многофункциональные материалы и мелкие игрушки для режиссерских игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (на бытовые, производственные и общественные сюжеты),  крупногабаритный конструктор,  диагностические методики по определению результатов трудовой деятельности;  комплекты оборудования для организации хозяйственно-бытового труда (стирка, мытье посуды, уборка помещения и др.), ручного труда (наборы цветной бумаги и картона, бросовый и природный материал, ниток и ткани) и труда в природе (инструменты: ведра, лопаты, совочки, лейки и др.),  материалы и оборудование для театрализованной деятельности,  ширма для кукольного театра,  комплект теневого театра,  комплект кукольного театра (би-ба-бо),  комплект пальчикового театра,  фланелеграф,  театр игрушек,  настольный театр.  Смирнова Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 302/2
-----	---	--	--

		<p>среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. – 223 с.</p> <p>Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03 04, 03.05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p>	
30.	МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	<p><b>Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества:</b></p> <p>Оборудование: компьютер; интерактивная доска.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, образцы по рисованию, аппликации, лепке, конструированию для разных возрастных групп ДОО, демонстрационный материал по изобразительному искусству.</p> <p>Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018.</p> <p>Дошкольная педагогика. Эстетическое воспитание и развитие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Дубровская [и др.] ; под редакцией Е. А. Дубровской, С. А. Козловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 110/3
31.	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	<p><b>Кабинет музыки и методики музыкального воспитания:</b></p> <p>Оборудование: детские музыкальные инструменты (шумовые, ударные), электро-музыкальные инструменты, ноутбук компьютер.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по организации и проведения праздников и развлечений для детей, комплекты с портретами композиторов разных эпох, музыкальная литература, музыкальные аудио-сборники.</p> <p>Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с.</p> <p>Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, дискзал

		Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 293 с. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.	
32.	МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей	<b>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет методики развития речи:</b> Оборудование: компьютер, интерактивная панель, ноутбук – 13 шт. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, дидактический материал по речевому развитию дошкольников (картины, схемы). Протасова Е. Ю. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 208 с. Яшина В. И. Теория и методика развития речи детей / В. И. Яшина, М. М. Алексеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 – 448 с.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 206/2
33.	МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	<b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет методики математического развития:</b> Оборудование: компьютер, ноутбуки, документ-камера, интерактивная панель. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, дидактический материал по методике математического развития дошкольников. Фрейлах Н.И. Методика математического развития : учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. (Профессиональное образование). - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350368">https://znanium.com/catalog/document?id=350368</a>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
34.	МДК.02.07 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<b>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет методики развития речи:</b> Оборудование: ноутбуки, компьютер, интерактивная панель. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля. Хрестоматия для младшей группы. Автор: Юдаева М.В.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 206/2

		Хрестоматия для средней группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. ФГОС. Мозаика-Синтез	
35.	МДК.02.08 Практикум по музыкальной ритмике с основами хореографии	<b>Кабинет ритмики и хореографии:</b> Оборудование: хореографические станки, зеркала, скамейки, акустическая система, музыкальное оборудование (музыкальный центр, компьютер, колонки), подборка танцевальных композиций Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 293 с.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, 4 корпус
36.	УП.02 Учебная практика	<b>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</b> Оборудование: компьютер, ноутбук – 13 шт., интерактивная панель. Интерактивная песочница МФУ 1 шт. Видеокамера экшн 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Цветные счетные палочки Кюизенера 13 шт. Логические блоки Дьенеша 13 шт. Игры В. Воскобовича 10 шт. Кубики Зайцева 1 шт. Кубики Никитина 4 шт. Тематическое домино Робототехника (набор LEGO WeDo 2.0) 4 шт. Конструктор Лего Дупло (Вокруг света) 1 шт. Конструктор Лего Дупло (Грузовой поезд) 1 шт. Конструктор Лего Дупло (Детский сад) 1 шт. Конструктор Лего Дупло (Дочки-матери) конструкторы Лего Дупло (Вокруг света, Грузовой поезд, Детский сад, Дочки-матери): различные виды игрушек: сюжетно-образные, дидактические, игрушки-забавы, игрушки самоделки, Развивающие игры: (Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик",	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 206/2

		<p>Развивающая среда "Фиолетовый лес", Кубики Зайцева, Кубики Никитина "Сложи узор"),</p> <p>многофункциональные материалы и мелкие игрушки для режиссерских игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (на бытовые, производственные и общественные сюжеты),</p> <p>крупногабаритный конструктор.</p> <p>От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352 с.</p> <p>Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03 04, 03.05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p>	
37.	ПП.02 Производственная практика	<p>Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <p>оборудование для проведения игровой деятельности (игрушки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, строительные материалы, разного вида театр и др.), трудовой деятельности, продуктивной деятельности (материалы для лепки, рисования, аппликации, конструирования), музыкальной деятельности (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты).</p> <p>Оборудование по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»:</p> <p>оборудование для проведения образовательной деятельности по речевому, математическому развитию (дидактические игры, предметные и сюжетные картинки, демонстрационный и раздаточный материал)</p> <p>Мебель: детский стол, стул, шкафы для игрушек и пособий.</p>	<p>Договор № 92 от 09.12.2019 с МАДОУ «Детский сад № 2» г. Стерлитамак</p> <p>Договор № 93 от 09.12.2019 с МАДОУ «Детский сад № 37» г. Стерлитамак</p> <p>Договор № 94 от 09.12.2019 с МАДОУ «Детский сад № 90» г. Стерлитамак</p>
38.	МДК.03.01 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b></p> <p><b>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</b></p> <p>Оборудование:</p> <p>компьютер,</p> <p>ноутбуки -12 шт.,</p> <p>документ-камера,</p> <p>интерактивный дисплей.</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)</p> <p>Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»</p>	45103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2

		<p>Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Лапп Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 147 с. – (Профессиональное образование). Кирюшина А. Н. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / А. Н. Кирюшкина. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192 с.</p>	
39.	МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</b> Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Микляева Н.В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития. - М: Юрайт, 2019. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе, компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
40.	МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</b> Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2

		<p>студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Афонькина Ю. А. Адаптированная образовательная программа для работы с детьми 4-7 лет с ОВЗ : алгоритм проектирования, модель, условия и механизмы реализации / авт.-сост. А. А. Афонькина. - Волгоград: Учитель, 2019. – 255 с. Грищенко Т.А. Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования. Тематические индивидуальные занятия и игры : [метод. пособие] / Т.А. Грищенко. М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 96 с. Чевычелова Е.А. Корсун С.В., Гинзберг И.А. Букварик для глухих дошкольников. - М: ВЛАДОС, 2018. Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2019.</p>	
41.	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии:</b> Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кирюшина А. Н. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / А. Н. Кирюшина. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192 с. Спирина Н.П., Александрова Л.Ю. Подготовка детей с ОВЗ к школьному обучению. - М: ВЛАДОС, 2018.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2
	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии:</b> Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля,</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2



		<p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Кирюшина А. Н. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / А. Н. Кирюшкина. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192 с.</p> <p>Рудик О.С. Коррекционная работа с аутичным ребенком. - М: ВЛАДОС, 2019.</p>	
42.	МДК.03.06 Методические основы использования развивающих игровых технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ с практикумом	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b>  <b>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</b></p> <p>Оборудование:  компьютер,  ноутбуки -12 шт.,  документ-камера,  интерактивный дисплей.</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)  Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля,</p> <p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Цветные счетные палочки Кюизенера  Логические блоки Дьенеша  Игры В. Воскобовича  Кубики Никитина  Базовый набор конструктора LEGO WeDo – 6 шт.  Ресурсный набор конструктора LEGO WeDo – 6 шт.  Конструктор LEGO WeDo 2.0 – 8 шт.  Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+ – 2 шт.</p> <p>Кирюшина А. Н. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности / А. Н. Кирюшкина. - СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. - 192 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
43.	МДК.03.07 Теоретические и методические основы артпедагогике с практикумом	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b>  <b>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</b></p> <p>Оборудование:  компьютер,  ноутбуки -12 шт.,  документ-камера,  интерактивный дисплей.</p> <p>Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)  Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал,</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2

		<p>методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля,</p> <p>Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Медведева Е.А. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е.А. Медведевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 274 с.</p>	
44.	МДК 03.08 Теоретические и методические основы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста методами Монтессори-терапии	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b>  <b>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</b>  Оборудование:  компьютер,  ноутбуки -12 шт.,  документ-камера,  интерактивный дисплей.  Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)  Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»  Учебно-наглядные пособия:  учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля,  Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья.  Дидактический материал М. Монтессори по пяти основным разделам педагогики Монтессори: практическая жизнь, сенсорное воспитание, русский язык и развитие речи, математика, «Космическое воспитание».  Сорокова М.Г. Система М. Монтессори : Теория и практика : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.Г. Сорокова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2
45.	УП.03 Учебная практика	<p><b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b>  <b>Кабинет теоретических и методических основ специального дошкольного образования:</b>  Оборудование:  компьютер,  ноутбуки,  интерактивный дисплей.  Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест)  Логопедический интерактивный комплекс «Теремок»  Учебно-наглядные пособия:  Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья:  Дидактический фланелеграф  Набор муляжей «Дары природы: фрукты, грибы, овощи»  Магнитное развивающее пособие «Упрямые звуки», звук Ж, С, Ш, Р, Л.  Логопедические картинки (набор карточек)  Конструктор Гигантский набор DUPLO  Кирпичики для творческих занятий DUPLO  Развивающая методика «Тактильное домино»</p>	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 202/2

		<p>Развивающая методика «Знакомство с цветом»  Набор Сенсорно-игровые книжки 3-7 лет  Познавательная-развивающаяся игра «Тик-Так»  Волшебный мешочек «На лесной опушке»  Волшебный мешочек, 14 фигур  Развивающая игра «Съедобное-несъедобное»  Развивающая игра «Эмоции»  Игровой набор Кухня  Игровой комплекс Мастер  Набор Обучающие часы  Игрушка Весы дидактические  Игровой набор выпечки  Игровой набор продуктов  Игровой набор хлеба  Глобус интерактивный обучающий (с «умной ручкой»; дополненная реальность)  Календарь Погода с карманами и ламинированными вставками  Настольный конструктор из дерева Строитель (74 элемента)  Игровой набор Веселая геометрия (по методике Сегена)  Игровой набор Забавные животные (по методике Сегена)  Набор Полидрон Узорная шнуровка №2  Магнитный блокнот Визуальное расписание с набором карточек для особенных детей  Зеркало небьющееся акриловое (для логопедических занятий)  Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  Нищева Н.В. Веселая дыхательная гимнастика. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.  Нищева Н.В. Карточки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. - СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.</p>	
46.	ПП.03 Производственная практика	<p>Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО и программам коррекционного обучения.  Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»:  оборудование для проведения игровой деятельности (игрушки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, строительные материалы, разного вида театр и др.), трудовой деятельности, продуктивной деятельности (материалы для лепки, рисования, аппликации, конструирования), музыкальной деятельности (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты).  Оборудование по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»:  оборудование для проведения образовательной деятельности по речевому, математическому развитию (дидактические игры, предметные и сюжетные</p>	<p>Договор № 109 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 5» г. Стерлитамак  Договор № 105 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 32» г. Стерлитамак  Договор № 104 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак</p>

		картинки, демонстрационный и раздаточный материал) Мебель: детский стол, стул, шкафы для игрушек и пособий.	
47.	МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	<b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии:</b> Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416с.	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2
48.	МДК 04.02 Теоретические и методические основы семейного воспитания детей с ОВЗ	<b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии:</b> Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест) Логопедический интерактивный комплекс «Теремок» Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля, Пособия, развивающие игры и игрушки для детей с ограниченными возможностями здоровья. Галасюк И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – (Профессиональное образование).	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2
49.	УП.04 Учебная практика	<b>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»</b> <b>Кабинет коррекционной педагогики и коррекционной психологии:</b> Оборудование: компьютер, ноутбуки -12 шт., документ-камера, интерактивный дисплей, Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест), Логопедический интерактивный комплекс «Теремок».	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 208/2

		Учебно-наглядные пособия: Комплекты примерных конспектов родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, методических рекомендаций, диагностических методик; раздаточный материал по разработке планов родительских собраний. Галасюк И. Н. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 179 с. – (Профессиональное образование).	
50.	ПП.04 Производственная практика	Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО и программам коррекционного обучения. Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».	Договор № 315 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 5» г. Стерлитамак Договор № 317 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 32» г. Стерлитамак Договор № 316 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак
51.	МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	<b>Кабинет педагогики и психологии:</b> Оборудование: компьютер с доступом к сети Интернет; интерактивная доска, мультимедийный проектор. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.). Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение. Виноградова Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 219 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/catalog/product/1045606">http://www.znaniium.com/catalog/product/1045606</a> ].	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2
52.	УП.05 Учебная практика	<b>Кабинет педагогики и психологии:</b> Оборудование: компьютер с доступом к сети Интернет; интерактивная доска, мультимедийный проектор. Учебно-наглядные пособия: образцы конспектов, методические рекомендации по разработке конспектов по организации различных видов деятельности, варианты оформления проектов, портфолио. Виноградова Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 219 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znaniium.com/catalog/product/1045606">http://www.znaniium.com/catalog/product/1045606</a> ].	453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 305/2
53.	ПП.05 Производственная практика	Производственная практика организуется в базовых дошкольных	Договор № 109 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский

	образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО и программам коррекционного обучения. Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Наличие методического кабинета, оснащенного методической литературой, программным обеспечением, дидактическими пособиями	сад № 5» г. Стерлитамак Договор № 105 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 32» г. Стерлитамак Договор № 104 от 09.11.2020 с МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак
54. Преддипломная практика	Преддипломная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО и программам коррекционного обучения. Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Наличие методического кабинета, оснащенного методической литературой, программным обеспечением, дидактическими пособиями	Договор № 315 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 5» г. Стерлитамак Договор № 317 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 32» г. Стерлитамак Договор № 316 от 15.03.2020 с МАДОУ «Детский сад № 93» г. Стерлитамак

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
нет

\_\_\_\_\_ полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: \_\_\_\_\_ нет

\_\_\_\_\_ ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: \_\_\_\_\_ нет

\_\_\_\_\_ ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Дата заполнения « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ 21 г.



Директор

наименование должности руководителя организации

М.П.

*Резь*

подпись руководителя организации/  
индивидуального предпринимателя

Усевич Антонина Никифоровна

фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя  
организации/индивидуального предпринимателя