



Преподавание в младших
классах



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

Ю.Ф. Саидова
(подпись) (инициалы, фамилия)

« 21 » 10 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК
А.Н. Усевич



20 19 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Школа Ворлдскиллс Juniors»
(для учащихся общеобразовательных организаций)

г.Стерлитамак, 2019 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Целью реализации программы является подготовка учащихся общеобразовательных организаций к участию в движении Ворлдскиллс Juniors.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с Движением Ворлдскиллс Россия;
- ранее определение выбора профессии для дальнейшего обучения среди обучающихся общеобразовательных организаций.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы учащийся должен приобрести следующие знания и умения:

знать и понимать:

- Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка;
- Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;
- Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся;
- Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность;
- Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);
- Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности;
- Современные теории и технологии обучения и воспитания;
- Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;
- Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников;
- Задачи и содержание семейного воспитания;
- Особенности современной семьи и ее функции;
- Содержание и формы работы с семьей;
- Особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- Роль и значение взаимодействия с сотрудниками образовательного учреждения;
- Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики;
- Педагогические инновации в сфере начального общего образования;
- Основы исследовательской деятельности;

-Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений.

уметь:

- Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя;
- Выразительно читать и декламировать;
- Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.);
- Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
- Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
- Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс;
- Применять современные теории и технологии обучения и воспитания;
- Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- Формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей;
- Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.);
- Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- Транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
- Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов;
- Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития;
- Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- Соответствовать нормам профессиональной этики.

1.3. Направленность программы –
социально-педагогическая.

1.4. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

При разработке программы учтены стандарты движения Ворлдскиллс Россия Juniors по компетенции «Преподавание в младших классах» и требования к навыкам и умениям будущих педагогов.

Данная программа является актуальной для обучающихся в связи с современными требованиями к личности педагога, одним из которых является разработка и создание интерактивных заданий и тренажеров с использованием цифровых технологий.

Практические задания, предлагаемые в программе, направлены на развитие профессиональных компетенций педагога, связанных с использованием

современных интерактивных и цифровых технологий и заинтересуют обучающихся своей новизной и простотой в использовании с детьми младшего школьного возраста.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная программа является разработкой ГАПОУ СМПК, ее отличительной особенностью является опора на современное цифровое развитие обучающихся, благодаря которому обучение носит деятельностный характер.

1.6. Категории (возраст) обучающихся.

К освоению программы общеразвивающего обучения допускаются учащиеся общеобразовательных организаций возрастной категории 14-16 лет.

1.7. Объем реализации программы 36 часов.

1.8. Форма и технологии обучения.

Форма обучения – очная, с использованием современных образовательных технологий по стандартам Ворлдскиллс.

Трудоемкость обучения по данной программе – 36 часов, в том числе аудиторные практические занятия - 30 часов, теоретические занятия – 6 часов.

Общий срок обучения – 4 месяца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	руд оем	Всего ауд. часов	в том числе	Форма контроля
-----------	--	----------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

		кость, час		лекции	пакт. занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Раздел 1. Общекультурное развитие	4	4	2	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
2.	Раздел 2. Общепрофессиональное развитие	20	20	2	18	Разработка и демонстрация образовательного веб-квеста
3.	Раздел 3. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	7	7	1	6	Проведение обучающего интерактива
4.	Раздел 4. Саморазвитие и самообразование	5	5	1	4	Выполнение исследовательской работы (проекта)
	ИТОГО	36	36	6	30	