



Преподавание в младших
классах



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации заказчика

Салаева Н.Ф.
(подпись) (инициалы, фамилия)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

20 21 г.

« 13 » сентября 20 21 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

Современное цифровое оборудование в начальной
школе
(для студентов педагогических специальностей)

г.Стерлитамак, 20 21 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Целью реализации программы является подготовка студентов педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования к участию в движении Ворлдскиллс и подготовка к сдаче Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов средних профессиональных образовательных учреждений с Движением Ворлдскиллс Россия;
- обучение студентов целесообразному использованию интерактивных технологий для проведения уроков в младших классах согласно СанПин;
- подготовка к сдаче Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (целесообразное использование интерактивного оборудования на уроке).

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения:

знать и понимать:

- Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет;
- Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов);
- Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте;
- Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий урочной и внеурочной деятельности;
- Современные теории и технологии обучения и воспитания;
- Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности;
- Педагогические инновации в сфере начального общего образования;

уметь:

- Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя;
- Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения;
- Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся;
- Применять современные теории и технологии обучения и воспитания;
- Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
- Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов;

1.3. Направленность программы – социально-педагогическая.

1.4. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

При разработке программы учтены стандарты движения Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах» и требования к навыкам и умениям будущих педагогов.

Данная программа является актуальной для обучающихся в связи с современными требованиями к личности педагога, одним из которых является использование цифровых технологий.

Практические задания, предлагаемые в программе, направлены на развитие профессиональных компетенций педагога, связанных с использованием современных интерактивных и цифровых технологий и заинтересуют обучающихся своей новизной и простотой в использовании с детьми младшего школьного возраста.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная программа является разработкой ГАПОУ СМПК, ее отличительной особенностью является опора на современное цифровое развитие обучающихся, благодаря которому обучение носит деятельностный характер.

1.6. Категории (возраст) обучающихся.

К освоению программы общеразвивающего обучения допускаются студенты педагогических специальностей учреждений среднего профессионального образования возрастной категории 16-20 лет.

1.7. Объем реализации программы 16 часов.

1.8. Форма и технологии обучения.

Форма обучения – очная, с использованием современных образовательных технологий по стандартам Ворлдскиллс.

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов, в том числе аудиторные практические занятия - 19 часов, теоретические занятия – 3 часа.

Общий срок обучения – 4 недели.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля
				лекции	практ. занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Раздел 1. Цифровая технология «Умный пол» - предмет «Окружающий мир»	2	2	1	1	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
2.	Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол» - предмет «Математика»	2	2	-	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
3.	Раздел 3. Цифровая технология «Умный пол» - предмет «Русский язык»	2	2	-	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
4.	Раздел 4. Цифровая лаборатория	6	6	1	5	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
5.	Раздел 5. Цифровой микроскоп	4	4	1	3	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
ИТОГО		16	16	3	13	
Форма контроля: демонстрационный экзамен						

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Наименование темы
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
1	2	3	4
Раздел 1. Цифровая технология «Умный пол» - предмет «Окружающий мир»	Содержание учебного материала	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	Современные технологии – что такое «Умный пол»	1	
	Практические занятия:	1	
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Экология» 2. Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Экология» 3. Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Экология»		
Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол» - предмет «Математика»	Содержание учебного материала	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Математика» 2. Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Математика» 3. Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Математика»		
Раздел 3. Цифровая технология «Умный пол» - предмет «Русский язык»	Содержание учебного материала	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Русский язык» 2. Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Русский язык» 3. Разработка и проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Русский язык»		
Раздел 4. Цифровая лаборатория в начальной школе	Содержание учебного материала	6	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1. Назначение цифровой лаборатории. Состав лаборатории. Технические характеристики датчиков и меры предосторожности при работе с ними. Программное обеспечение для работы с датчиками	1	
	Практические занятия:	5	
	1. Занятие с использованием цифрового датчика температуры, работающего с мобильным телефоном, планшетом или ноутбуком 2. Занятие с использованием цифрового датчика pH и универсальной индикаторной бумаги 3. Занятие с использованием цифрового датчика пульса, датчика освещенности 4. Занятие с использованием цифрового датчика магнитного поля, датчика напряжения		

	5. Занятие без использования датчиков		
	6. Проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории		
Раздел 5. Цифровой микроскоп в начальной школе	Содержание учебного материала	4	
	1. Цифровой микроскоп: назначение, принцип работы.	1	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	Практические занятия:	3	
	1. Работа на цифровом микроскопе. Изучение набора готовых микропрепаратов: ботаника и зоология; биология и физиология.		
	2. Проведение фрагмента внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа		
	Итого	16	
	Форма контроля: демонстрационный экзамен		

2.4. Формы контроля и оценочные материалы.

Итоговый контроль осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

Слушатель получает аттестацию за проведение фрагмента внеурочного занятия с применением цифровых технологий («Умный пол», цифровая лаборатория, цифровой микроскоп).

Задания для демонстрационного экзамена:

1. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол».
2. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории.
3. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа.

3. Организационно-педагогические условия.

а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся не менее 15;
- Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Лицензионное базовое программное обеспечение;
- Лицензионное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;
- ОСЗ: Умный пол;
- цифровая лаборатория;
- цифровые микроскопы.

б. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – не предусмотрены.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

с. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы.

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Зиновьева Т. И. [и др.]. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Профессиональное образование).
2. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е

- изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Серия :
Профессиональное образование
3. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 301 с.
 4. Комарова В. И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе: учебно-методическое пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020.
 5. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 313 с.
<https://catalog.prosv.ru/attachment/47002d34f608698cb718a303b7896aad2acf2486.pdf>
 6. ФГОС НОО. – М.: Просвещение, 2015. – 53 с.
 7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега – Л., 2014. – 134 с.
 8. Шадрина И. В. Методика преподавания начального курса математики: учеб. и практикум для вузов / И. В. Шадрина. – Москва : Юрайт, 2017. – 279 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная сисРаздел <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru
3. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru
4. Российский портал открытого образования www.openet.ru
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки»
www.auditorium.ru
6. Российский образовательный портал www.school.ru
7. Бесплатная сисРаздел дистанционного обучения и тестирования
www.webtutor.ru
8. Репетитор www.repetitor.ru
9. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
10. Рефераты www.4student.ru
11. Официальный сайт <https://worldskills.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических кадров.

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчики:

Составители программы:

Быкова А.А., Исмагилова А.В.