



Веб-дизайн
и разработка



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« 30 » г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

« 01 »

2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
“Основы веб-дизайна”

Стерлитамак, 2021 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Программа «Основы веб-дизайна» с применением ДОТ и ЭО направлена на обучение контингента от 14+

1.2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дополнительной образовательной программы слушатель должен:

знать:

- синтаксис HTML и CSS;
- приемы подготовки графики для web-приложений;
- нормы и правила выбора стилистических решений;
- методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений;
- технологии продвижения web-услуг;

уметь:

- составлять код страницы;
- применять технологии продвижения web-услуг

1.3. Содержание программы:

Категория слушателей: 14+

Трудоемкость обучения: 36 часов, включая аудиторное обучение – 18 часов, дистанционное обучение – 18 часов.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ и ЭО

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Информационная система Интернет		4	4				
2	Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн		6	5	1			
3	Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML		14	5	9			
4	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS		12	4	8			
	Итоговая аттестация		36	18	18			
	ИТОГО		36	18	18			

2.2. Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Информационная система Интернет		4					
	Тема 1.1. Знакомство с видами контроля по разделу. Роль и социальная значимость Internet - ресурсов. Серверы: типы, назначение, функции		2	2				
	Тема 1.2. Web сервер Apache его функции и предъявляемые к нему требования. Алгоритм установки сервера		2	2				
2	Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн		6	5	1			

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
	Тема 2.1. Основные понятия и термины Web - программирования		1	1	1			
	Тема 2.2. Web – дизайн. Требования, предъявляемые к внешнему виду страницы и эргономике		2	2				
	Тема 2.3. Основные правила макетирования Web-страницы		2	2				
3	Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML		14	5	9			
	Тема 3.1. Гипертекстовая разметка текста. Языки гипертекстовой разметки		2	1	1			
	Тема 3.2. Основные теги языка HTML и их свойства		2	2				
	Тема 3.3. Форматирование текста на Web-странице, применение различного цветового решения к фону страницы		2	2				
	Тема 3.4. Представление данных в виде списков (Нумерованные, маркированные списки, списки с графическими маркерами). Теги включения ссылок (Текстовые, ссылки. Организация перехода в пределах одной страницы с помощью якорей и организация перехода между страницами.)		2		2			
	Тема 3.5. Организация данных табличного вида на Web-странице (Фиксированные и динамические таблицы и их элементы.)		2		2			
	Тема 3.6. Теги включения изображений, мультимедийных объектов. Бегущая строка.		2		2			
	Тема 3.7. Создание текстового и графического меню		2		2			

№ пп	Наименование разделов (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе			Самост. работа, час	Форма контроля
				ДОТ	практ. занятия	промеж. и итоговый контроль		
4	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS		12	4	8			
	Тема 4.1. Каскадные таблицы стилей. (Способы определения стилей. Элементы стилей. Синтаксис стилей.)		2	2				
	Тема 4.2. Технология ImageMap. Примеры ее использования		2	2				
	Тема 4.3. Создание стилей и их применение к оформлению страниц		2		2			
	Тема 4.4. Фреймы		2		2			
	Тема 4.5. Создание страниц с статичными и динамичными фреймами. Организация взаимодействия между страницами различными способами		2		2			
	Тема 4.6. Создание макета и разработка Web-сайта по заданной тематике		2		2			
3	Итоговая аттестация		36	18	18			
	ИТОГО		36	18	18			

2.3. Содержание программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Информационная система Интернет		
Тема 1.1. Знакомство с видами контроля по разделу. Роль и социальная значимость Internet - ресурсов. Серверы: типы, назначение, функции	Содержание материала	2
	1. Риски, связанные с использованием Интернет-ресурсов. Пути решения проблемы	
	2. Средства контроля использования Интернет-ресурсов. Классификация корпоративных средств контроля использования Интернет-ресурсов	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Проверка адресов Интернет-ресурсов. Проверка текстов на наличие запрещенного содержимого	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Проверка прав доступа пользователей. Антивирусная проверка	1
Тема 1.2. Web сервер OpenServer его функции и предъявляемые к нему требования. Алгоритм установки сервера	Содержание материала	2
	1. Основные виды серверов: назначение и особенности	
	2. Классификация серверов по назначению, классу, типу серверного шасси	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Установка и настройка Web-сервера OpenServer	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Установка и настройка интерпретатора PHP	1
Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн		
Тема 2.1. Основные понятия и термины Web - программирования	Содержание материала	2
	1. Проверка адресов	
	2. Антивирусная проверка	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Доменные и серверные факторы. Домен, хостинг, сервер	1
	2. Практическое занятие: Антивирусная проверка хостинга	1
Тема 2.2. Web – дизайн. Требования, предъявляемые к внешнему виду страницы и эргономике	Содержание материала	2
	1. Интернет-ресурсов	
	2. Средства контроля использования	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Каскадная модель веб-ресурса	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Компоновка основных элементов веб-ресурса	1
	Содержание материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Тема 2.3. Основные правила макетирования Web-страницы			
	1. Антивирусная проверка		
	2. Структура гипертекстовых документов		
	Тематика занятий		
	1. Занятие с использованием ДОТ: Моск-ур как средство представления фирменного стиля веб-ресурса	1	
2. Занятие с использованием ДОТ: Основные теги структуры гипертекстовых документов	1		
Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML			
Тема 3.1. Гипертекстовая разметка текста. Языки гипертекстовой разметки	Содержание материала		2
	1. Принципы гипертекстовой разметки. Структура гипертекстовых документов		
	2. Идентификаторы UDI. Коды языков		
	3. Этапы создания HTML-документа		
	Тематика занятий		
Тема 3.2. Основные теги языка HTML и их свойства	Содержание материала	2	
	1. Определение тегов и их свойств		
	2. Служебные теги, теги форматирования текста, физические стили текста		
	Тематика занятий		
	1. Занятие с использованием ДОТ: Блочная и табличная верстка. Блочный тег. Табличный тег.	1	
2. Занятие с использованием ДОТ: Теги форматирования текста	1		
Тема 3.3. Форматирование текста на Web-странице, применение различного цветового решения к фону страницы	Содержание материала		2
	1. Коды языков		
	2. Этапы создания		
	Тематика занятий		
	1. Занятие с использованием ДОТ: Создание подчеркнутого текста применяя тег <u> и <ins>	1	
2. Занятие с использованием ДОТ: Форматирование текста тегами <i></i> 	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 3.4. Представление данных в виде списков. Теги включения ссылок	Содержание материала	2
	1. Нумерованные, маркированные списки, списки с графическими маркерами	
	2. Текстовые ссылки.	
	3. Организация перехода в пределах одной страницы с помощью якорей и организация перехода между страницами	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание маркированного списка с использованием гиперссылок	1
2. Практическое занятие: Создание списка с графическими маркерами	1	
Тема 3.5. Организация данных табличного вида на Web-странице	Содержание материала	2
	1. Фиксированные таблицы и их элементы	
	2. Динамические таблицы и их элементы	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание фиксированной таблицы с применением тегов <code><table></table></code> <code><tr></tr></code> <code><th></th></code>	1
	2. Практическое занятие: Создание динамических таблиц с применением <code>scroll</code>	1
Тема 3.6. Теги включения изображений, мультимедийных объектов. Бегущая строка	Содержание материала	2
	1. Форматы графических файлов, используемых на Web-страницах.	
	2. Оптимизация изображения для Web. Включение изображений в html-код	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Вставка изображений разных форматов в гипертекстовый документ при помощи тега <code></code>	1
	2. Практическое занятие: Вставка аудио дорожки и видео в гипертекстовый документ при помощи тегов <code><audio></code> и <code><video></code>	1
Тема 3.7. Создание текстового и графического меню	Содержание материала	2
	1. Теги форматирования текста	
	2. Включение изображений в html-код	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание навигационной панели при помощи тегов <code></code> <code></code>	1
	2. Практическое занятие: Создание графической навигационной панели при помощи тегов <code></code> <code></code>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS		
Тема 4.1. Каскадные таблицы стилей	Содержание материала	2
	1. Способы определения стилей	
	2. Элементы стилей	
	3. Синтаксис стилей	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Внешние, внутренние, встроенные стили в веб-ресурсе	1
2. Занятие с использованием ДОТ: Виды селекторов. Каскадирование. Специфичность селектора	1	
Тема 4.2. Технология ImageMap. Примеры ее использования	Содержание материала	2
	1. Способ определения ImageMap	
	2. Синтаксис ImageMap	
	Тематика занятий	
	1. Занятие с использованием ДОТ: Функции и назначение ImageMap	1
	2. Занятие с использованием ДОТ: Вставка ImageMap в гипертекстовый документ при помощи тегов <map></map> <area>	1
Тема 4.3. Создание стилей и их применение к оформлению страниц	Содержание материала	2
	Фиксированные таблицы	
	Оптимизация изображения для Web	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание таблицы и добавление стилей при помощи свойства border, background, color	1
	2. Практическое занятие: Создание таблицы в ячейках которой находятся изображения	1
Тема 4.4. Фреймы	Содержание материала	2
	1. Создания HTML-документа с фреймовой структурой	
	2. Организация вывода данных в указанный фрейм: статические и динамические фреймы	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Вставка фрейма в гипертекстовый документ при помощи тега <frameset> <frame>	1
	2. Практическое занятие: Вставка динамического фрейма с другого веб-ресурса с помощью тега <iframe>	1
	Содержание материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 4.5. Создание страниц с статическими и динамическими фреймами. Организация взаимодействия между страницами различными способами	1. Связь между динамическим и статическим фреймом	
	2. Взаимодействие между страницами различными способами	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Создание фрейма в гипертекстовом документе с возможностью загрузки документов в выбранный фрейм по командам из другого фрейма	1
	2. Практическое занятие: Создание фрейма с параметром TARGET тега <a>	1
Тема 4.6. Создание макета и разработка Web-сайта по заданной тематике	Содержание материала	
	1. Этапы разработки макета сайта	8
	2. Шаблон на сайте-конструкторе	
	3. Основные элементы макета	
	4. Типичные ошибки при создании макета	
	Тематика занятий	
	1. Практическое занятие: Разработать Mockup Landing Page средствами Adobe Photoshop	1
2. Практическое занятие: Разработать цветовую модель Mockup Landing Page средствами ColorScheme	1	
Итоговая аттестация		

2.4. Примерный календарный учебный график (порядок освоения)

Период обучения (недели)*	Наименование раздела (темы)
1 неделя	Раздел 1. Информационная система Интернет Раздел 2. Web-программирование и Web-дизайн
2 неделя	Раздел 3. Язык гипертекстовой разметки HTML Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS
3 неделя	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей CSS
	Итоговая аттестация
Точный порядок реализации разделов (тем) обучения определяется в расписании занятий	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование учебного помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Мастерская веб-дизайн и разработка	<i>Лекции</i>	<i>Компьютер, интерактивный дисплей, маркерная доска</i>
Мастерская веб-дизайн и разработка	<i>Лабораторные и практические занятия, демонстрационный экзамен</i>	<i>Компьютеры, Figma.com, интерактивный дисплей, маркерная доска</i>

3.2. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных программ, при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

– обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Нагаева И.А. Основы web-дизайна. Методика проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – Москва ; Берлин :Директ-Медиа, 2021. – 236 с.

2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учеб. пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982771>

3.4. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав ПЦК информатики и математики

Из них:

- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс 2 чел.

3.5. Оценка качества освоения программы

Промежуточный контроль по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде экзамена. По результатам итоговых промежуточных испытаний выставляются оценки «отлично»/«хорошо»/«удовлетворительно»/«неудовлетворительно».

Критерии оценивания КИМ

Оценка	% выполнения тестовых заданий
Оценка «5»	90-100 %
Оценка «4»	70-90 %
Оценка «3»	50-70%
Оценка «2»	менее 50 %

Составители программы:

Борсук А.И.

Зайнетдинов Д.Р.