



Преподавание в младших
классах



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации *И.А. Галимова*

(подпись) (инициалы, фамилия)

«11» 10 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ СМПК

А.Н. Усевич

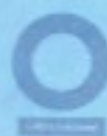
2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Современные цифровые технологии в начальном общем образовании:
цифровая лаборатория

г.Стерлитамак, 2020 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современной цифровой лаборатории, как инструмента реализации учебно-исследовательской деятельности учащихся по предметам естественно-научного цикла.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенной трудовой функции:

В/02.6: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

трудовых функций:

- Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

- Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

- Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте.

Слушатель должен знать:

- дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;

- современные профессиональные и цифровые технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности;

- возможности цифровой лаборатории при организации исследовательской деятельности в начальной школе.

Слушатель должен уметь:

- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;

- использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: внеурочная деятельность;

- осуществлять обоснованный выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС НОО.

-проектировать процесс формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

-организовывать исследовательскую деятельность учащихся с помощью цифровой лаборатории.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Категория слушателей – учителя начальных классов, осуществляющих педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях и преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Объем реализации программы 30 часов.

Форма и технологии обучения – очная.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля (текущий контроль, итоговая аттестация)
				лекции	практ. занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Раздел 1. Цифровая лаборатория	18	18	2	16	3
2.	Раздел 2. Цифровой микроскоп	6	6	2	4	3
3.	Итоговая	6	6	-	6	Демонстрационный

	практическая работа					экзамен
	ИТОГО	30	30	4	26	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Наименование темы
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Цифровая лаборатория		18	
Тема 1.1. Цифровая лаборатория в начальной школе	Содержание материала	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1. Назначение цифровой лаборатории		
	2. Состав лаборатории. Технические характеристики датчиков и меры предосторожности при работе с ними		
	3. Программное обеспечение для работы с датчиками		
	4. Шаблоны для составления отчета учащимися на основании проведенных наблюдений		
	Практические занятия	16	
	1. Занятие с использованием цифрового датчика температуры, работающего с мобильным телефоном, планшетом или стационарным компьютером		
	2. Занятие с использованием цифрового датчика рН и универсальной индикаторной бумаги		
	3. Занятие с использованием цифрового датчика пульса		
	4. Занятие с использованием цифрового датчика магнитного поля		
	5. Занятие с использованием цифрового датчика освещенности		
6. Занятие с использованием цифрового датчика напряжения			
7. Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории			
Раздел 2. Цифровой микроскоп		6	Выполнение учебных заданий
Тема 2.1. Цифровой	Содержание материала	2	

микроскоп в начальной школе	1.	Цифровой микроскоп: назначение, принцип работы.	4	в ходе практических занятий
	Практические занятия			
	1.	Работа на цифровом микроскопе. Изучение набора готовых микропрепаратов: ботаника и зоология; биология и физиология.		
	2.	Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа		
		Итоговая практическая работа. Демонстрационный экзамен.	6	Демонстрация фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории
		Итого:	30	

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Итоговый контроль осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

Слушатель получает зачет за проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории.

Задания для демонстрационного экзамена:

1. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифровой лаборатории.
2. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории.
3. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифрового микроскопа.
4. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы требует наличия учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места слушателей;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Лицензионное базовое программное обеспечение;
- Лицензионное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;
- цифровая лаборатория;
- цифровые микроскопы.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – не требуются.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная:

Учебники и учебные пособия:

1. Белошистая А.В. Обучение решению задач в начальной школе: Методическое пособие / Белошистая А.В. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 281 с.: 60x90 1/16. - (Практическая педагогика) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011420-0 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=523833>
2. Зиновьева Т. И. [и др.]. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Профессиональное образование).
3. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Серия : Профессиональное образование
4. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5beafd8e271b34.71707438. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965277>
5. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе. Практикум : учеб. пособие / Н.Б. Истомина-Кастровская, Ю.С. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 198 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bcf2aeadffeb9.42154579. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=965282>
6. Комарова В.И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе : учеб.-метод, пособие / В.И. Комарова, Е.О. Гребенникова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 251 с. - ISBN 978-5-9765-2431-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1036449>
7. Котова С.А. Педагогика начального образования. Учебник для бакалавров/ С.А. Котова.- Спб.: Издательство: Питер, 2017.-336 с.
8. ФГОС НОО. – М.: Просвещение, 2015. – 53 с.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега – Л., 2014. – 134 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru
3. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru
4. Российский портал открытого образования www.openet.ru
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
6. Российский образовательный портал www.school.ru

7. Бесплатная система дистанционного обучения и тестирования
www.webtutor.ru
8. Репетитор www.repetitor.ru
9. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
10. Рефераты www.4student.ru
11. Официальный сайт <https://worldskills.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчики:

Составители программы:

Исмагилова А.В., первая категория, преподаватель