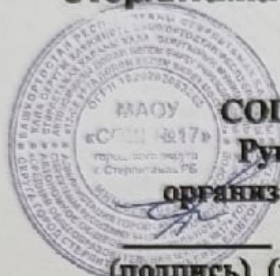




Преподавание в младших
классах



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж



СОГЛАСОВАНО

Руководитель

организации заказчика

Самодурова Ю.Ф.
(подпись) (инициалы, фамилия)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«*13*» *сентября* 20*21* г.

«*13*» *сентября* 20*21* г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Применение интерактивного оборудования в начальном
образовании

г.Стерлитамак, 20*21* г.



Образование

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование профессиональной компетентности учителей начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и преподавателей средних профессиональных образовательных учреждений с учетом ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщенной трудовой функции:

В/02.6: Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

трудовых функций:

- Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

- Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

- Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

- Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

- Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития младшего школьника.

- Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

Соответствующие трудовые действия, знания и умения для каждой трудовой функции указаны в стандарте.

Слушатель должен знать:

- Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ.

- Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.

- Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях.

- Современные интерактивные и цифровые технологии в предметной (профессиональной) сфере деятельности.

Слушатель должен уметь:

- Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

- Использовать формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: внеурочная деятельность.

- Осуществлять обоснованный выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований ФГОС НОО.

- Проектировать процесс формирования универсальных учебных действий (УУД) учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

- Организовывать учебную деятельность учащихся с применением интерактивных технологий.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости).

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Категория слушателей – учителя начальных классов, осуществляющие педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях и преподаватели средних профессиональных образовательных учреждений по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Объем реализации программы 34 часа.

Форма и технологии обучения – очная.

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Форма контроля (текущий контроль, итоговая аттестация)
				лекции	практ. занятия	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Раздел 1. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Экология»	6	6	2	4	3
2.	Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Математика»	4	4	-	4	3
3.	Раздел 3. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Русский язык»	4	4	-	4	3
4.	Раздел 4. Цифровая лаборатория	8	8	2	6	3
5.	Раздел 5. Цифровой микроскоп	6	6	2	4	3
6.	Итоговая практическая работа	6	6	-	6	Демонстрационный экзамен
	ИТОГО	34	34	6	28	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1 день	Наименование темы
¹⁾ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение	

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Раздел 1. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Экология»		6	
Тема 1.1. Система Умный пол. Курс «Экология»	Содержание материала	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1. Цифровизация образовательного процесса в начальной школе. Программное обеспечение «Умный пол»		
	Практические занятия (дистанционно)	4	
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Экология»		
	2. Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Экология»		
3. Разработка заданий для проведения контроля знаний учащихся начальных классов по курсу «Экология» в системе «Умный пол»			
4. Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Экология»			
Раздел 2. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Математика»		4	
Тема 2.1. Система Умный пол. Курс «Математика»	Практические занятия	4	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Математика»		
	2. Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Математика»		
	3. Разработка заданий для проведения контроля знаний учащихся начальных классов по курсу «Математика» в системе «Умный пол»		
	4. Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Математика»		
Раздел 3. Цифровая технология «Умный пол» - курс «Русский язык»		4	
Тема 3.1. Система Умный пол. Курс	Практические занятия	4	Выполнение учебных заданий
	1. Изучение системы готовых заданий системы «Умный пол», курс «Русский язык»		

«Русский язык»	2	Создание заданий в системе «Умный пол», курс «Русский язык»		в ходе практических занятий
	3	Разработка заданий для проведения контроля знаний учащихся начальных классов по курсу «Русский язык» в системе «Умный пол»		
	4	Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол», курс «Русский язык»		
Раздел 4. Цифровая лаборатория				
Тема 4.1. Цифровая лаборатория в начальной школе	Содержание материала		8	
	1.	Назначение цифровой лаборатории. Состав лаборатории. Технические характеристики датчиков и меры предосторожности при работе с ними. Программное обеспечение для работы с датчиками	2	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	Практические занятия		6	
	1.	Занятие с использованием цифрового датчика температуры, работающего с мобильным телефоном, планшетом или ноутбуком		
	2.	Занятие с использованием цифрового датчика рН и универсальной индикаторной бумаги		
	3.	Занятие с использованием цифрового датчика пульса, датчика освещенности		
	4.	Занятие с использованием цифрового датчика магнитного поля, датчика напряжения		
	5.	Занятия без использования датчиков		
6.	Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории			
Раздел 5. Цифровой микроскоп				
Тема 5.1. Цифровой микроскоп в начальной школе	Содержание материала		6	Выполнение учебных заданий в ходе практических занятий
	1.	Цифровой микроскоп: назначение, принцип работы.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Работа на цифровом микроскопе. Изучение набора готовых микропрепаратов: ботаника и зоология; биология и физиология.		
2.	Проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа			
		Итоговая практическая работа	6	Демонстрационный экзамен с использованием

				цифровых технологий
			Итого:	34

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Итоговый контроль осуществляется в форме демонстрационного экзамена.

Слушатель получает зачет за проведение фрагмента урока или внеурочного занятия с применением цифровых технологий («Умный пол», цифровая лаборатория, цифровой микроскоп)

Задания для итоговой практической работы:

1. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием системы «Умный пол».
2. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием системы «Умный пол».
3. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифровой лаборатории.
4. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифровой лаборатории.
5. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент урока с использованием цифрового микроскопа.
6. Разработайте и продемонстрируйте фрагмент внеурочного занятия с использованием цифрового микроскопа.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы требует наличия учебного кабинета методики преподавания по программам начального общего образования.

Оборудование учебного кабинета:

- Магнитно-маркерная доска.
- Рабочее место преподавателя.
- Рабочие места слушателей.
- Учебная, методическая литература, раздаточный материал, материалы для контроля.
- Комплект учебно-наглядных пособий.
- Лицензионное базовое программное обеспечение.
- Лицензионное специальное программное обеспечение.

Технические средства обучения:

- СМАРТ-проектор;
- интерактивная доска СМАРТ;
- ноутбуки с выходом в интернет;
- акустическая система;
- ОСЗ: Умный пол;
- цифровая лаборатория;
- цифровые микроскопы.

3.2. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды – не требуются.

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная:

Учебники и учебные пособия:

1. Зиновьева Т. И. [и др.]. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебник и практикум для СПО/ под ред. Т. И. Зиновьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Профессиональное образование).
2. Зиновьева Т. И. Методика обучения русскому языку. Практикум : учеб. пособие для СПО / Т. И. Зиновьева, О. Е. Курлыгина, Л. С. Трегубова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. — Серия : Профессиональное образование
3. Истомина-Кастровская Н. Б. Методика обучения математике в начальной школе: учебник / Н.Б. Истомина-Кастровская, И.Ю. Иванова, З.Б. Редько, Т.В. Смолеусова, Н.Б. Тихонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 301 с.
4. Комарова В. И. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе: учебно-методическое пособие / В. И. Комарова, Е. О. Гребенникова. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020.
5. ФГОС НОО. – М.: Просвещение, 2015. – 53 с.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Омега – Л., 2014. – 134 с.
7. Шадрина И. В. Методика преподавания начального курса математики: учеб. и практикум для вузов / И. В. Шадрина. – Москва : Юрайт, 2017. – 279 с.

Интернет - ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
2. Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru
3. Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru
4. Российский портал открытого образования www.openet.ru
5. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» www.auditorium.ru
6. Российский образовательный портал www.school.ru
7. Бесплатная система дистанционного обучения и тестирования www.webtutor.ru
8. Репетитор www.repetitor.ru
9. Издательский дом «Первое сентября» www.1september.ru
10. Рефераты www.4student.ru
11. Официальный сайт <https://worldskills.ru/>

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Разработчики:

Составители программы:

Быкова А.А., Исмагилова А.В.