



## Социальная работа



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО

АНО ЦСОН «Ветеран»

Л.Н. Адзитарова

«19» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

Усевич А.Н.

11 2021 г.



### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

## Оказание первой помощи при неотложных состояниях у детей дошкольного возраста

г. Стерлитамак, 2021 г.



worldskills  
Russia

## Содержание

1. Общая характеристика программы.....	3
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ДПП ПК .....	4
3. Организационно-педагогические условия.....	10
4. Оценка качества освоения программы.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

повышение квалификации воспитателя и помощника воспитателя в сфере оказания первой помощи, согласно Федеральному закону от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ч.1 ст. 41 п.11).

## 1.2. Планируемые результаты обучения

### Формируемые компетенции:

№ п/п	Вид компетенций	Содержание компетенций
1.	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
2.	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
3	ПК	Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

#### слушатель должен знать:

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

#### слушатель должен уметь:

препринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

оказывать первую помощь пострадавшим.

## 1.3. Программа разработана на основе

- внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», где охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч.1 ст. 41 п.11) от 3 июля 2016 г. N 313-ФЗ.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

## 1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: воспитатели, имеющие: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и помощники воспитателя дошкольных образовательных учреждений.

**Трудоемкость обучения по данной программе** – 18 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 5 дней.

## 1.5. Форма обучения

Форма обучения – очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

**1.6. Форма документа, получаемого слушателем после освоения образовательной программы** – удостоверение о повышении квалификации.

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДПП ПК

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Форма занятий				Форма контроля	
			аудиторные		Дистанционные (СРС)			
			Лекции	Практич.	Лекции	Практич.		
<b>1.</b>	<b>P.1 Базовая часть</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания и охраны здоровья обучающихся	1	1				опрос	
1.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях	1			1			
<b>2.</b>	<b>P.2 Профильная часть</b>	<b>16</b>	<b>16</b>					
2.1.	Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике	1	1				опрос	
2.2.	Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации	1		1			опрос	
2.3.	Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении	1	1				опрос	
2.4.	Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов	2		1		1	опрос	
2.5.	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия	1		1			опрос	
2.6.	Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	1			1			
2.7.	Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании	1			1			
2.8.	Электротравма. Первая помощь при травмах от воздействия технического и атмосферного электричества	1				1		
2.9.	Первая помощь при попадании в организм	1				1		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Общая трудоемкость, час	Форма занятий				Форма контроля	
			аудиторные		Дистанционные (СРС)			
			Лекции	Практич.	Лекции	Практич.		
	инородных тел							
2.10	Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния	1			1			
2.11	Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых	1			1			
2.12	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний. Создание безопасных условий в образовательном учреждении	1				1		
2.13	Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших	1				1		
2.14.	Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим	1			1			
<b>Итоговый контроль</b>		1				1	Тестирование	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения	Наименование раздела
1	2
1 день <sup>1)</sup>	Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации
2 день	Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов
3 день	Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах <u>Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании</u>
4 день	Электротравма. Первая помощь при травмах от воздействия технического и атмосферного электричества Первая помощь при попадании в организм инородных тел Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых
5 день	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний. Создание безопасных условий в образовательном учреждении Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим Итоговая аттестация: тестирование.

<sup>1)</sup>Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение

## 2.3. Учебная программа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
<b>P.1 Базовая часть</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации в области создания безопасной среды обитания и охрана здоровья обучающихся</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 3 июля 2016 г.</p> <p>2 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» от 4 мая 2012 г. № 477н)</p> <p>3 Основы законодательства</p> <p>4 Правовая основа оказания первой медицинской помощи.</p>	1	опрос
<b>Тема 1.2 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях</b>	<p><b>Дистанционное обучение</b></p> <p>1 Общие положения и область применения «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-17»</p> <p>2 Требования к воздушно-тепловому режиму</p> <p>3 Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности</p> <p>4 Гигиенические рекомендации к расписанию уроков</p>	1	
<b>P.2 Профильная часть</b>		<b>16</b>	
Перечень мероприятий, последовательность, методы и приемы оказания доврачебной помощи. Понятие об асептике и антисептике	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Оказание доврачебной помощи</p> <p>2 Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>3 Последовательность, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>4 Понятие об асептике и антисептике</p>	1	опрос
<b>Тема 2.2 Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть, их признаки</p> <p>2 Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи и критерии ее эффективности</p>	1	опрос

<b>Тема 2.3 Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	опрос			
	1 Основные виды временной остановки артериального кровотечения: пальцевое прижатие сосуда на его протяжении, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств						
	2 Первая помощь при венозном кровотечении, наложение давящей повязки						
	3 Первая помощь при носовом кровотечении						
4 Первая помощь при внутреннем кровотечении различной локализации							
<b>Тема 2.4 Закрытые повреждения. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, костей и суставов</b>	<b>Дистанционное обучение</b>		1	опрос			
	1 Определение состояния: ушиб, повреждение связочного аппарата, вывих						
	2 Оказание первой помощи при ушибе, повреждении связочного аппарата, вывихе						
	<b>Содержание учебного материала</b>		1				
	1 Определение типа перелома костей. Признаки перелома						
	2 Первая помощь при открытом и закрытом переломах						
	3 Первая помощь при переломе позвоночника, таза						
	4 Первая помощь при переломах костей верхней и нижней конечностей						
<b>Тема 2.5 Раны. Первая помощь при ранах. Десмургия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	опрос			
	1 Виды ран. Понятие о десмургии						
	2 Техника наложения повязок при повреждениях различной локализации						
	3 Использование подручных средств, для наложения повязок						
<b>Тема 2.6 Ожоги. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах</b>	<b>Дистанционное обучение</b>		1				
	1 Виды ожогов. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения						
	2 Особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах						
	3 Особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами глаз						
	4 Особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами верхних дыхательных путей						
<b>Тема 2.7 Отморожения и переохлаждение. Первая помощь при отморожениях и общем замерзании</b>	<b>Дистанционное обучение</b>		1				
	1. Первая помощь при отморожении лица						
	2 Первая помощь при отморожении конечностей						
	3 Общее охлаждение организма. Признаки, первая помощь при общем замерзании						
<b>Тема 2.8 Электротравма. Первая помощь при травме от воздействия технического и</b>	<b>Дистанционное обучение</b>		1				
	1 Осуществление мер безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока						
	2 Первая помощь при поражении электрическим током						

атмосферного электричества	3	Первая помощь при поражении атмосферным электричеством		
<b>Тема 2.9</b> Первая помощь при попадании в организм инородных тел		<b>Дистанционное обучение</b>	1	
	1	Инородные тела уха, носа, дыхательных путей и способы оказания первой помощи		
	2	Инородные тела глаз, пищеварительной системы и способы оказания первой помощи		
<b>Тема 2.10</b> Отравления. Первая помощь при отравлениях. Неотложные состояния		<b>Дистанционное обучение</b>	1	
	1	Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления		
	2	Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу		
	3	Признаки эпилептического припадка. Первая помощь		
	4	Оказание первой помощи и наблюдение за больным при рвоте, одышке, обмороке, гипертоническом кризе, болях в сердце до прибытия медицинского работника		
<b>Тема 2.11</b> Укусы животных и насекомых. Бешенство. Аллергия. Первая помощь при укусах животных и насекомых		<b>Дистанционное обучение</b>	1	
	1	Укусы животных и животных, больных бешенством. Признаки бешенства. Оказание первой помощи		
	2	Укусы змей. Оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего.		
	3	Укусы насекомых. Первая помощь при укусах насекомых		
	4	Аллергия: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Первая помощь.		
<b>Тема 2.12</b> Меры по предупреждению травматизма и		<b>Дистанционное обучение</b>	1	
	1	Меры по предупреждению травматизма и заболеваний обучающихся		
	2	Создание безопасных условий в образовательном учреждении		
<b>Тема 2.13</b> Медицинские средства индивидуальной защиты. Личная безопасность. Транспортировка пострадавших		<b>Дистанционное обучение</b>	1	
	1	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов		
	2	Медицинские средства индивидуальной защиты		
	3	Личная безопасность		
	4	Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением. Особенности транспортировки пострадавшего с переломами		
<b>Тема 2.14</b> Состав аптечки для оказания первой		<b>Дистанционное обучение</b>	1	
	1	Состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим		
<b>Итоговый контроль</b>			1	Тестирование
			Итого	18

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические занятия	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, атрибуты

#### **3.2. Использование наглядных пособий и других учебных материалов при реализации программы**

1. Мультимедийные презентации к лекционным и практическим занятиям.

2. Федеральная нормативно-правовая документация по дополнительному образованию дошкольников (приказы, положения, инструктивные письма, стандарты).

3. Учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.). Комплект учебно-наглядных пособий. Видеоматериалы.

### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Итоговая аттестация осуществляется руководителем курсов в форме тестирования по основным разделам программы. Слушатель получает зачет за выполнение тестов, если набрал 60-100 %. Незачет – менее 60 %.

Обучение с элементами дистанционных образовательных технологий завершается прохождением тестирования.

#### **Тесты для проведения зачета по курсу «Первая помощь»**

**1. Мальчиком 4 лет получена резаная рана в области внутренней поверхности предплечья. Из раны вытекает пульсирующая струя крови алого цвета. Определите тип кровотечения:**

- а) венозное;
- б) артериальное;
- в) капиллярное.

**2. Оказать первую помощь при открытом переломе:**

- а) вправить отломки в рану, наложить асептическую повязку, иммобилизация;
- б) обезболить, вправить выступающие отломки в рану, наложить асептическую повязку, иммобилизация;
- в) наложить жгут при артериальном кровотечении, обезболить, наложить асептическую повязку, иммобилизация.

**3. У ребенка появилась кровавая рвота, по типу «кофейной гущи» (сгустки крови темно-коричневого цвета). Ваш диагноз:**

- а) легочное кровотечение;
- б) желудочное кровотечение;

в) кровотечение из пищевода.

**4. Первая помощь ребенку с внутренним кровотечением:**

- а) создать покой, на область предполагаемого кровотечения положить пузырь со льдом и вызвать «103»;
- б) дать слабительное и вызвать «103»;
- в) сделать клизму, положить грелку на область живота и вызвать «103».

**5 Окажите первую помощь пострадавшему ребенку при отморожении обеих кистей:**

- а) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить отмороженную часть тела в емкость с водой, температуру которой повышают от 36 до 40 градусов С;
- б) внести пострадавшего в теплое помещение, снять перчатки. Поместить отмороженную часть тела в емкость с водой, температуру которой в течение 30 минут повышают от 20 до 37 градусов;
- в) растереть снегом отмороженную часть тела, затем наложить сухую повязку и вызвать «103».

**6. Окажите помощь пострадавшему ребенку с тепловым ударом:**

- а) переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, напоить горячим чаем, положить на область живота пузырь с теплой водой;
- б) переместить пострадавшего из жаркого помещения в прохладное место, положить на голову и паховые области пузыри со льдом, напоить холодным чаем;
- в) переместить пострадавшего в прохладное помещение, напоить горячим чаем.

**7. Окажите первую помощь при химическом ожоге левого глаза мальчику 5 лет:**

- а) немедленно промыть поврежденный глаз слабым раствором пищевой соды, от внутреннего угла глаза кнаружи;
- б) немедленно промыть поврежденный глаз проточной водой от наружного угла глаза к внутреннему углу глаза;
- в) немедленно промыть поврежденный глаз проточной водой от внутреннего угла глаза кнаружи.

**8. Окажите первую помощь пострадавшему при электротравме:**

- а) подойти широкими шагами и немедленно оттащить за левую руку пострадавшего от источника тока;
- б) подойти мелкими шагами и освободить пострадавшего от воздействия тока, по возможности выключив ток от сети, если это не удается, то с помощью подручных средств переместить больного от токонесущих предметов (оттащить за одежду);
- в) немедленно начать реанимационные мероприятия на месте.

**9. Наилучшие условия для начала проведения искусственного дыхания, это:**

- а) поворот головы и туловища на левый бок, выдвижение вперед нижней челюсти и открытие рта;
- б) запрокидывание головы назад, выдвижение вперед нижней челюсти, открытие рта;
- в) поворот головы на правый бок, выдвижение вперед нижней челюсти, открытие рта.

**10. При непрямом массаже сердца ладони располагаются:**

- а) на границе верхней и средней трети грудины;
- б) на средней трети грудины;
- в) на нижней трети грудины.

**11. Мальчик 4-х лет проглотил крупную пуговицу и жалуется на боли в области грудины. Укажите локализацию пуговицы в организме:**

- а) в желудке;
- б) в дыхательных путях;
- в) в пищеводе.

**12. Окажите первую помощь при укусе пчелы:**

- а) приложить к ужаленному месту холод;
- б) удалить из ранки жало, место укуса смочить спиртом или одеколоном, приложить холод;

в) удалить жало, дать внутрь горячее питье.

**13. Первая помощь при приступе эпилепсии:**

- а) расстегнуть воротник, открыть окно, предупредить прикус языка, вложив металлическую ложку между зубами;
- б) предохранить от ушибов, положить на бок, облегчить дыхание, расстегнув воротник и пояс, предупредить прикус языка, вставив между зубами угол полотенца;
- в) немедленно заняться транспортировкой больного в лечебное учреждение.

**14. Неотложная помощь при солнечном ударе:**

- а) помочь встать человеку и отвести его в ближайшую больницу;
- б) поместить пострадавшего в тень, дать выпить горячего чая с сахаром;
- в) поместить в тень, дать выпить холодной воды и обернуть простыней, смоченной холодной водой.

**15. Как оказать неотложную помощь при отравлении?**

- а) дать выпить 1-2 л воды и вызвать рвоту;
- б) дать слабительное;
- в) вызвать «103», ждать ее приезда.

**Список литературы:**

**Основная:**

1. Дежурный Л.И. Научное обоснование и разработка системы медико-организационных мероприятий первой помощи при травмах и неотложных состояниях на догоспитальном этапе: Дис. докт. мед.наук. – М., 2016. – 288 с.

2. Мирошниченко А.Г., Михайлович В.А., Руксин В.В., Кацадзе М.А., Марусанов В.Е. Рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи в Российской Федерации. // Скорая медицинская помощь. – 2015. – № 3. – С. 42-43.

3. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия и физиология и гигиена. Учеб. пособие для студ. СПО /. Л.А. Соловьева – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 283 с.

**Дополнительная:**

- 1. Интернет-ресурсы: <http://deti.health-ua.org/urgent/>

**Разработчики:**

Соловьева Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории;  
Якупова М.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Руководитель структурного подразделения

Центр дополнительного образования \_\_\_\_\_ Халимов Л.Ф.