



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
организации заказчика

(подпись) _____
(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СМПК
_____ А.Н. Усевич
« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Методика и практика проведения экзамена (квалификационного) по
профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации по
ППССЗ специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(с использованием современного оборудования)**



Правоохранительная деятельность

г. Стерлитамак, 2020 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по программам среднего профессионального образования, организации и проведения учебно-производственного процесса.

Задачи:

- формирование механизма распространения наилучших практик проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации;
- повышение профессионального уровня участников программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- формирование общих теоретических представлений о методике и практике проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- совершенствование навыков слушателей в области использования современного оборудования при организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы слушатели должны знать:

- технологии выполнения профессиональной деятельности и (или) демонстрации элементов профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися;
- общие теоретические представления о методике и практике проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Слушатели должны уметь:

- использовать методики, формы и приемы организации деятельности, обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности;
- организовывать и проводить экзамен (квалификационного) по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- проводить оценивание обучающегося в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение Среднее профессиональное образование, высшее образование.

1.4. Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями и дополнениями от 31.01.2014г. и 17.11 2017г.

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО).

1.6. Категория слушателей – педагоги образовательных организаций среднего специального образования.

1.7. Продолжительность обучения – 32 часов.

1.8. Форма и технология обучения – очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ пп	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость, час	Всего ауд. часов	в том числе		Дистанционные занятия, час	Самост. работа, час	Форма контроля
				лекции	практ. занятия			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Модуль 1. Введение. ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.	2	2	2		-	-	Презентация разработанных проектов заданий для экзамена квалификационного.
2.	Модуль 2. Организация итоговой аттестации по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации по ППССЗ	4	4	2	2	-	-	
3.	Модуль 3. Формат квалификационного экзамена по профессиональному модулю	10	10	4	6	-	-	

4.	Модуль 4. Порядок проведения квалификационного экзамена	12	12	4	8	-	-	
5.	Модуль 5. Итоговая аттестация	4	4	4	-	-	-	
	ИТОГО	32	32	16	16	-	-	

2.2. Примерный календарный учебный график

Период обучения (дни, недели)	Разделы и темы
1 день	Введение.
2 день	Организация итоговой аттестации по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации по ППССЗ
3 день	Формат квалификационного экзамена по профессиональному модулю
4 день	Формат квалификационного экзамена по профессиональному модулю
5 день	Порядок проведения квалификационного экзамена
6 день	Порядок проведения квалификационного экзамена.
7 день	Порядок проведения квалификационного экзамена
8 день	Итоговая аттестация

2.3. Рабочие программы разделов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма контроля и (или) реализации
Тема 1. Введение. ФГОС специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.	Содержание материала	2	Демонстрация полученных умений и навыков
	1. Нормативно-правовые основы СПО		
	2. Современные технологии и оборудование в профессиональной сфере.		
	Содержание материала	2	

Тема 2. Организация итоговой аттестации по профессиональному модулю в рамках промежуточной аттестации по ППССЗ	1.	Условия допуска к экзамену		2	
	2.	Формирование комиссии. Подготовка документации			
	Практические занятия				
	1.	Практическое занятие «Формирование пакета документов в рамках организации итоговой аттестации»			
Тема 3. Формат квалификационного экзамена по профессиональному модулю	Содержание материала			4	Демонстрация полученных умений и навыков
	1.	Решение теоретических и практических задач экзамена при формировании заданий.			
	2.	Выполнение теоретических и практических заданий.			
	3.	Состав заданий			
	Практические занятия				
1.	Подготовка заданий для квалификационного экзамена по профессиональному модулю (КОС)		6		
Тема 4. Порядок проведения квалификационного экзамена	Содержание материала			4	Демонстрация полученных умений и навыков
	1.	Объект и предмет оценивания			
	2.	Порядок проведения квалификационного экзамена			
	3.	Технология оценивания			
	Практические занятия			8	
	1.	Организация участка квалификационного экзамена			
	2.	Разбор тренировочных заданий (упражнений) и участка квалификационного экзамена для студентов в учебном процессе			
Тема 12. Итоговая аттестация	Содержание материала			4	
	1.	Проведение этапа проведения квалификационного экзамена			
	2.	Оценивание результатов проведения квалификационного экзамена			

2.4. Формы контроля и оценочные материалы (оформляется при наличии)

Итоговый контроль осуществляется в форме демонстрационного экзамена:

- выполнение слушателем задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации;
- проведение слушателем экспертной оценки выполнения задания другими слушателями по одному или нескольким модулям.

3. Организационно-педагогические условия.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Магнитно-маркерная доска
2. Рабочее место преподавателя;
3. Рабочие места обучающихся не менее 15.
4. Технические средства обучения:
5. ноутбук;
6. МФУ с комплектом расходных материалов;
7. компьютерная мышь;
8. интерактивная панель;
9. Противогаз ГП-5 (ГП-7)
10. Общевоинской защитный комплект
11. Тренажер-манекен для реконструкции места преступления

"Взрослый"

12. Шина медицинская проволочная (Крамера)
13. Жгут резиновый кровеостанавливающий
14. Бинт медицинский марлевый 7*14
15. Макет EUROSPORT Нож односторонний твердый EUROSPORT

МАКЕТ

16. Пистолет резиновый Макаров
17. Учебные патроны ПМ 9 мм
18. Учебные патроны АК 5.45 мм
19. Шпатель деревянный
20. Насадка распылитель на бутылку
21. Лак для волос (любой)
22. Валик дактилоскопический
23. Наручники
24. Ковер борцовский 8x8
25. ММГ 5,45 мм автомат Калашникова
26. ММГ 9 мм пистолет Макарова
27. Магазин ПМ 9 мм
28. Магазин АК 5.45мм
29. Кобура пистолета Макарова
30. Сумка для наручников

31. Палка резиновая (дубинка) ПР-«Контакт» (ПР-К)
32. Гипс медицинский (строительный)
33. Стрелковые тренажеры СКАТТ МХ-02
34. Ультрафиолетовый фонарь (УФ 395 нм)
35. Топографическая карта и условные знаки, 70x100 см
36. Спортивный секундомер AnyTime D-113
37. Алебастр Волма, 30 кг
38. Порошок магнитный дактилоскопический черный
39. Порошок немагнитный черный 1 кг
40. Мультимедийный проектор SMART V10

3.3. Методическое обеспечение учебного процесса

Список литературы

Основная:

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>
2. Горяинов К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Горяинов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=552645>
3. Гугуева Т.А. Конфиденциальное делопроизводство : учеб. пособие / Т.А. Гугуева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 199 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766722>
4. Капуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Капуцкий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2016. - 335 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=780424>
5. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: учеб. пособие / Р.Г. Миронов. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 256 с. – (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812>
6. Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=492276>
7. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие / Г.И. Плохих. – Курск: издательство Юго-Зап. гос. ун-т. 2015, с. 350.

Электронные и Internet-ресурсы

1. Учебные видео-фильмы по тактико-специальной подготовке:

<http://www.youtube.com/watch?v=DkjfL5Bg-hQ>.

Требования к квалификации педагогических кадров: кадровое обеспечение программы осуществляет преподавательский состав из числа преподавателей, работающих на специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, высшей категории.

Разработчики:

Гумеров И.М., преподаватель

Одобрено Центром дополнительного образования

Руководитель ЦДО: _____ Л.Ф. Халимов «__» _____ 2019 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Научно-методического Совета

ГАПОУ СМПК. Протокол №__ от «__» _____ 2019 г.

Председатель НМС: _____ М.Х. Цой