

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СМПК  
А.Н. Усевич  
« 28 » 03 2025г.



## ОТЧЕТ

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный  
колледж

по самообследованию за 2024 год

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5

от « 28 » марта 2025г.

*Муслиева А.С. - зав. кафедрой спец. - жетук отмена 17.04.2025г.*

## Оглавление

1. Введение. Общие сведения .....	3
2. Система управления колледжем.....	6
3. Структура и результативность профессиональной подготовки .....	12
4. Анализ трудоустройства выпускников.....	15
5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса.....	16
6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	20
7. Цифровая образовательная среда колледжа .....	22
8. Дополнительное образование детей и взрослых .....	26
9. Дополнительные профессиональные образовательные программы .....	29
10. Инновационная и экспериментальная деятельность .....	30
11. Система воспитательной работы.....	37
12. Оценка качества кадрового обеспечения .....	44
13. Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения .....	46
14. Анализ финансовой деятельности за три года.....	49
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	57
Опросный лист потребителей Государственных услуг по предоставлению среднего профессионального образования.....	64

## 1. Введение. Общие сведения

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (сокращенно ГАПОУ СМПК)

Юридический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124.

Фактический адрес: 453103, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124.

Адрес электронной почты: [spc-s@mail.ru](mailto:spc-s@mail.ru);

Факс: 8(3473) 43-64-45

Официальный сайт: [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru)

Директор, заместители директора	ФИО	Номера раб. телефонов
1. Директор	Усевич Антонина Никифоровна	8 (3473) 43-72-50, 8 (3473) 43-64-45 (факс)(секретарь)
2. Зам. директора по УР	Ванина Елена Сергеевна	8 (3473) 20-11-96
3. Зам.директора по ВР и маркетингу	Муратшин Евгений Зуфарович	8 (3473) 43-64-84
4. Зам.директора по УМР	Назарова Зелида Валеевна	8 (3473) 43-62-96
5. Зам. директора по ИКТ	Хаертдинова Гузель Ахсановна	8 (3473) 20-11-96
6. Зам директора по АХЧ	Бикмаева Наталья Михайловна	8 (3473) 20-02-50
7. Руководитель центра ДПО	Брежнева Мария Владимировна	8 (3473) 43-64-84
8. Ответственный секретарь приемной комиссии	Борсук Артур Игоревич	8 (3473) 43-64-84
9. Главный бухгалтер	Лезнева Аида Афгаровна	8 (3473) 43-99-14

Самообследование в ГАПОУ СМПК проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа. Перед процедурой самообследования ставились задачи: оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее - колледж) создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Стерлитамакский педагогический колледж в соответствии с распоряжением Правительства Республики Башкортостан №1689-р от 22 декабря 2011 года и распоряжения Правительства РБ от 21 апреля 2015 года №393-р. Свою историю колледж начал со Стерлитамакского педагогического училища, открытого в 1991 году на базе временных педагогических классов по подготовке воспитателей детских садов, которые функционировали с 1979 года.

Основанием и стартовой позицией для определения основных стратегических задач в современных условиях формирования безопасной цифровой образовательной среды и модернизации профессионального образования в соответствии с целями и задачами Национального проекта «Образование» является инновационное развитие колледжа, выполняющего гуманистическую миссию профессионального образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также программы дополнительного образования, включающего в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное

образование, что в полной мере обеспечивает условия для непрерывного образования.

Нормативно-правовая база деятельности колледжа:

Лицензия, серия и номер, Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Свидетельство о государственной аккредитации, серия и номер, дата выдачи	Устав, дата утверждения
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 22.01.2025 год, Регистрационный номер лицензии № Л035-01198-02/00171019, от «28» сентября 2015г., рег. № 3252	действует	Выписка из ГИС «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» на 07.02.2025г., регистр.номер № А007-01198-02/01171859 (от 09.06.2021)	Утвержден Приказом МОиН РБ от 30 мая 2023г. №134 Изменения и дополнения в Устав ГАПОУ СМПК Приказ от 24.08.2023 № 2070

С целью реализации автономных прав, определяющих степень самостоятельности колледжа в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, в колледже актуализируются локальные нормативные акты, соответствующие действующему законодательству и Уставу колледжа. Это акты, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и др. В локальных актах отражается степень свободы колледжа в определении содержания образования, выборе

учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

В 2024 году были лицензированы на осуществление образовательной деятельности специальности 39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения, 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Информация о колледже, предусмотренная Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» размещена и доступна на сайте колледжа [www.mirsmrc.ru](http://www.mirsmrc.ru). Структура сайта приведена в соответствие с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

**Выводы:** Организационно-правовая деятельность колледжа выстроена в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства и обеспечивает нормативную основу деятельности, отнесенной к компетенции колледжа.

### **2. Система управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, а также с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, Совет родителей, профсоюзный комитет, Студенческий совет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями.

В 2023 году по итогам участия в ФП «Профессионалитет» создан Управляющий совет – коллегиальный орган управления, действующий на основании Положения об управляющих советах образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров СПО.

Управление колледжем осуществляется на основе Дорожной карты ГАПОУ СМПК, содержание которой конкретизировано в Единых планах работы ГАПОУ СМПК на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года.

В колледже составлены планы мероприятий на основании Указа Президента РФ от 22.11.2023г. № 875 «О проведении в РФ Года семьи» и на основании Указа Главы Республики Башкортостан от 25.12.2023 г. № УГ-1173 «О проведении в РБ Года заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья».

Ежемесячные планы работы колледжа также составляются на основе Единых планов с внесением в них необходимых корректировок с учетом меняющихся внешних и внутренних условий. Оперативное управление и контроль результатов осуществлялись в процессе еженедельных совещаний при директоре.

Система управления отражена в организационной структуре ГАПОУ СМПК, которая позволяет эффективно работать в условиях меняющегося законодательства, осуществлять образовательную, научную, административную, финансово-экономическую деятельность. Организационная структура колледжа обеспечивает легкую управляемость,

быструю трансляцию задач от руководителя до непосредственного исполнителя, возможность проявлять инициативу, самостоятельно принимать решения работникам колледжа.

В 2024 году оценка качества образования производится по трем направлениям: оценка содержания образования, оценка условий реализации профессиональных образовательных программ, оценка результатов образования. Председателями ПЦК формируются рейтинги преподавателей по комиссиям.

Обеспечивая качество содержания образования, в колледже разработаны/актуализированы ОПОП по 9 укрупненным группам профессий и специальностей, которые прошли внутреннюю экспертизу на соответствие действующим требованиям к содержанию и оформлению, согласованы с работодателями и утверждены директором.

Качество условий реализации профессиональных образовательных программ обеспечивалось в соответствии с требованиями ФГОС, примерных программ, требованиями работодателей. Использовались возможности участия в конкурсных программах, обеспеченных грантовой поддержкой. В рамках нацпроекта «Образование» в 2021 году колледжем выигран грант на создание 4 мастерских по приоритетной для Республики Башкортостан группе компетенций Искусство, дизайн и сфера услуг (компетенции «Графический дизайн», «Веб-дизайн», «Реклама», «Фотография»). Пополнены созданные в 2019 году мастерские по лоту «Социальная сфера»: Дошкольное воспитание, Преподавание в начальных классах, Специальное дошкольное воспитание.

В декабре 2021 года как наследие IX Национального чемпионата в Уфе состоялось открытие мастерских в колледже по трем компетенциям: «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» и «Сетевое и системное администрирование» и «Видеопроизводство».

В декабре 2021 года также за счет собственных средств были открыты мастерские по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Коррекционная педагогика начального образования».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году на базе ГАПОУ СМПК создан образовательный кластер «Педагогический образовательный центр» по отрасли «Педагогика», который включает в себя 9 сетевых колледжей. Стратегическими работодателями-партнерами ГАПОУ СМПК являются 3 общеобразовательные школы г.Стерлитамака и 1 общеобразовательная школа г.Туймазы РБ, 1 полилингвальная школа, 2 школы с коррекционным профилем, 1 учреждение дополнительного образования детей, а также Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан. Всего оборудовано 11 учебных лабораторий под различные виды работ. Закуплено и установлено современное оборудование, проведен капитальный ремонт фасада и помещений учебного корпуса по ул. Николаева, д.124.

Всего в колледже 14 мастерских по вышеперечисленным компетенция, а также 11 учебных зон под виды работ в рамках ФП «Профессионалитет» деятельность которых осуществляется по отдельному плану.

В 2024 создан студенческий Медиацентр на основе конкурсного отбор на предоставление грантов в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан государственным профессиональным образовательным организациям Республики Башкортостан, занявшим лучшие позиции в рейтинге эффективности деятельности государственных профессиональных образовательных организаций.

Также в 2024 году создана Коворкинг-зона по номинации «За лучшую организацию работы по взаимодействию с работодателями» на основе конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из бюджета Республики Башкортостан за достижения в области СПО в 2024 году.

Процедура оценки качества результатов образования регулируется локальными актами ВСОКО, а также приказами и графиками проведения итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена на базе площадок проведения демонстрационных экзаменов ГАПОУ СМПК. Положение о ВСОКО в 2023 году было актуализировано в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 272 от 14 апреля 2023 года «Аккредитационные показатели, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для обеспечения процедуры демонстрационного экзамена в колледже в 2024 году были подготовлены и обследованы 16 Центров проведения демонстрационного экзамена.

На 1 апреля 2024г. для проведения демонстрационных экзаменов обучены 36 человек, из числа работодателей сетевых организаций и числа педагогического состава колледжа.

Ежегодно Центром карьеры проводятся мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и исследования удовлетворенности потребителей качеством образования и условиями его реализации. Результаты опроса свидетельствуют, что 100 % потребителей удовлетворены содержанием образования и условиями организации образовательного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Одним из эффективных способов оценки качества профессионального роста преподавателя является процедура аттестации на квалификационную категорию. Аттестующийся педагог транслирует накопившийся за межаттестационный период передовой опыт, проводит открытые мероприятия, раскрывающие образовательную и методическую ценность

опыта, публикуется в печати, отчитываются на заседании аттестационной комиссии при Совете колледжа.

Колледж осуществляет взаимодействие с Учебным центром ГК DIGIS с 2012 года. Это система информационного взаимодействия, направленная на эффективное внедрение актуальных решений. В 2021 году колледж обновил сертификат и вновь является авторизованным учебным центром DIGIS по направлению «Интерактивные решения». Статусом сертифицированного тренера Smart по программному обеспечению Smart Learning Suite обладают 2 преподавателя колледжа

Одним из важных результатов функционирования внутренней системы контроля качества является ежегодное внесение в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации». В течение четырех лет колледж входил в число «ТОП 100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации движения «Молодые профессионалы». Колледж стал обладателем Диплома «Агентства развития профессионального мастерства» за развитие системы оценки качества подготовки кадров в системе СПО в номинации «ТОП-25 образовательных организаций лидеров по проведению Демонстрационного экзамена»

**Вывод:** Организация управления колледжем соответствует действующим нормативным требованиям. Внутренняя система оценки качества образования в колледже обеспечивает эффективность и качество подготовки специалистов в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей, а также перспективную потребность рынка труда в квалифицированных кадрах за счет обеспечения соответствия требованиям стандартов.

### 3. Структура и результативность профессиональной подготовки

В соответствии с лицензией колледж в 2024 году реализует образовательные программы по 19 специальностям и 6 профессиям. В очной форме обучения образование получают 1909 студентов, 98 студентов - в заочной форме, в очно-заочной – 167 студентов.

№	Код и наименование профессий, специальностей
1.	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения
2.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
3.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование
6.	11.02.15 Инфокоммуникационная сеть и системы связи
7.	38.02.07 Банковское дело
8.	39.02.01 Социальная работа
9.	39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
11.	40.02.02 Правоохранительная деятельность
12.	40.02.03 Право и судебное администрирование
13.	40.02.04 Юриспруденция
14.	42.02.01 Реклама
15.	44.02.01 Дошкольное образование
16.	44.02.02 Преподавание в начальных классах
17.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
18.	44.02.04 Специальное дошкольное образование
19.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
20.	46.01.03 Делопроизводитель
21.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
22.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
23.	54.02.08 Техника и искусство фотографии
24.	54.01.03 Фотограф
25.	54.01.20 Графический дизайнер

Результативность и качество подготовки обучающихся колледжа по профессиям и специальностям на соответствие требованиям ФГОС СПО анализируются на заседаниях педагогического совета по итогам каждого семестра. Результаты успеваемости и качества подготовки за 2024 год представлены в целом по специальностям и профессиям:

## Отчет по самообследованию - 2024

<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Сводная успеваемость</i>	
<i>Усп-ть %</i>	<i>Качество %</i>	<i>Усп-ть %</i>	<i>Качество %</i>
<i>44.02.01 Дошкольное образование</i>			
100	90,9/92	100	90,3/84
<i>44.02.01 Дошкольное образование (заочное)</i>			
100	99/88,7	100	99/88,7
<i>44.02.04 Специальное дошкольное образование</i>			
100	100/94	100	100/89
<i>39.02.01 Социальная работа</i>			
100	82,5/75	100	82,5/75
<i>44.02.02 Преподавание в начальных классах</i>			
100	88,6/93	100	88,6/85
<i>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</i>			
100	80/87,6	100	80/85
<i>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</i>			
100	85/87	100	85/87
<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>			
99,3/99,6	79,2/83	99,3/99,6	77,8/75
<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>			
100	89,7/73	100	89,7/73
<i>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</i>			
100	86,6/90,3	100	86,6/89
<i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>			
100	71,5/73,9	100	71,5/65,7
<i>09.02.07 Информационные системы и программирование</i>			
100	84/86	100	79/84
<i>42.02.01 Реклама</i>			
100	87/93	100	85/85
<i>54.02.01 Дизайн</i>			
100	92/94	100	91/88
<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочное)</i>			
100	99/86,3	100	99/86,3
<i>11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</i>			
100	70,3/79,7	100	70,3/72,5
<i>54.01.20 Графический дизайн</i>			
100	90/91	100	90/86
<i>09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения</i>			
100	67,5/82	100	67,5/82
<i>46.01.03 Делопроизводитель</i>			
100	87,5/83	100	87,5/83

<i>09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем</i>			
100	52/73,6	100	52/68,4
<i>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</i>			
100	73/79	100	73/79
<i>54.01.03 Фотограф</i>			
100	74/73	100	74/73
<i>38.02.07 Банковское дело</i>			
100	86/88,7	100	86/88,7
<i>40.02.04 Юриспруденция</i>			
100	91	100	84
<i>54.02.08 Техника и искусство фотографии</i>			
100	86	100	61
<i>39.02.03 Обеспечение деятельности службы занятости населения</i>			
100	70	100	70

Сводная успеваемость по результатам промежуточной аттестации (ПА) – 99,9 %. Качество обучения по результатам ПА - 83 %.

Сводная успеваемость по учебному плану по полугодиям – 99,9 %.

Качество обучения по учебному плану по полугодиям – 80 %.

Выпуск 2024 года по всем формам обучения составил 549 человек. Получивших по результатам защиты выпускной квалификационной работы оценки «хорошо» и «отлично» - 518 человек. Качество ГИА составляет 94%.

Процедуру демонстрационного экзамена в рамках ГИА прошли 154 студента по 6 специальностям и профессиям. Из них на «4» и «5» - 143 чел., что составило 93 %.

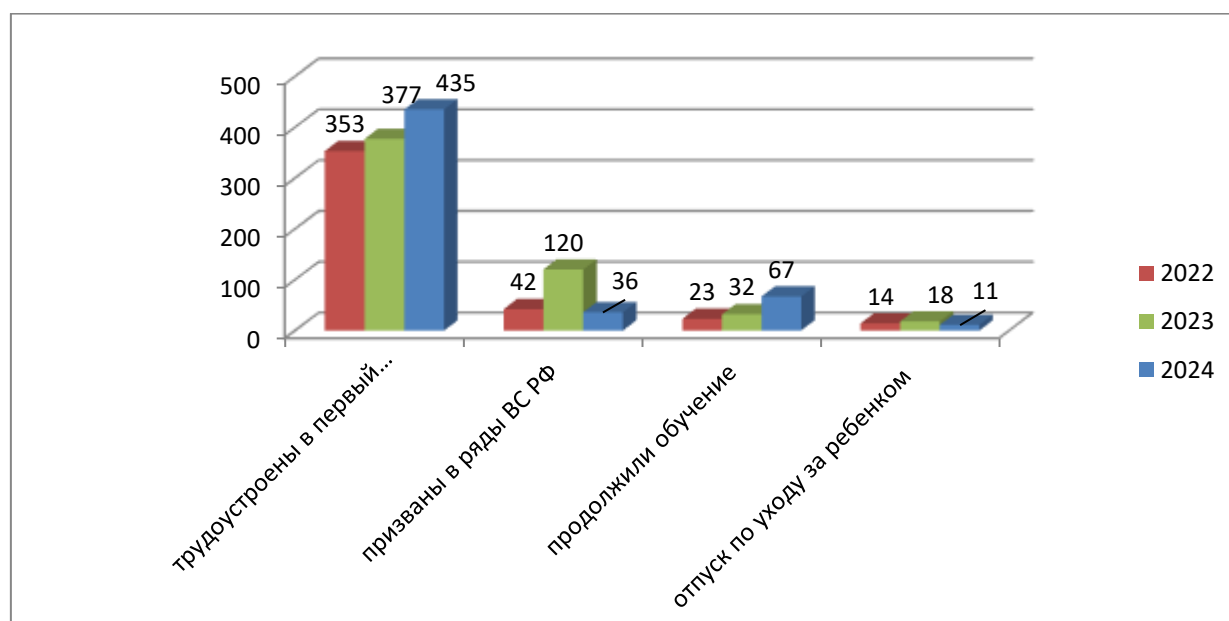
**Вывод:** *Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

## 4. Анализ трудоустройства выпускников

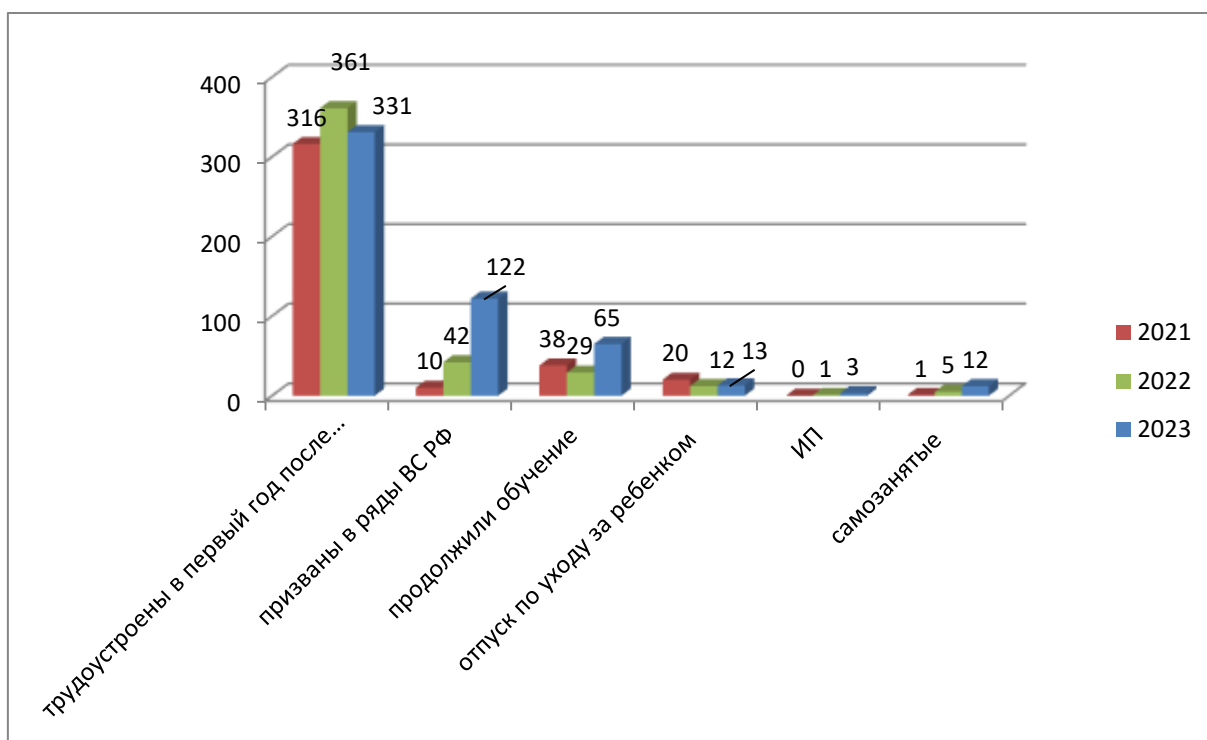
Организацией работы по профессиональной ориентации обучающихся в ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, занимается Центр карьеры (с 09.01.2024).

В колледже используется подсистема Единой цифровой платформы «Работа России» для организации производственной практики.

Показатель трудоустройства (в организациях, открывших бизнес и оформивших самозанятость) выпускников колледжа в период с 2022 по 2024 год в среднем составил 75%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 8%, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 14%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 3%.



Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа. С Администрациями районов, отделами образования, образовательными учреждениями, хозяйствующими субъектами организациями и предприятиями заключено 90 договоров о долгосрочном сотрудничестве. В 2024 году было заключено 35 трёхсторонних соглашения о целевой подготовке специалистов.



### Общие показатели распределения выпускников 2024 года

Общее количество выпускников 549 (100%) из них было трудоустроено 435 человек (79%), продолжили обучение на следующем уровне 67 человек (12%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации 36 человек (7%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 11 человека (2%).

***Выводы:** Работа Центра карьеры колледжа проводится системно в тесном взаимодействии с работодателями. Профессиональная направленность на трудоустройство молодых специалистов ведется постоянно и это позволяет колледжу занимать ведущие позиции в удовлетворении потребностей регионального рынка труда.*

### 5. Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса

Контроль качества реализуемых в колледже профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения, к структуре и содержанию, к условиям реализации и к оценке качества освоения профессиональных образовательных программ

ежегодно осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в колледже.

В 2023 году на базе ГАПОУ СМПК создан образовательный кластер «Педагогический образовательный центр» по отрасли «Педагогика».

Перечень реализуемых образовательных программ:

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

09.02.07 Информационные системы и программирование

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

В июне 2023г. было подписано соглашение о взаимодействии участников образовательного кластера. В состав кластера вошли следующие образовательные организации: 9 колледжей РБ, 4 общеобразовательные школы г. Стерлитамак и г. Туймазы, 1 полилингвальная школа, 2 школы с коррекционным профилем, 1 учреждение дополнительного образования детей, а также Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан в г. Уфа.

Миссия кластера состоит в создании образовательного пространства для эффективного взаимодействия участников кластера в достижении максимального сближения потребностей работодателей и программ подготовки кадров для отрасли Педагогика в регионе.

Одной из приоритетных задач реализации данного проекта является развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера.

Всего оборудовано 11 учебных зон под различные виды работ. Лестничные марши оснащены специальной навигацией в соответствии с брендингом проекта «Профессионалитет».

Вариативная часть образовательных программ сформирована на основе запросов работодателей. Содержание программ актуализировано в апреле-мае 2024 года, что зафиксировано в протоколах заседаний ПЦК и НМС, отражено на оборотной стороне титульного листа каждой рабочей программы.

Заседания ПЦК и НМС проведены на основе заключений Экспертных комиссий, которые провели экспертизу разработанных материалов. Результаты экспертизы представлены на заседании Научно-методического совета, который принял решение о допуске разработанных материалов к использованию, зафиксировал процедуру приема комплекта рабочих программ по специальностям/профессиям колледжа, КИМов и КОСов к ним как соответствующих установленным требованиям. Обеспечение образовательного процесса рабочими программами и учебно-методическими материалами, а также введение ОПОП в учебный процесс на 2024-2025 учебный год одобрено на заседании НМС, Протоколом № 7 от 28.06.2024г.

Председателями ПЦК в сетевой папке «ПЦК» размещены электронные варианты ОПОП по всем специальностям/профессиям, реализуемым в колледже. Этот же комплект программ размещен на сайте колледжа в открытом доступе. Мониторинг и экспертиза качества программно-методического обеспечения процесса реализации профессиональных образовательных программ осуществлялся тьюторами специальностей. Ими разработаны описания программ и аннотации к ним, также размещенные на сайте колледжа.

Единая информационно-образовательная среда колледжа предусматривает также наличие доступных целевым группам пользователей электронных папок - «Учебно-методическое-обеспечение» и «Группы», в которых расположены электронные версии ОПОП по всем специальностям, а

также учебно-методическое обеспечение к ним в удобной для использования форме. В «Группах» также ведется оперативная обратная связь со студентами по выполнению ими практических заданий и самостоятельных работ. Колледж обеспечивает право доступа к электронным информационно-библиотечным системам, а также через программное обеспечение LMS Moodle расширяет возможности для дистанционного обучения, для обеспечения индивидуальных маршрутов обучающихся.

Система управления курсами Moodle находится на сайте колледжа во вкладке «Образовательный портал». Модернизированная в 2019, а затем в 2021 году локальная сеть колледжа, создана новая серверная для УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и в 2023 году была модернизация локальной вычислительной сети 1 корпуса в рамках ФП «Профессионалитет».

На платформе LMS Moodle размещены как традиционные дистанционные курсы, имеющие в своей структуре лекционный материал и итоговую форму контроля в виде теста, так и ЭУМК (Электронный учебно-методический комплекс), который включает помимо лекционного материала и тестов, практические задания, ссылки на внешние источники, форму обратной связи с преподавателем (форум, удаленное подключение) и видеолекции. Есть курсы, ориентированные на массовые потоки обучающихся (MOOCs).

Для проведения учебных занятий преподавателями колледжа на каждом уроке используется платформа СФЕРУМ. Активно используются ресурсы социальной сети «ВКонтакте», «Телеграм» для взаимодействия групп студентов с преподавателями, методических объединений преподавателей.

Депозитарий сетевой площадки ГАПОУ СМПК постоянно пополняется новыми и обновленными курсами, под сайт отведен отдельный сервер емкостью в 10Тб. Колледж открыт для совместного создания курсов с другими

образовательными учреждениями, реализующие обучение по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

***Выводы:***

*Степень разработанности программ составляет 100%. На каждую группу приема по специальности/профессии имеется полный комплект учебно-программного обеспечения.*

*Степень обеспеченности учебно-методическими материалами и доступности к ним составляет 100%.*

### **6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В целях обеспечения реализации образовательных программ в колледже функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочникам, образовательным ресурсам и поисковым системам.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Фонд библиотеки колледжа постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

По состоянию на 31.12.2023 г. книжный фонд составляет 52 061 экземпляров, из них учебная – 26 294, учебно-методическая – 5 482, научная – 2382, 17 903 – художественная литература. Библиотечный фонд включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской

Федерации, составляет 8161 экземпляров, из них 5783 - общеобразовательный блок, СПО – 2378. В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» приобретена учебно-методическая литература в количестве 4937 экземпляров на сумму 3 398 931 р 56 к.; из них 635 экземпляров для СПО и 4302 для общего образования.

Фонд периодических изданий комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ колледжа. Всего фонд периодических изданий на 2023 год насчитывает 6 наименований газет и 4 наименований журналов республиканского и федерального значения. Также преподаватели индивидуально выписывают газеты и журналы для самообразования, всего 83 изданий. На протяжении года проведены мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, в соответствии с планом работы библиотеки была организована книжная выставка «Талант и труд педагога», которая действовала в течение года, беседы прослушали 157 человек. 2023 год в Республике Башкортостан был объявлен Годом полезных дел для малой родины. Была оформлена книжная выставка «Моя малая родина». Проведены беседы «Родной край – частица Родины», «Мой родной край» со студентами 1-2 курсов, прослушали беседы 243 человека. Традиционно, в начале учебного года для студентов нового набора проводились библиотечные уроки «Путешествие по библиотеке» в 20 группах. Проведены дни информации 15 февраля и 21 марта, ежемесячно обновлялись книжные выставки «Новые книги». За год проведены 27 тематических выставок, согласно плану работы библиотеки. 4 июня 2023 года был проведен «Пушкинский день в библиотеке»: книжная выставка «Богатство русского языка», обзор и беседы. В мероприятии также участвовали студенты в русских народных костюмах. Присутствовали группы ПНК-10, ДОУ-13, ДО-17.

В соответствии с договором № 68 ЭБС от 07.02.22 с ООО «Знаниум» колледж имеет доступ с 12.02.23 года по 11.02.2024 года к электронно-

библиотечной системе (ЭБС) ZNANIUM.com на 1000 пользователей. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок. Формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. Содержимое приобретенной ЭБС соответствует требованиям обеспеченности обучающихся колледжа доступом к электронным научным и образовательным ресурсам.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал на 130 посадочных мест. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: читальный зал библиотеки оснащен сетевыми автоматизированными рабочими местами на 10 пользователей, с которых обучающиеся имеют доступ к локальным фондам учебно-методической документации и к электронно-библиотечным системам сети Интернет.

***Выводы:** в колледже организована современная интегрированная цифровая образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения.*

### **7. Цифровая образовательная среда колледжа**

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса.

В колледже оборудована серверная, в которой размещается 5 серверов: сервер для доступа и распределения интернет-трафика среди пользователей; сервер для хранения Интернет-ресурсов; сервер контроля и авторизации учетных записей пользователей; сервер для хранения единой базы данных колледжа и иных информационных ресурсов общего доступа.

В колледже учебные кабинеты оборудованы современной компьютерной и оргтехникой для преподавания специальных дисциплин, профессиональных модулей и компьютерной поддержки общеобразовательных дисциплин, организации исследовательской и проектной работы студентов и преподавателей. На сегодняшний день колледж оснащен 708 компьютерами, 630 из которых непосредственно используются в образовательном процессе, 14 мобильными классами. 57 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками/интерактивными панелями.

Ежегодно колледж заключает договор с АО «Уфанет» на предоставление Интернет по выделенному связи со скоростью не менее 100 Мб/с. В общежитии, читальном зале, актовом зале, 19 кабинетах, в фойе учебных корпусов колледжа имеется доступ в Интернет через беспроводную связь Wi-Fi. Таким образом, выход в Интернет можно осуществить с любого компьютера колледжа в любое время.

К информационной системе колледжа подключены рабочие места административных работников, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, методического кабинета, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавательские места в учебных кабинетах.

Обеспечение надежного функционирования информационной системы в колледже обеспечивает подразделение по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), в состав которого входит Центр информационно-коммуникационных технологий (ЦИТ), библиотека и официальный сайт колледжа.

Нормативно-организационное обеспечение деятельности подразделения по ИКТ включает: Положение о ЦИТ, Положение о библиотеке, Положение о создании и ведении официального сайта ГАПОУ СМПК в сети «Интернет», Положение о применении дистанционных технологий в образовательном процессе и электронного обучения.

Локальная сеть колледжа объединяет в единое информационное пространство структурные подразделения колледжа и рабочие места преподавателей и студентов. На базе DataBase-сервера созданы такие базы данных, как Обмен, Тьюторы, ПЦК, Группы, Правовые акты, которые позволяют вести оперативный обмен информацией между административным составом колледжа, между преподавателями, между преподавателями и обучающимися.

Система оперативного обмена информацией на сервере (\\server-files) Группы позволяет преподавателям собирать весь учебный материал к урокам, а также сохранять все значимые практические, лабораторные и самостоятельные работы обучающихся. На сервере ПЦК создан фонд учебно-методической документации по всем специальностям, реализуемых в колледже, к которой имеют доступ по локальной сети колледжа преподавательский состав и обучающиеся. Учебно-методические материалы формируются преподавателями колледжа и публикуются на данном сервере через лицензирование методическим кабинетом колледжа.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет в колледже установлены Антивирус Касперского. В 2022 году колледж был подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД) через ПАО «Ростелеком» в рамках реализации государственного контракта. Интернет-безопасность организуется через доступ к Интернет-ресурсам, включенных в «белые списки». На сайте колледжа создан раздел «Информационная безопасность» для обучающихся, преподавателей и родителей, где представлен контент по

нормативному регулированию, подготовлены информационные памятки и дана ссылка на веб-форму Роскомнадзора для подачи сведений «О наличии на страницах сайтов в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей».

Для оперативного обмена с РОИВами установлен электронный документооборот СЕД.Дело.

С 2009 года действует официальный сайт колледжа по адресу [www.mirsmpc.ru](http://www.mirsmpc.ru). Сайт разработан на основе Joomla 4, располагается на собственном web-сервере, построенном на основе операционной системы Ubuntu Server. Администрирование сайта осуществляется в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ ФС по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Официальный сайт колледжа содержит 3 уровня меню. Разделы сайта: Главная (новости), Сведения об образовательной организации, Колледж, Студенту, Приемная кампания (Абитуриенту), ФП «Профессионалитет», Чемпионаты, Проекты, Безопасность, Противодействие коррупции, Карта сайта.

Для лиц с нарушением зрения на сайте размещена панель доступности «Для слабовидящих», которая автоматически изменяет функции сайта: цветовая гамма, размеры шрифтов, синтезатор речи.

На сайте колледжа функционирует модуль Расписание (<https://rasp.mirsmpc.ru/>), который отображает актуальную информацию о расписании на день, неделю. Выбор расписания можно осуществлять как по

группам колледжа, так и по преподавателям, также можно проводить анализ выполнения учебного плана.

На Образовательном портале колледжа на платформе MOODLE (<http://mirsmpc.ru/moodle>) осуществляется обучение по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, а также по программам дополнительного профессионального образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информационное пространство колледжа включает в себя сообщество социальной сети «ВКонтакте», имеющее государственный статус подтвержденный через госуслуги ([https://vk.com/mirsmpc\\_professionalitet](https://vk.com/mirsmpc_professionalitet)), официальный телеграмм-канал ([https://t.me/SMPK\\_professionalitet](https://t.me/SMPK_professionalitet)). Данные сообщества оформлены в соответствии с требованиями к социальным сетям ФП «Профессионалитет». Количество подписчиков ВКонтакте 12 292 человек, подписчиков телеграмм-канала – 818 человека.

***Выводы:** в колледже организована современная интегрированная цифровая-образовательная среда на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры, способной обеспечить потребности обучающихся в индивидуальных образовательных маршрутах, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения и электронного обучения.*

### **8. Дополнительное образование детей и взрослых**

Дополнительное образование детей и взрослых в ГАПОУ СМПК подразделяется на два направления подготовки:

1. Дополнительные общеразвивающие программы мастерских «Социальная сфера» для детей в возрасте от 1,5 до 14 лет

2. Дополнительные общеразвивающие программы Центра дополнительного образования и мастерских для студентов колледжей и учащихся общеобразовательных учреждений.

В течение года в мастерских «Специальное дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», функционировали детские студии для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

1. Мини-класс «Путь к успеху будущего школьника».
2. Студия «Логовичок».

В отчетный период Центром дополнительного образования совместно с мастерскими для студентов колледжа впервые были реализованы следующие направления общеразвивающих программ:

1. «Практикум по математике».
2. «Практикум по русскому языку».
3. «Основы графической программы Adobe Illustrator».
4. «Основы графической программы Adobe Photoshop».
5. «Техника конструирования упаковки».
6. «Основы Linux на базе ОС Ubuntu Linux x64»

Была организована каникулярная профориентационная школа для учащихся 6 -7 классов по программе:

1. «Основы видеомонтажа».

Функционирование мастерских и учебных зон под виды работ позволяет увеличивать количество слушателей и расширять перечень направлений подготовки для студентов и школьников по дополнительным общеразвивающим программам по сравнению с предыдущими годами.

Анализ предоставления дополнительных образовательных услуг за период с 2021 года по 2024 год.

Диаграмма 1. Сравнительный анализ количества реализованных дополнительных образовательных программ и профессионального обучения

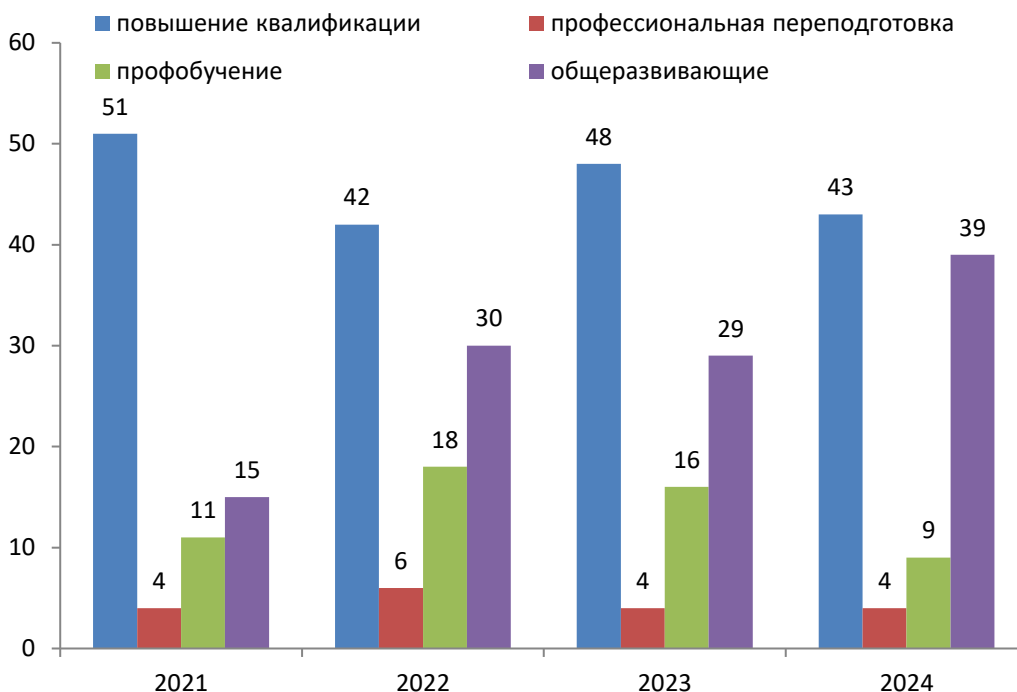
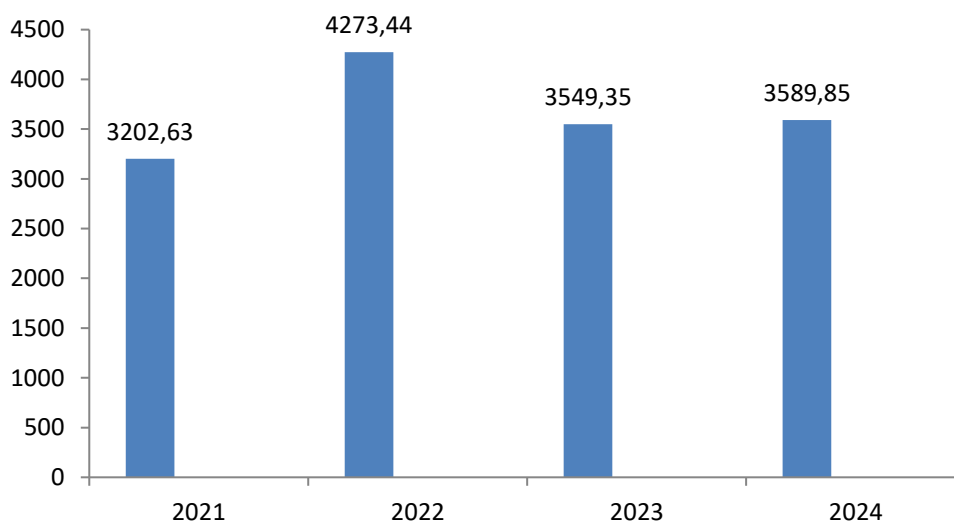


Диаграмма 2. Сравнительный анализ дохода от реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения



**Выводы:** *Дополнительные профессиональные программы ежегодно обновляются и их количество растет в зависимости от спроса потребителей и изменениями в законодательстве. Увеличению дохода от предоставления*

*дополнительных образовательных услуг способствует организация дополнительного профессионального образования в рамках стажировок «5000 мастеров». Объем предоставленных дополнительных образовательных услуг в отчетном году увеличился по сравнению прошлым годом. Тем не менее, дополнительное образование детей и взрослых с каждым годом становится более инновационным и требует модернизации подходов к ее реализации*

На следующий отчетный период запланировано расширение перечня дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ, участие в федеральных проектах. В 2025 году требуется актуализация содержания и совершенствование технологий обучения.

### **9. Дополнительные профессиональные образовательные программы**

За отчетный период Центром дополнительного образования, в том числе с использованием баз мастерских «Социальная сфера», «Искусство, дизайн и сфера услуг», «Информационные и коммуникационные технологии» и зон по видам работ ФП «Профессионалитет» реализовано 43 программы повышения квалификации, из них реализованы впервые:

1. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и окружающего мира в начальной школе с помощью цифровых образовательных ресурсов».

2. «Особенности использования коррекционно-развивающего оборудования в образовательном процессе начальной школы».

3. «Использование цифровых образовательных технологий при подготовке уроков родного языка (русский, башкирский, татарский)» (ФП «Профессионалитет»).

4. «CCNP and CCIE Enterprise Core ENARSI 350-410».

5. «Применение интерактивного оборудования в образовательном процессе».

6. «Особенности социальной диагностики в учреждениях интернатного типа».

7. «Номенклатура дел – правила оформления».

По программам профессиональной переподготовки реализовано 4 группы, по программам «Дошкольное образование» с присвоением квалификации, «Дошкольное образование» без присвоения квалификации, «Рекламные технологии», «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья».

По программам профессионального обучения в 2024 году были обучены 9 групп по профессиям: Секретарь-администратор, 20015 Агент по закупкам, 12624 Кабельщик – спайщик (с учетом компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП»), 16200 Оператор электронного набора и вёрстки, 15521 Оператор видеозаписи, 20434 Вожатый и другие.

### **10. Инновационная и экспериментальная деятельность**

Инновационная и экспериментальная деятельность колледжа проводится в целях развития колледжа и реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В 2024 году колледж продолжил свою работу в рамках деятельности сетевой научно-методической площадки по сопровождению организации воспитательной деятельности ГАПОУ СМПК по теме «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (ФИРО РАНХиГС). В течение года преподавателями на вебинарах был представлен опыт работы по данному направлению по темам

«Развитие цифрового образовательного пространства колледжа», «Цифровое портфолио: повышение саморефлексивности студентов колледжа», «Использование цифровых платформ для трудоустройства выпускников (при организации производственной практики)», а также «Цифровые ресурсы в профессиональной подготовке будущих педагогов».

Статус инновационной площадки «Института изучения детства семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания».

Новыми продуктами экспериментальной деятельности можно назвать формирование базы из лучших воспитательных практик.

Для обеспечения компетентности преподавателей в области воспитания колледжем системно проводится повышение квалификации по различным программам.

В 2024 году В рамках федерального проекта «Современная школа» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26 июля 2022г. № П-252) колледж завершил работу в рамках Федеральной пилотной площадки, цель которой обеспечение методическим оснащением новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования. Задачами государственной политики в сфере среднего профессионального образования, являющиеся основой для инновационной работы, были выделены: интенсификация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам через практическую реализацию его деятельностных средств; интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с содержанием профессиональных модулей и циклов образовательной программы СПО; цифровизация процесса подготовки по общеобразовательным дисциплинам – применение дистанционных образовательных технологий и электронных

образовательных ресурсов.

Результатом работы в данном направлении стало формирование профессионально-ориентированного содержания в каждой дисциплине общеобразовательного цикла. На данном этапе организованное сетевое сотрудничество с другими образовательными организациями СПО в регионе позволило в рамках вебинаров обсуждать и транслировать научно- и практически значимые продукты инновационной деятельности, повышать квалификации управленческих и педагогических кадров, обобщить опыт разработки практической части рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин принимали участие во общественных обсуждениях, вебинарах по формированию учебно-методического комплекса с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Колледж стал победителем в конкурсе «Лучшие практики» в рамках федерального проекта «Профессионалы» (февраль, 2024 год). Данная стажировочная площадка по компетенции «Реклама» организована для подготовки кадров среди образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Преподаватели принимают активное участие в проектах Российского общества «Знание»: 3 статуса спикера Российского общества «Знание». Ежемесячно каждый спикер проводит лекции в соответствии с планом работы Российского общества «Знание».

В 2024 году в колледже функционируют 14 мастерских и 11 учебных зон. Для более эффективного использования оборудования разработана нормативная документации, регламентирующая вопросы создания, функционирования и использования современной материально-технической базы мастерской, а также ее методическое обеспечение.

Аккредитовано 16 площадок ЦПДЭ и созданное экспертное сообщество, позволили провести в 2024 году демонстрационные экзамены для 625 студентов колледжа, в том числе из них ГИА – 154 чел., ПА – 471 чел.

Таким образом колледж получил дополнительные стимулы в развитии взаимодействия с профильными профессиональными образовательными организациями, предприятиями и организациями, различными институтами продвижения инноваций в профессиональном образовании. Расширился пул организаций, с которыми заключены и реализуются договоры о взаимодействии. К имеющимся ранее договорам с дошкольными образовательными организациями и средними общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями добавились предприятия юридической и социальной сферы деятельности. Колледж стал более интересным как место встреч, общения и проведения профессиональных мероприятий, тренировочной базой для подготовки к чемпионатам «Профессионалы» и Абилимпикс по отдельным компетенциям.

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж включился в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» с 2015 года. В 2024 году колледж в Чемпионате «Профессионалы» участвовал по 14 компетенциям в двух категориях.

Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж включился в чемпионатное движение Абилимпикс с 2016 года по двум компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Дизайн персонажей». А в 2017 году на базе колледжа были открыты 2 площадки для проведения Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Веб-дизайн и разработка». В 2021 году на базе колледжа была открыта площадка «Графический дизайн».

В 2024 году на базе колледжа на Региональном этапе Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» была организована работа на 5 площадках по следующим компетенциям:

- Сетевое и системное администрирование;
- Фотограф;
- Дизайн плаката;
- Социальная работа;
- Художественный дизайн.

На сторонних площадках в Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» студенты приняли участие по компетенциям Администрирование баз данных; Веб-дизайн; Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В 2024 году в Региональном этапе профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Башкортостан приняли участие 11 человек, а на отборочных соревнованиях Национального этапа «Абилимпикс-2024» по компетенции «Веб-дизайн» приняла участие и стала призером (2 место) студентка третьего курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - приняли участие 384 человека. Победителями и призерами стали 26 человек.

В 2024 году в категории Юниор в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» стали призерами по компетенции «Видеопроизводство».

Воспитание и социализация студентов осуществляется с помощью привлечения обучающихся к социальной активности, где они могут творчески

развиваться и самореализовываться. Интерес студенческой молодежи к социальной активности означает готовность субъекта к усвоению гражданских, патриотических, духовно-нравственных навыков и реализации их в практической деятельности. Анализ активностей студентов колледжа можно представить в следующих показателях.

В 2024 году победителями и призерами в очных республиканских олимпиадах стали 11 человек. В очных Всероссийских конкурсах приняли участие и стали победителями и призерами 9 человек; в Республиканских конкурсах приняли участие и стали призерами и победителями 53 человека.

Большое количество студентов принимает участие и в дистанционных конкурсах и олимпиадах, становятся победителями и призерами.

Перечень конкурсов, где обучающиеся колледжа стали призерами и победителями: Международный конкурс молодых дизайнеров «Eco-ferma», Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов и университетов «Лучшие инновационные формы и методические решения урока родного языка», Международный конкурс «Башкирский народный эпос Урал-батыр – достояние человечества», Всероссийский конкурс этнокультурного образования и воспитания «Уроки воспитания - 2024», Всероссийский профориентационный конкурс «Смена-профессиум», Движение Первых. Всероссийский конкурс кибертурнир Dota 2, Региональный этап всероссийского конкурса «Без срока давности», Республиканская НПК Юридические чтения, Республиканская НПК Язык-зеркало культуры, Республиканский конкурс патриотической песни Время героев, Открытый конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари золотого пера - 2024», Республиканский конкурс видеороликов неизвестные имена по Математике среди обучающихся ПОО, Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»,

Республиканский конкурс «Студенческая весна», Республиканский конкурс моделей из нетрадиционных материалов и другие.

Непрерывное обновление профессиональных знаний и умений, формирование профессионально значимых личностных качеств педагога можно рассмотреть, как процесс совершенствования профессиональной педагогической деятельности. Данный процесс реализуется через участие преподавателей в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях, результаты которых представлены ниже. В 2024 году победителями в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском этапе – 2 преподавателя; на региональном – 9 человек и в конкурсе присуждения грантов РБ преподавателям - 2 человека.

Преподаватели колледжа приняли участие в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс в области педагогика, воспитание, работа с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; республиканский конкурс лучших практик и моделей по обучению русскому языку; республиканский конкурс тестов «Профессионал – 2025» по дисциплинам общеобразовательного цикла среди преподавателей ПОО РБ и другие.

Преподаватели вошли в состав региональных экспертов в оценке проектов в рамках Конкурса инициатив родительских сообществ в 2024 году проекта Российское общество «Знание» (Знание. Родители).

В колледже созданы условия для успешной социализации и самореализации обучающихся в интегрированной системе воспитания, дополнительного образования, вовлечения студентов в работу Студенческого научного общества, привлечения к участию в конкурсах и олимпиадах. В состав студенческого научного общества в 2024 году входят студенты 1-4 курсов из разных отделений колледжа, которые ведут исследовательскую работу по разным направлениям. Студенты принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики: фестивалях «Студенческая

весна»; конкурсах «Студент года»; Экологических и социальных акциях»; праздниках: «День города», «День молодежи», «День Победы»; представляют результаты своих работ на конференциях и конкурсах различного уровня.

На данных мероприятиях был представлен опыт работы педагогического коллектива, продемонстрирована деятельность мастерских.

Преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском форум классных руководителей, двое из которых посетили форум очно в городе Москва. Участниками муниципального форума классных руководителей СПО стали 3 преподавателя колледжа.

В колледже соответственно Плану проводятся занятия школы молодого педагога, заседания методического объединения классных руководителей, на которых проводятся мастер-классы, круглые столы.

В рамках экспериментальной работы в настоящее время колледж формирует и расширяет состав рабочих групп. Распространяет в сети положительный опыт сотрудничества с МЭО (мобильное электронное образование) по организации и проведению в дистанционном формате производственной практики по педагогическим специальностям. И, углубляя это сотрудничество, формирует группы обучающихся для освоения программ повышения квалификации, направленных на формирование цифровых компетенций педагогов.

***Вывод:** деятельность экспериментальной и инновационной площадок ведется в соответствии с планами, запланированные образовательные результаты достигнуты.*

### **11. Система воспитательной работы**

В 2024 во исполнение требований Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-

304), с целью обеспечить условия личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена в колледже реализуются Рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям.

Система воспитательной работы колледжа опирается на формирующуюся в соответствии с современными требованиями воспитательную инфраструктуру, которая на данный момент включает в себя методическое объединение классных руководителей (76 педагогов), социально-психологическую службу, воспитателей общежития, творческие студии и спортивные секции, два центра (социально-психологической поддержки студентов и спортивной и культурно-массовой работы).

В 2023 году были созданы Служба медиации и примирения, Спортивный студенческий клуб «Юность Стерли». Создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В 2024 году начал свою работу музей «Живая история», созданный в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

Медийное сопровождение в колледже осуществляет созданный в 2024 году Молодежный медиационный центр. Центр студенческих инициатив базируется на территории Коворкинга.

В 2024 году развитие воспитательной системы ГАПОУ СМПК осуществлялась по следующим направлениям:

- адаптация студентов первого курса;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- формирование общечеловеческих и семейных ценностей, воспитание толерантности;
- воспитание профессионально-личностных качеств;

- воспитание потребности в формировании культуры здоровья;
- формирование психологической устойчивости личности;
- развитие студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- работа с родителями, другими участниками воспитательного процесса;
- социальное партнерство.

В состав подразделения по воспитательной работе и трудоустройству входят следующие структурные подразделения, призванные решать задачи развития воспитательной системы колледжа:

- Центр социально-психологической поддержки студентов (служба медиации);
- Центр карьеры колледжа;
- Центр спортивной и культурно-массовой работы;
- Центр инклюзивного образования;
- Медиа центр,
- Коворкинг-центр,
- Музей “Тере тарих(Живая история)”.

Они работают в тесном взаимодействии с классными руководителями и общественными объединениями, созданными в рамках структурного подразделения:

- Советом профилактики правонарушений;
- Общественным наркологическим постом колледжа;
- Студенческим Советом;
- Советом общежитий;
- Советом родителей обучающихся.

В процессе развития воспитательной системы колледжа в 2024 году достигнуты следующие результаты:

- 1) актуализированы следующие локальные акты структурного подразделения
  - «Положение о центре социально-психологической поддержки студентов»;
  - «Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся ГАПОУ СМПК»;
  - Положение о студенческих общежитиях ГАПОУ СМПК;
  - «Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ СМПК»;
  - «Положение о Студенческом совете ГАПОУ СМПК»;
  - «Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГАПОУ СМПК»;
  - «Положение об общественном наркологическом посте ГАПОУ СМПК»;
  - «Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАПОУ СМПК»;
  - «Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГАПОУ СМПК»;
  - «Положение о порядке установления оплаты за проживание в студенческих общежитиях ГАПОУ СМПК».

2) Проведен анализ социального положения обучающихся, составлены социальные паспорта студенческих групп, что позволяет отслеживать нуждающихся в социальной поддержке студентов.

По решению стипендиальной комиссии колледжа в 2024 году была оказана материальная поддержка на общую сумму 327,0 тысяча рублей, следующим категориям обучающихся - студенческим семьям, ожидающим и имеющим детей, студентам-сиротам, инвалидам, студентам из малообеспеченных семей, детям участников СВО, а также материальное

поощрение за активное участие в общественной жизни колледжа, города и Республики.

3) В колледже активно работает студенческое самоуправление, руководимое Студенческим советом.

В течение 2024 года Студенческим советом колледжа было организовано проведено 16 традиционных мероприятий.

Активисты самоуправления принимают участие в мероприятиях и конкурсах города, республики:

- фестивали «Песни, опаленные войной», «Студенческая весна»; конкурсах «Студент года», «Мисс студенчество – Стерлитамак»;

- экологические и социальные акции «Зеленая Башкирия», «Бумага во благо» и др.;

- праздники: «День города», «День молодежи», «День Победы», «Международный день защиты детей», а также молодежных шествиях и форумах.

Студенты активно участвуют в молодежных форумах – «Будет Толк», «Просто Действуй», «Команда Профи», «Это Точно Сработает», «Точка Юниор» и др. Идет активная работа первичной организации Всероссийского движения молодежи и школьников «Движение первых», в штате колледжа есть должность Советника по воспитанию, который организывает данную работу.

Активно работает система дополнительного образования «Навигатор 2.0» - на ее площадке представлено 14 программ творческих студий различной направленности и спортивных секций для работы в них записалось и будут активно участвовать

Волонтеры колледжа проводят традиционные акции:

- поддержка ветеранов и пожилых людей шефствуют над подопечными центра АНО «Ветеран». Активно помогают инвалидам,

В рамках участия во Всероссийском проекте «Добро.ру». Волонтеры колледжа реализуют мероприятия акции «Мы вместе» - работа по сбору гуманитарной помощи для нужд СВО. В волонтерский отряд на постоянной основе входя более 200 наших студентов.

Реализация проекта «Разговоры о важном» проводится еженедельно во время классного часа сразу после церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостана. Назначены два спикера (идеолога), которые прошли обучение в обществе «Знание». Классные руководители также вовлечены в реализацию проекта, они проводят классные часы в формате проекта.

В колледже реализуются мероприятия в рамках проекта Наставничество. Они предполагают взаимодействие педагогов колледжа со студентами колледжа по углублению и расширению научных знаний, по усвоению учебных знаний и формированию умений, способствующих профессиональному становлению, духовно-нравственному развитию. Целью такой формы наставничества является успешное формирование у студента потребности в постоянном поиске и пополнении профессиональных знаний, совершенствовании навыков учебной и трудовой деятельности, улучшение образовательных результатов, и мотивации, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития и совершенствования личностных качеств. Система Наставничества хорошо себя зарекомендовала в движении «Молодые профессионалы», волонтерском движении и студенческом самоуправлении особенно в общежитиях колледжа.

Мероприятия, в которых приняли участия студенты с 1 сентября 2024 года: Республиканское спортивно-массовое физкультурное мероприятие «Гонка Героев», Республиканский конкурс чтецов «Живое слово», Республиканский конкурс «Студенческие встречи», Республиканский конкурс

на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы, Всероссийский конкурс «День СПО», Всероссийский исторический диктант Победы, Всероссийский День бега «Кросс нации-2024», Республиканская спартакиада «Юность России», Международная просветительская акция «Пушкинский диктант», Всероссийский проект «Великий и могучий», Республиканский конкурс «Я вхожу в мир искусств», Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ по истории среди обучающихся СПО РБ, Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», Всероссийский флешмоб «Моя Родина, Моя Россия, вместе мы сила», Общероссийская акция по взаимопомощи «Мы вместе, мы едины», Всероссийская акция «Письмо солдату», Всероссийская акция Большой этнографический диктант, Международный «Географический диктант».

4) в колледже проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании среди молодежи классные часы, общие собрания; анкетирование и социально-психологические тренинги среди обучающихся I курса с целью изучения их отношения к наркотикам, алкоголю и табакокурению (октябрь-декабрь); тестирование обучающихся в целях выявления лиц, наиболее подверженных идеологии терроризма и экстремизма (апрель, сентябрь).

Среди обучающихся проводятся информационная работа о целях организации проведения добровольного медицинского освидетельствования студентов на предмет незаконного потребления ими наркотических средств и психотропных веществ.

Обучающиеся активно участвуют в работе спортивных секций и творческих кружков, и объединений колледжа:

## Отчет по самообследованию - 2024

Обучающиеся колледжа, состоящие в "группе риска",				Организация занятости обучающихся колледжа - обучающиеся колледжа, принимающих участие:					
По результатам внутриколледжного контроля		по результатам социально-психологического тестирования		в студенческих объединениях		в творческих коллективах		в спортивных секциях	
Всего (человек)	Доля обучающихся "группы риска" в общем количестве обучающихся колледжа (%)	Всего (человек)	Доля обучающихся "группы риска" в общем количестве обучающихся колледжа (%)	Всего (человек)	Доля обучающихся, участвующих в студенческих объединениях, в общем количестве обучающихся колледжа (%)	Всего (человек)	Доля обучающихся, участвующих в творческих коллективах, в общем количестве обучающихся колледжа (%)	Всего (человек)	Доля обучающихся, участвующих в спортивных секциях, в общем количестве обучающихся колледжа (%)
2	0,1	0	0	597	32	677	36	699	38

**Выводы:** в колледже эффективно функционирует инновационная система воспитания. Она постоянно совершенствуется и находится в развитии. Содержание воспитательной работы, реализуется в форме проектов. В нравственном воспитании усилия педагогического коллектива колледжа направлены на раскрытия потенциала обучающихся в профессиональном росте, развитии духовности, традиций колледжа, социальной и профессиональной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам гражданского и патриотического воспитания. Отлажена система психологической и материальной поддержки обучающихся.

### 12. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

## Отчет по самообследованию - 2024

Педагогический коллектив колледжа составляет 112 человек, в том числе:

- штатных сотрудников – 100 чел.
- внешних совместителей - 12 чел.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 год.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

Общее количество педагогических работников	112 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	74 чел.
Имеют первую квалификационную категорию	22 чел.
Без категории	16 чел.
Имеют ученую степень	6 чел.
Получили ведомственные и правительственные награды:	
- Медаль «За трудовую доблесть»	1 чел.
- Медаль «Материнская слава»	1 чел.
- «Заслуженный работник народного образования РБ»	1 чел.
- «Отличник просвещения РФ»	2 чел.
- «Почетный работник СПО РФ»	3 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	1 чел.
- «Заслуженный учитель РБ»	1 чел.
- «Отличник образования РБ»	23 чел.
- Почетная грамота Министерства образования РФ	9 чел.
- Почетная грамота Министерства РБ	24 чел.
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1 чел.
-«Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ»	1 чел.
- «Лучший работник физической культуры и спорта РБ»	1 чел.
- «Лучший работник образования г. Стерлитамака»	2 чел.
- Почетный знак Министерства молодежной политики и спорта РБ	1 чел.
«Выдающийся спортсмен РБ»	
- Юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально – технического образования»	1 чел.
- Почетная грамота МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ»	11 чел.
- Почетная грамота Совета городского округа г. Стерлитамак	4 чел.

Показатели качества кадрового обеспечения:

	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Наличие упорядоченной работы с личными делами педагогических кадров в соответствии с нормативными документами	Да
2.	Стабильность педагогического состава	94%
3.	Системность в обучении педагогического коллектива: -повышение квалификации  -стажировка  -переподготовка	2023-2024 учебный год - 94 чел. 2023-2024 учебный год - 12 чел. 2023-2024 учебный год - 16 чел.
4.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинами по специальностям и профессиям колледжа	100%
5	Уровень квалификации педагогических работников: высшая категория, 1 категория	высшая- 74 чел./66% первая -22 чел./20,0%
6.	Доля педагогических работников/мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в % от общей численности педагогических работников/ мастеров производственного обучения.	100 %

***Вывод:*** кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и критериальным значениям основных показателей для ГАПОУ СМПК.

### **13.Оценка материально-технической базы и социально-бытовых условий учебного заведения**

Колледж расположен на 2,2 гектарах земли, здания общей площадью 16667 кв.м., где в настоящее время размещены и функционирует пять учебных корпусов, для проживания студентов имеется два общежития - одно в пять этажей, второе в три этажа. В учебных корпусах для организации учебного процесса используется

- 77 учебных кабинета из них:
- 18 компьютерных;
- 14 мобильных класса;

- Полигон администрирования сетевых операционных систем;
- Мастерская Электромонтажная.

На базе колледжа создано 14 мастерских из них:

- 5 мастерских «Социальная сфера»;
- 4 мастерских «Искусство, дизайн и сфера услуг»;
- 3 мастерские «Наследие ФНЧ»
- 2 мастерские «Собственные средства»

В колледже имеются объекты социально-бытового обеспечения:

- Читальный зал на 130 посадочных места, из них 10 автоматизированные рабочие места с выходом в Интернет;
- 2 спортивных зала площадью 446 м с отдельными раздевалками и душевыми кабинами;
- Актальный зал на 254 посадочных места оборудован мультимедийным оборудованием
  - Столовая на 260 посадочных мест;
  - Буфет площадью 39,3м<sup>2</sup>;
  - Медпункт с необходимым оборудованием площадью 72,6м<sup>2</sup>;
  - Коворкинг-центр площадью 145 м<sup>2</sup> оборудован мультимедийным оборудованием;
  - Медиа-центр площадью 27 м<sup>2</sup> оборудован фото и видео оборудованием и рабочим местом с выходом в Интернет;

Два общежития на 725 мест.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в одном из корпусов колледжа оборудовано 11 учебных зон по видам работ:

- Центр профессионального развития «Профи-компас»;
- Полигон сопровождения информационных систем;
- Центр развития ИКТ-компетенций;
- Лаборатория цифровых технологий в начальном образовании «ФабЛаб»;

- Лаборатория специальной педагогики и психологии (по нозологиям) «Радуга»;
- Лаборатория проектирование содержания и организации мониторинга качества начального общего образования «АкадемКлуб»;
- Проектирование содержания обучения и воспитания в начальном общем образовании;
- Проектирование содержания и организация внеурочной деятельности в начальном образовании в области поликультурного воспитания «Полилог»;
- Лаборатория полилингвальной языковой подготовки ЛИНГВА-ЛАБ;
- Центр психолого-педагогического сопровождения «Гармония плюс»;
- Учебная лаборатория профессиональных речевых коммуникаций.

Для оборудования зон по видам работ приобретены: учебные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование, цифровые лаборатории, цифровые микроскопы с дистанционным управлением, образовательные робототехнические конструкторы, класс-комплект робототехники, программируемые конструкторы квадрокоптера, интерактивный глобус земли, мебель и другое оборудование из средств федерального бюджета на сумму 60 500 000,00 рублей.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» проведен капитальный ремонт здания, где расположены одиннадцать зон по видам работ из средств Республики Башкортостан на сумму 50 000 000,00 рублей, а именно:

- ремонт фасада с утеплением, цоколя, подиума и входной группы с установкой пандуса для лиц с ОВЗ,
- ремонт кабинетов входящих в проект «Профессионалитет»;
- ремонт лестничных маршей, холлов, санузлов, гардероба, коридоров, где установлены поручни и смонтирована навигация по расположению кабинетов и аудиторий;

- ремонт электропроводки, электрооборудования, локальной и телефонной сети;
- ремонт по замене оконных блоков на энергосберегающие окна в аудиториях и коридорах, холлах;
- ремонт противопожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре.
- ремонт охранной сигнализации.

### **14. Анализ финансовой деятельности за три года**

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет субсидии бюджета на выполнение государственного задания из средств бюджета Республики Башкортостан, в соответствии с федеральными и региональными законодательными актами. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, предусматривающего данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям колледжа. Денежные средства Учреждения учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам колледжа для проведения образовательного процесса, повышения производительности труда, своевременную и в полном объеме выплату стипендии и заработной платы. Кроме этого, колледж привлекает дополнительные финансовые средства от приносящей доход деятельности.

Объем средств по субсидиям бюджета составил:

в 2019 году 68 591,8 тыс. рублей;  
в 2020 году 69 831,4 тыс. рублей;  
в 2021 году 77 524,5 тыс. рублей;  
в 2022 году 81 473,2 тыс. рублей;  
в 2023 году 92 684,2 тыс. рублей;  
в 2024 году 107 873,2 тыс.рублей.

## Отчет по самообследованию - 2024

*Таблица 1. Направления расходования субсидий бюджета за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы.*

Код	Наименование	2020 год (тыс. руб.)		2021 год (тыс. руб.)		2022 год (тыс. руб.)		2023 год (тыс. руб.)		2024 год (тыс. руб.)	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
211	Заработная плата	41 888,6	41 888,6	45 697,6	45 697,6	54 458,7	54 458,7	62 896,2	62 896,2	74 397,6	74 397,6
212	Прочие выплаты	16,6	16,6	295,5	295,5	49,7	49,7	172,9	172,9	305,5	305,5
213	Начисления по оплате труда	12 544,3	12 544,3	13 707,3	13 707,3	16 225,6	16 225,6	18 889,7	18 889,7	22 294,1	22 294,1
221	Услуги связи	207,7	207,7	207,7	207,7	95,7	95,7	82,5	82,5	92,6	92,6
223	Коммунальные расходы	5 431,7	5 431,7	6 543,4	6 543,4	6 018,1	6 018,1	7 659,1	7 659,1	7 378,3	7 378,3
225	Услуги по содержанию имущества	7 335,5	7 335,5	4 731,6	4 731,6	1 403,7	1 403,7	339,6	339,6	461,9	461,9
226	Прочие работы и услуги	818,1	818,1	5 133,4	5 133,4	2 371,8	2 371,8	1 473,3	1 473,3	1 400,8	1 400,8
227	Страхование	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,8	2,8
290	Иные расходы	625,1	625,1	299,2	299,2	299,3	299,3	262,2	262,2	249,8	249,8
310	Увеличение стоимости основных средств	414,4	414,4	342,6	342,6	169,2	169,2	258,7	258,7	798,9	798,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	549,5	549,5	566,2	566,2	381,5	381,5	650,0	650,0	490,9	490,9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>69 831,4</b>	<b>69 831,4</b>	<b>77 524,5</b>	<b>77 524,5</b>	<b>81 473,3</b>	<b>81 473,3</b>	<b>92 684,2</b>	<b>92 684,2</b>	<b>107 873,2</b>	<b>107 873,2</b>

Объем средств по субсидиям бюджета на иные цели составил:

в 2020 году 20 835,7 тыс. рублей;

в 2021 году 116 681,0 тыс. рублей;

в 2022 году 29 837,2 тыс. рублей;

в 2023 году 83 420,2 тыс. рублей;

в 2024 году 33 796,2 тыс. рублей.

Таблица 2. Направления расходования субсидий бюджета  
на иные цели за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы.

Код	Наименование	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)	2024 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	0	1 050,8	3 155,8	3 316,2	3 420,4
213	Начисления по оплате труда	0	317,7	953,1	1 001,4	1 032,9
225	Услуги по содержанию имущества	0	3 755,8	0	50 000,0	0,00
226	Прочие работы и услуги	0	507,1	0	0	0
228	Услуги по содержанию имущества	474,6	0	0	0	0
262	Пособия по социальной помощи	9 417,3	9 221,2	12 943,4	16 997,8	16 985,7
263	Расчеты по пособиям по социальной помощи населению в натуральной форме	0,00	0,00	0,00	0,00	125,0
290	Иные расходы	10 493,7	11 214,9	11 713,3	11 908,0	12 007,6
310	Увеличение стоимости основных средств	46,1	89 228,9	593,4	0,00	0,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	24,3	2 275,1	36,7	22,5	11,5
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20 835,7</b>	<b>117 571,5</b>	<b>29 395,7</b>	<b>83 245,9</b>	<b>33 583,1</b>

## Отчет по самообследованию - 2024

Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально - технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности, учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания.

Поступление средств от приносящей доход деятельности:

в 2020 году - 41 866,7 тыс. рублей;

в 2021 году - 42 952,5 тыс. рублей;

в 2022 году - 50 642,4 тыс. рублей;

в 2023 году - 53 038,8 тыс. рублей;

в 2024 году - 57 584,8 тыс. рублей.

Таблица 3. Направления расходования средств от приносящей доход деятельности за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы.

Код	Наименование	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)	2024 год (тыс. руб.)
211	Заработная плата	19 692,0	24 960,9	27 856,3	28 615,8	34 545,4
212	Прочие выплаты	22,8	261,7	137,9	245,3	230,3
213	Начисления по оплате труда	5 882,0	7 511,9	8 341,5	9 129,2	9 892,5
221	Услуги связи	218,2	190,7	141,6	133,7	130,3
222	Транспортные услуги	1,3	160,0	15,0	0,0	0,0
223	Коммунальные расходы	865,5	2 287,6	2 817,6	2 455,7	2 391,2
225	Услуги по содержанию имущества	1 143,5	3 834,5	1 261,7	1 484,7	1 149,0
226	Прочие работы и услуги	1 569,0	1 504,2	2 017,1	2 136,7	1 498,5
227	Страхование	0	0	0	0	25,9

## Отчет по самообследованию - 2024

262	Пособия по социальной помощи	0	0	97,3	91 5	110,1
290	Иные расходы	435,8	309,7	309,7	62,8	18,3
310	Увеличение стоимости основных средств	13 623,0	296,3	296,3	1 931,9	1 124,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов	4 425,5	5 581,6	5 581,6	7 123,8	5 705,8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35 090,8</b>	<b>59 195,8</b>	<b>48 873,6</b>	<b>48 873,6</b>	<b>56 822,2</b>

Поступление средств из федерального бюджета гранта в форме субсидии:

в 2020 году - 73,6 тыс. рублей;

в 2021 году - 13 456,3 тыс. рублей;

в 2022 году - 271,4 тыс. рублей;

в 2023 году - 60 865,7 тыс. рублей;

в 2024 году - 248,4 тыс. рублей.

*Таблица 4. Направления расходования из федерального бюджета гранта в форме субсидии за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы.*

Код	Наименование	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)	2024 год (тыс. руб.)
226	Прочие работы и услуги	0,0	0,0	0,0	1 072,2	0,0
290	Иные расходы	73,6	119,6	271,4	365,7	248,4
310	Увеличение стоимости основных средств	0,0	13 336,7	0,0	59 427,8	0,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>73,6</b>	<b>13 456,3</b>	<b>271,4</b>	<b>60 865,7</b>	<b>248,4</b>

Поступление средств из республиканского бюджета гранта в форме субсидии в 2024 году – 2 000,0 тыс. рублей.

Таблица 5. Направления расходования из федерального бюджета гранта в форме субсидии за 2024 год.

Код	Наименование	2024 год (тыс. руб.)
310	Увеличение стоимости основных средств	2 000,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2 000,0</b>

Значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Ресурсная обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в 2020 году составили – 132 533,8 тыс. рублей, в 2021 году составили – 237 158,0 тыс. рублей, в 2022 году составили – 161 952,8 тыс. рублей, в 2023 году составили – 229 143,2 тыс. рублей, в 2024 году составили – 201 502,6 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2020 году составили – 1 227,2 тыс. рублей, в 2021 году составили – 2 062,2 тыс. рублей, в 2022 году составили – 1 420,6 тыс. рублей, в 2023 году составили – 2 141,5 тыс. рублей, в 2024 году составили – 1 865,8 тыс. рублей.

Доходы ГАПОУ СМПК из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического в 2020 году составили – 387,6 тыс. рублей, в 2021 году составили – 373,5 тыс. рублей, в 2022 году составили – 444,2 тыс. рублей, в 2023 году составили – 495,7 тыс. рублей, работника в 2024 году составили – 533,2 тыс. рублей.

Отношение среднего заработка педагогического работника в ГАПОУ СМПК (по всем видам финансовой деятельности) к средней заработной плате по экономике региона в 2020 году – 95 %, в 2021 году – 95 %, в 2022 году – 95 %, в 2023 году – 95 %, в 2024 году – 95 %.

Перспективы: Для развития колледжа необходимо повышение эффективности использования, выделяемых субсидий бюджета Республики Башкортостан, увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, за счет расширения перечня оказываемых платных услуг.

Для выполнения задач, поставленных распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 30 апреля 2013 года № 510-р необходимо:

– довести уровень средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения до 100% к средней заработной плате в Республике Башкортостан;

– обеспечить оптимизацию расходов на административно-управленческий вспомогательный и прочий персонал с учетом предельной доли расходов на оплату их труда к фонду оплаты труда педагогических работников колледжа не более 40 процентов.

**Вывод:** Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

*Вывод: Финансовые ресурсы колледжа обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация колледжа проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек 258
1.1.1	По очной форме обучения	245 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	13 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1930 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1685 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	148 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	97 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	612 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	549/ 94 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	81 / 5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1037/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	112 человек /62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	103 человек /92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	96 человек

## Отчет по самообследованию - 2024

1.11.1	Высшая	74 человек/ 66%
1.11.2	Первая	22 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	94 человек/ 84% переподготовку 16 чел./ 14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 /2,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	201502,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1865,80 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	533,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,32 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) (605 компьютера, 1898 студентов)	0,319 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	601 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 человек/ 0,7 %

## Отчет по самообследованию - 2024

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

## Отчет по самообследованию - 2024

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2

## Отчет по самообследованию - 2024

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-

## Отчет по самообследованию - 2024

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	19 / 10%

### 3.1. Дополнительные показатели:

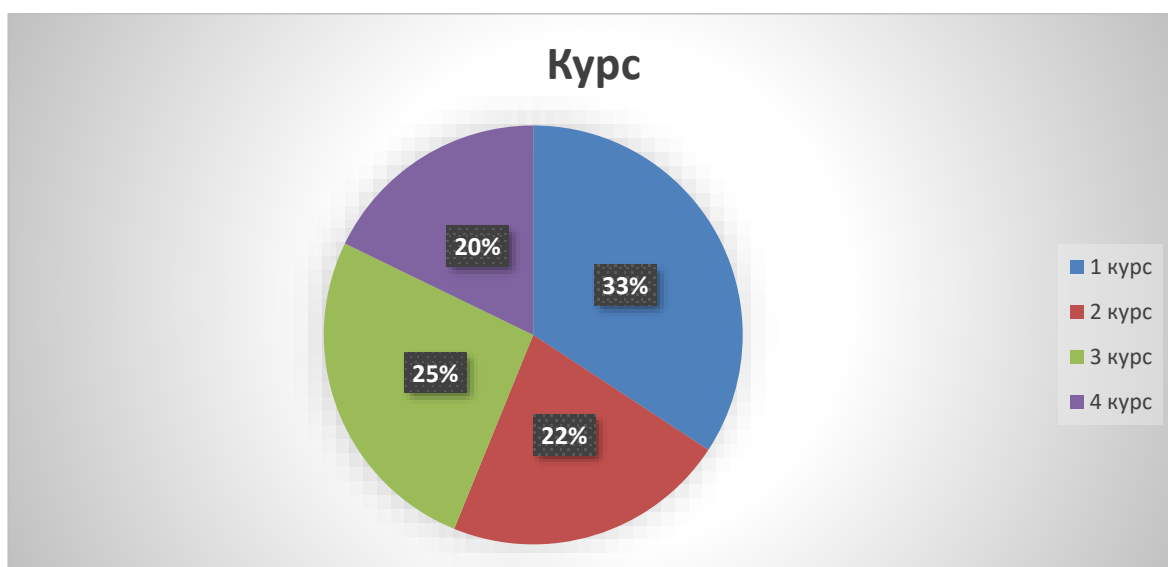
N п/п	3.1.1. Показатели дополнительного профессионального образования	Единица измерения
4.	Образовательная деятельность	
4.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	924/ 93%
4.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	70/ 7 %
4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей	0/ 0%

## Отчет по самообследованию - 2024

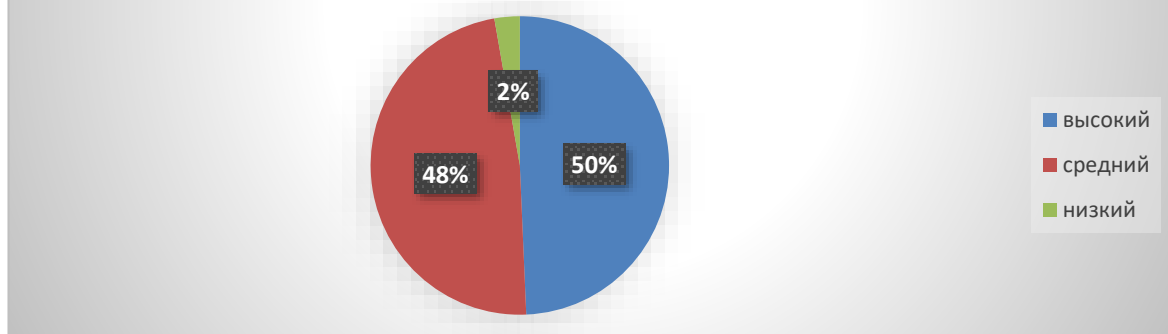
	численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
4.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	47
4.4.1	Программ повышения квалификации	43
4.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4
4.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10
4.5.1	Программ повышения квалификации	9
4.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
№ п/п	3.1.2. Показатели по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых	Единица измерения
7.	Образовательная деятельность	человек
7.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе:	927
7.1.1	взрослые	882
7.1.2	школьники	6
7.1.3	дошкольники	23
7.2.	Общая численность воспитанников в группах присмотра и ухода	0
7.3.	Доля реализованных дополнительных общеразвивающих программ от общего их числа, %:	83%
7.3.1	Для взрослых	75%
7.3.2	Для школьников	4 %
7.3.3	Для дошкольников	4 %

**Опросный лист потребителей  
Государственных услуг по предоставлению  
среднего профессионального образования**

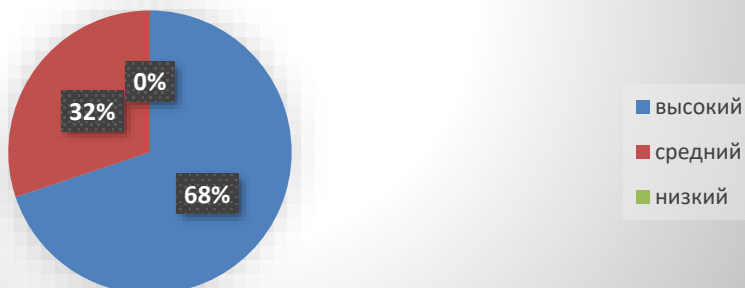
Результаты опроса обучающихся ГАПОУ СМПК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования



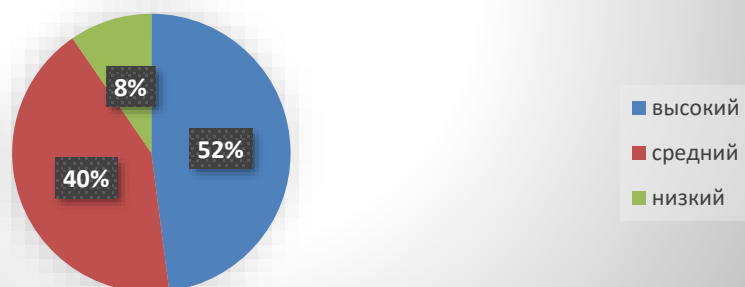
**Оцените уровень открытости и доступности информации (размещение нормативных документов на информационных стендах и на официальном сайте, информации о формах обучения)**



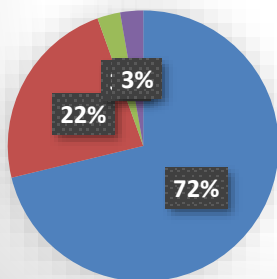
Оцените уровень комфортности условий в колледже, (наличие зоны отдыха, наличие и понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды,...



Оцените уровень доступности образовательной деятельности в колледже для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

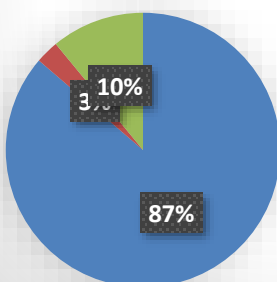


Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при...



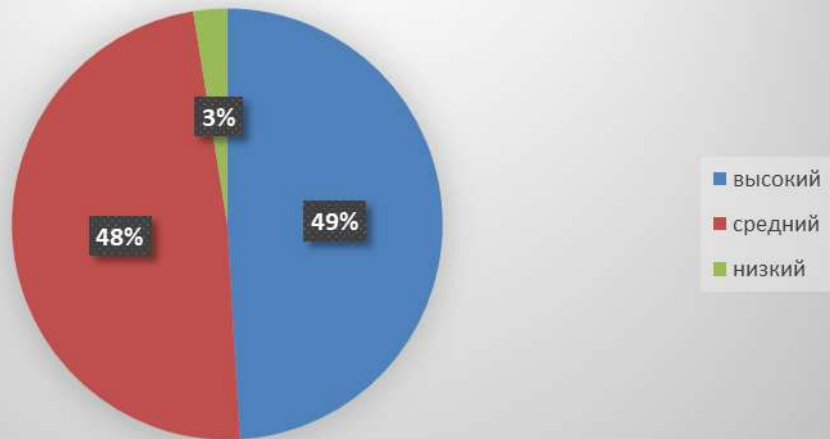
- да
- скорее да чем нет
- затрудняюсь ответить
- нет

Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью педагогических работников колледжа, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги...

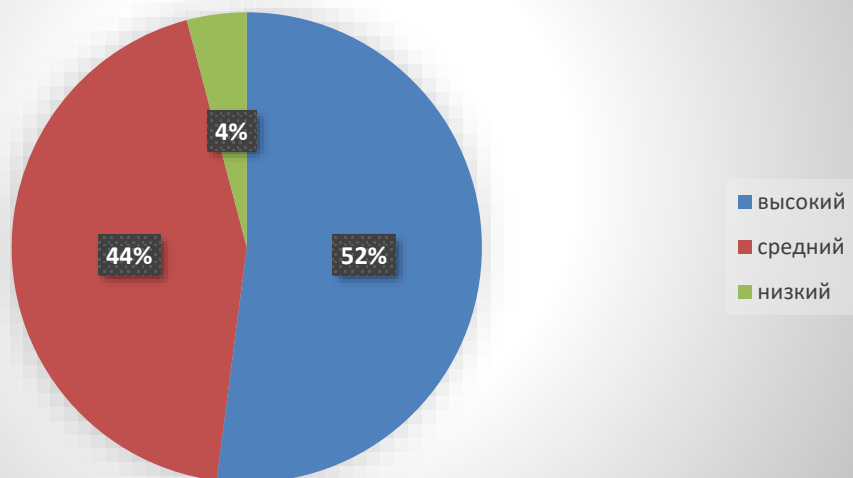


- да
- нет
- затрудняюсь ответить

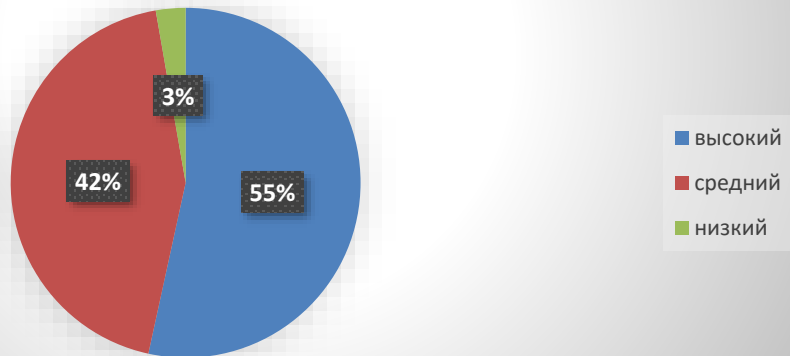
### Уровень организации условий проживания в общежитии



### Оцените уровень организации удобства графика работы колледжа



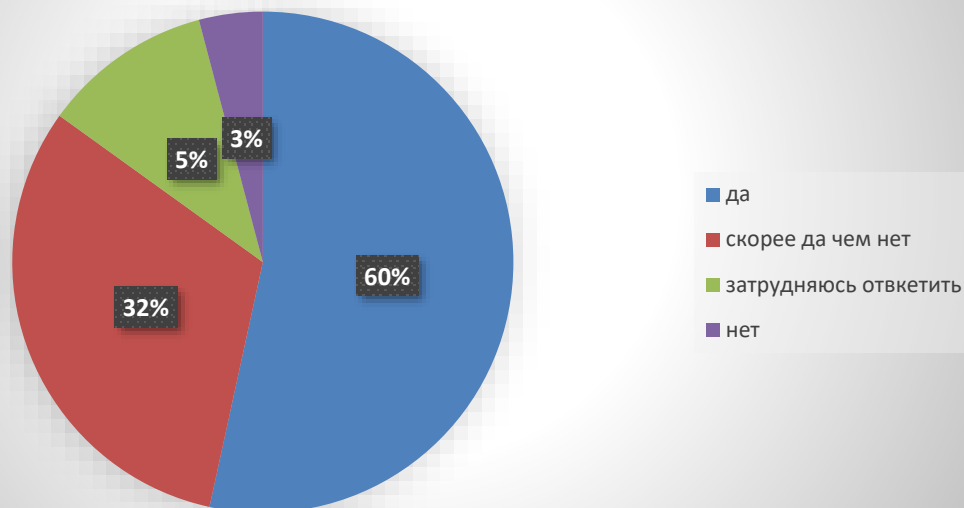
Оцените уровень предоставления условий для прохождения производственной практики на базовых предприятиях



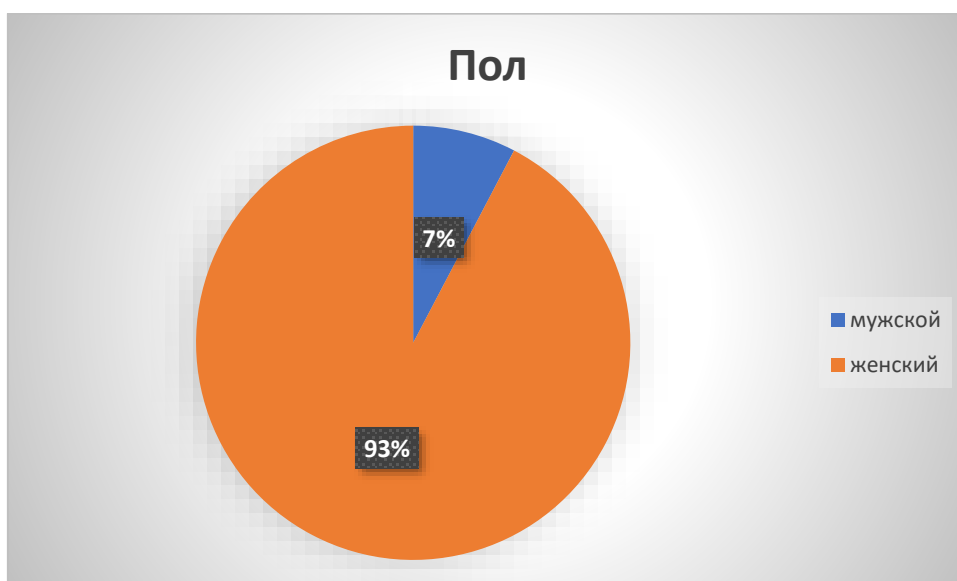
Как вы считаете, достаточные ли условия созданы в учебных мастерских, лабораториях и производственных зонах колледжа для получения...

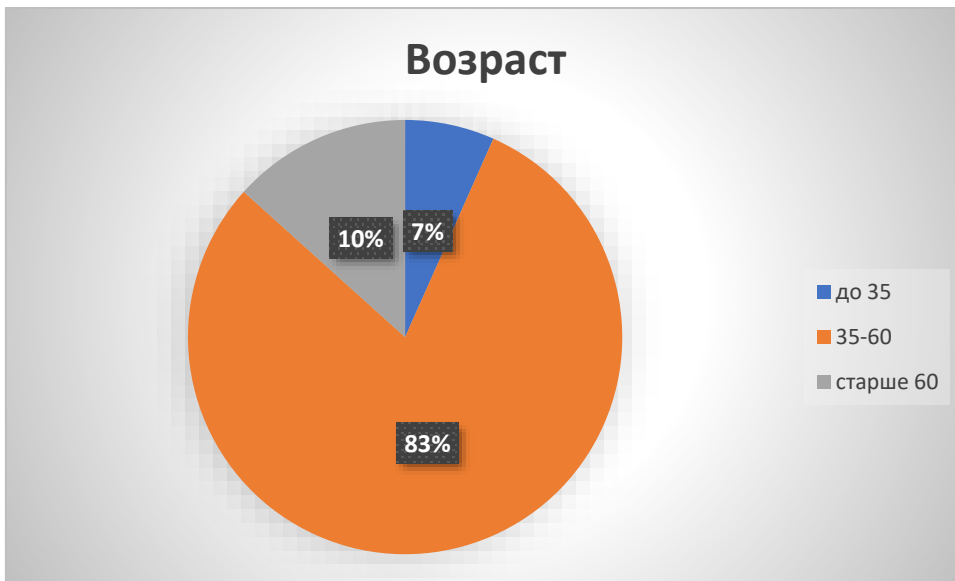


**Будете ли вы рекомендовать колледж своим родственникам и знакомым**

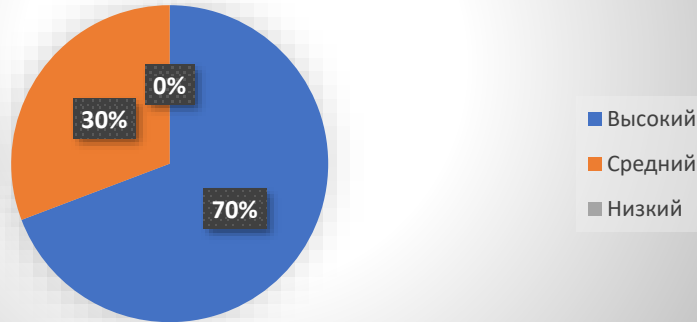


**Результаты опроса педагогических работников ГАПОУ СМПК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

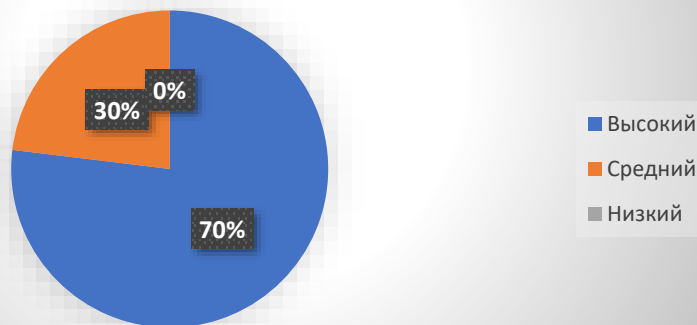




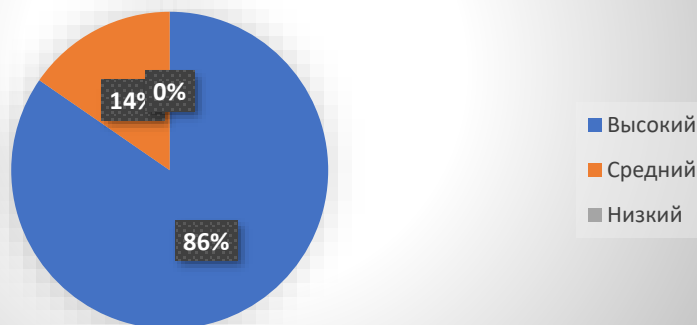
**Степень удовлетворенности  
возможностью для переобучения,  
повышения квалификации**



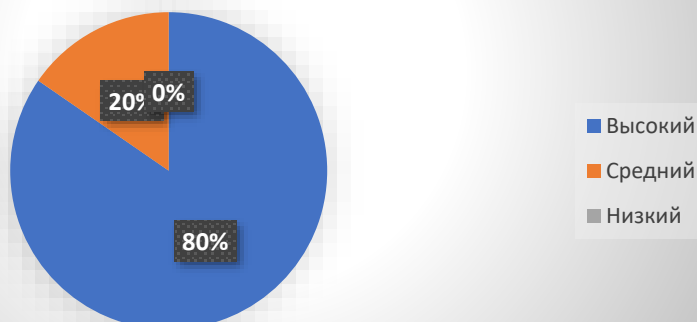
**Уровень удовлетворенности  
отношением в педагогическом  
коллективе**



**Уровень методического  
обеспечения качества  
образовательного процесса**



### Уровень материально-технического обеспечения качества образовательного процесса



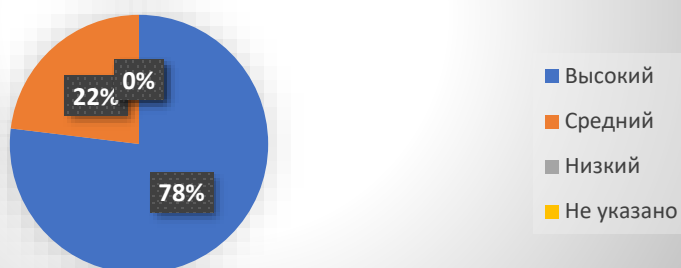
### Оцените доступность и эффективность взаимодействия с руководством колледжа по вопросам организации...



### Оцените доступность информации по вопросам организации и обеспечения образовательного процесса на интернет-сайте...

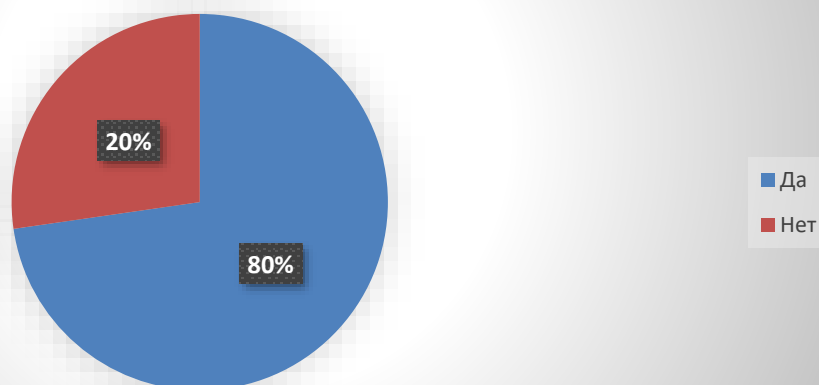


**Оцените адаптированность учебных помещений колледжа для создания комфортной среды пребывания инвалидов и лиц с ОВЗ**

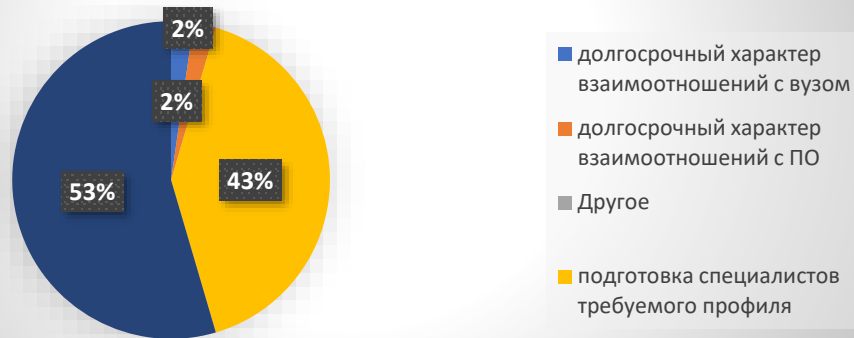


**Результаты опроса работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования**

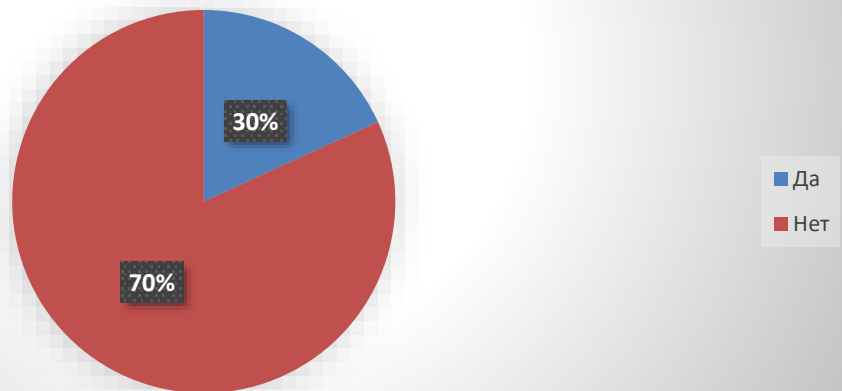
**Соответствует ли занимаемая должность полученной специальности/профессии?**



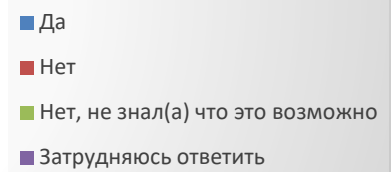
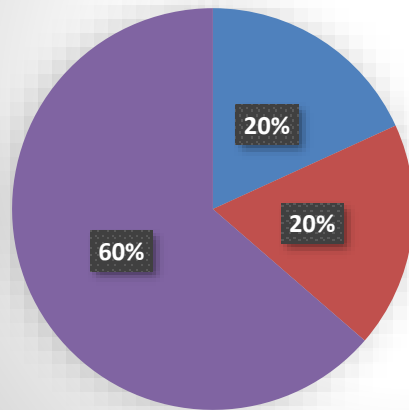
**Какими критериями Вы руководствуетесь при приеме на работу выпускников ГАПОУ СМПК?**



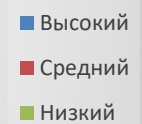
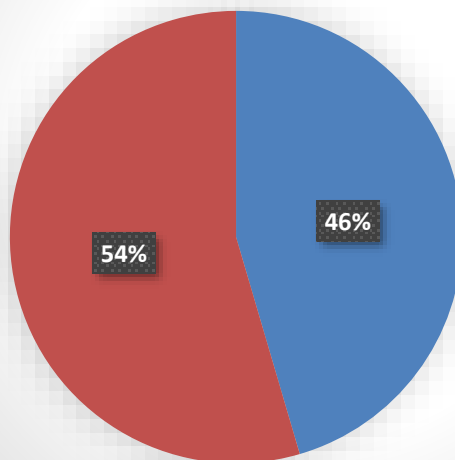
**Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в колледже? диаграммы**



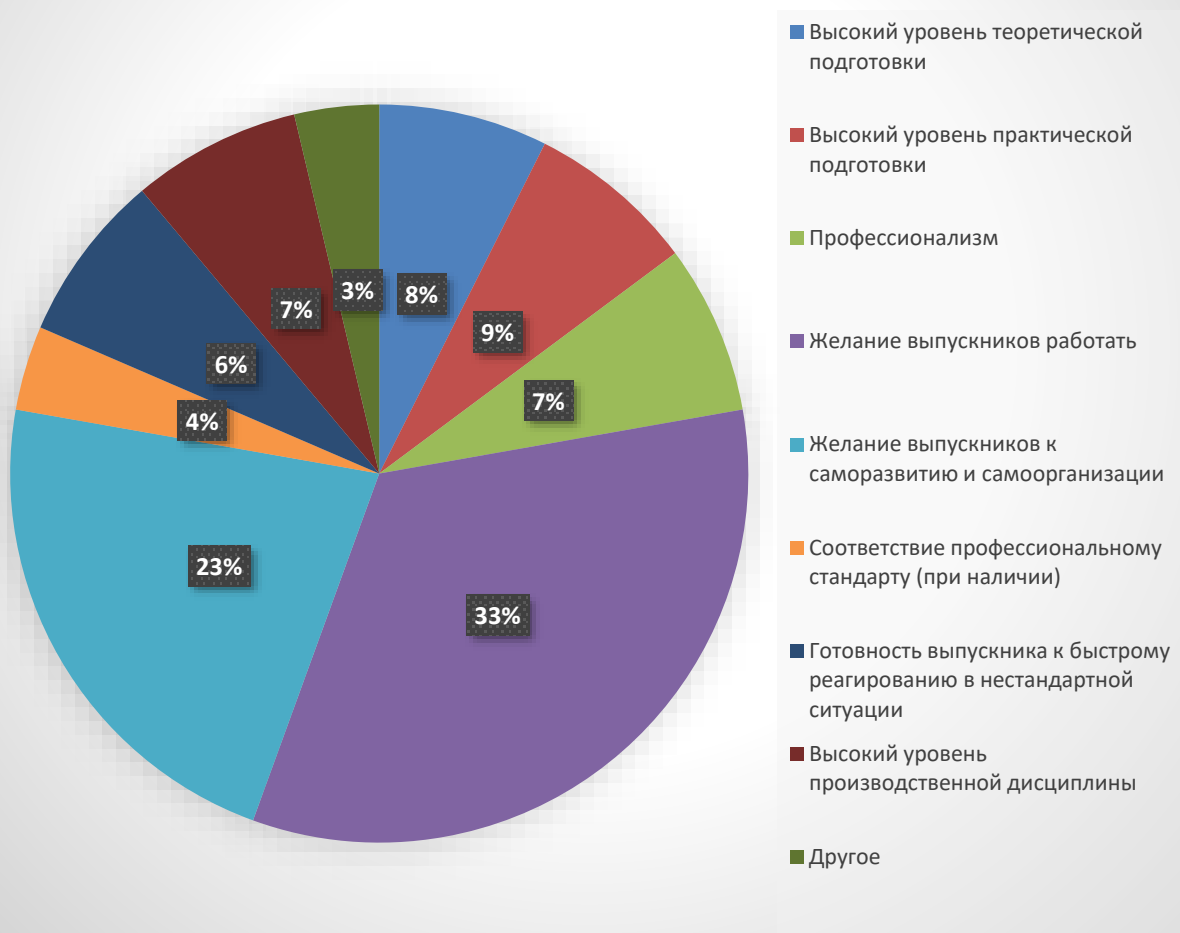
Принимаете ли Вы участие в разработке образовательной программы, фондов оценочных средств (оценочных материалов)?



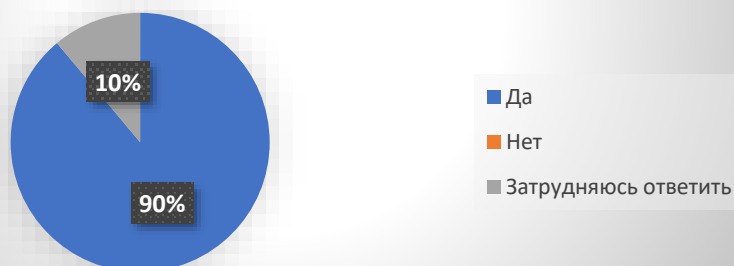
Уровень профессиональной подготовки работающих у вас выпускников



Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:  
(возможен выбор нескольких вариантов ответов)



**Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?  
диаграммы**



**Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников ГАПОУ СМПК?**

