

Рекомендации по оформлению и оценке результатов работы экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»

1. Контроль результатов работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» осуществляется в соответствии с *Положением об экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС*.

2. Отчёт о работе экспериментальной площадки по итогам каждого календарного года предоставляется научному руководителю экспериментальной площадки не позднее 15 февраля года, следующего за отчётным периодом. Отчёт оформляется в соответствии с Приложением 5 *Положения об экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС*.

3. Отчётные материалы должны соответствовать задачам соответствующего этапа деятельности экспериментальной площадки, обозначенным в *Соглашении о создании экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС*. По каждой из задач должны быть представлены:

- полученные научно-практические результаты (продукты) работы экспериментальной площадки за отчётный период, размещённые в сети Интернет и/или предоставленные научному руководителю;
- информация о проведённых научно-практических мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы, совещания или др.), в т.ч. в рамках работы стажировочной площадки, созданной по теме экспериментальной площадки¹ (если это было предусмотрено Соглашением).

При этом допускается:

- избыточность полученных результатов относительно поставленных задач или их опережающий характер;
- при невозможности решения той или иной задачи в поставленные сроки – решение эквивалентной по значимости и объёму задачи (например, разработка другого аналогичного по типу онлайн-курса вместо заявленного) либо предоставление аналитической справки с обоснованием и предложениями по разрешению возникших проблем.

4. В качестве научно-практических результатов (продуктов) работы экспериментальной площадки могут рассматриваться разработанные (созданные) в ходе работы площадки оригинальные материалы:

- нормативно-правовые документы (проекты);
- образовательные, учебные, рабочие программы, в том числе программы онлайн-курсов;
- учебно-методические материалы, в том числе электронные образовательные ресурсы различного типа, предназначенные для обучения студентов, слушателей и/или для методической поддержки педагогов;
- различные цифровые средства, используемые для повышения педагогической результативности образовательного процесса;

¹ См. Рекомендации по организации работы стажировочных площадок в рамках межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения».

- научные, научно-публицистические, научно-популярные, учебно-методические публикации по теме работы площадки, подготовленные с участием членов рабочей группы² (статьи, монографии, учебные, практические, методические пособия и др.);
- выступления участников рабочей группы в средствах массовой информации;
- специальные разделы официального сайта организации, на базе которой создана экспериментальная площадка, других сайтов сети Интернет, отражающих ход и результаты деятельности экспериментальной площадки и/или стажировочной площадки, созданной на её базе³ (при наличии);
- другие полезные материалы и ресурсы, которые могут быть использованы в работе других организаций и специалистов.

5. Основные научно-практические результаты (продукты) работы экспериментальной площадки размещаются не позднее, чем через месяц после разработки и/или утверждения:

- в сообществе «Цифровая дидактика профессионального образования» на сайте «Образовательная инициатива» (доступ: <http://eduidea.ru/communities/44>)⁴ – в обязательном порядке;
- на официальном сайте образовательной организации – на усмотрение образовательной организации (в случае создания стажировочной площадки – обязательно создание раздела «Цифровая дидактика»⁵);
- на других открытых информационных ресурсах сети Интернет – на усмотрение образовательной организации.

Исключение допускается для материалов, признанных руководителем образовательной организации коммерческими продуктами, не подлежащими размещению в открытом доступе. Предоставление соответствующих материалов научному руководителю экспериментальной площадки осуществляется в приватном порядке.

6. Критерии оценки (самооценки) результативности работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»:

6.1. Решение задач, поставленных в *Соглашении о создании экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС*, в обозначенные сроки, что подтверждено наличием (размещением в сети Интернет) соответствующих научно-практических результатов (продуктов).

6.2. Качество (новизна, обоснованность, практическая значимость, технологическая проработанность, транслируемость) научно-практических результатов работы площадки, определяемое, в том числе, на основе взаимооценки и внешней экспертной (независимой) оценки.

² Определение см. в Рекомендациях по использованию сетевых инструментов для организации взаимодействия в рамках межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения».

³ См. Рекомендации по организации работы стажировочных площадок в рамках межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», п. 5.

⁴ См. Рекомендации по использованию сетевых инструментов для организации взаимодействия в рамках межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», п. 12.

⁵ См. Рекомендации по организации работы стажировочных площадок в рамках межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения», п. 5.

6.3. Наличие результатов, выходящих за пределы поставленных задач, имеющих высокую образовательную значимость за пределами образовательной организации и региона, а также резонансных (в СМИ, в публичном пространстве, в научно-образовательном сообществе).

6.4. Участие представителей экспериментальной площадки (участников рабочей группы) в совместных мероприятиях межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения» (конференции, вебинары и др.), в том числе активность участия (выступления с докладами, презентациями; участие в обсуждениях с содержательными вопросами, комментариями и т.д.).

6.5.

Документированное участие представителей экспериментальной площадки в других открытых мероприятиях международного, всероссийского, межрегионального, регионального уровня.

6.6. Персональная активность участников рабочей группы в пространстве сетевых ресурсов межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»⁶, в том числе:

- корректное размещение значимых тематических публикаций, участие в обсуждениях в группе «Цифровая дидактика» социальной сети Facebook;
- участие в обсуждениях «Вопроса месяца/недели» и в других обсуждениях в тематических чатах социальной сети Telegram;
- участие в электронных коворкингах⁷;
- участие в совместных исследованиях⁸;
- участие в других формах (форматах) совместной сетевой работы по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения».

6.7. Наличие содержательных инициатив по постановке новых проблем, задач, вопросов, кейсов для обсуждения и решения, выдвижению идей для электронных коворкингов и совместных исследований.

7. По итогам определенного периода работы (полугодие, год) ФИРО РАНХиГС отмечает и поощряет экспериментальные площадки и отдельных участников рабочих групп, работа которых за обозначенный период была наиболее результативной.

⁶ Определение см. в Рекомендациях по использованию сетевых инструментов для организации взаимодействия в рамках межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения».

⁷ Отдельные Рекомендации.

⁸ Отдельные Рекомендации.