

Рекомендации по использованию сетевых инструментов для организации взаимодействия в рамках межрегиональной сети экспериментальных площадок ФИРО РАНХиГС по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»

Термины и определения

Рабочая группа – группа, созданная в рамках одной экспериментальной площадки из числа сотрудников организации.

Сетевая тематическая группа – объединение нескольких экспериментальных площадок в рамках сети «Цифровая дидактика», работающих над решением одной задачи или аналогичных задач.

1. Для организации взаимодействия в рамках сети экспериментальных площадок по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования» (далее – Сеть ЭП ЦД) используются следующие сетевые инструменты:

- электронная почта;
- социальная сеть Facebook;
- социальная сеть Telegram;
- сайт «Образовательная инициатива» (eduidea.ru);
- инструменты Google (таблицы, опросы);
- платформы для проведения вебинаров;
- другие инструменты (по мере необходимости).

2. Руководитель (координатор) рабочей группы, созданной в организации для выполнения работ в рамках экспериментальной площадки, а также его заместитель (помощник) должны иметь регистрацию на следующих ресурсах сети Интернет:

- Facebook;
- Telegram;
- Google;
- «Образовательная инициатива» (eduidea.ru).

3. Для всех участников рабочей группы должен быть обеспечен свободный доступ к сетевым ресурсам, обозначенным в п. 1.

4. В ФИРО РАНХиГС предоставляются путём внесения в соответствующие графы таблицы Google (доступ: https://docs.google.com/spreadsheets/d/14t1NtiVr_2I_W0hQ_WAjN5DwJzUmd9AP82D14XAGzA/edit?usp=sharing) следующие данные об экспериментальных площадках:

- данные о руководителе организации (ФИО, электронная почта, телефон);
- данные о руководителе (координаторе) рабочей группы (ФИО, электронная почта, телефон, аккаунт в Telegram);
- данные о заместителе (помощнике) руководителя рабочей группы (ФИО, электронная почта, телефон, аккаунт в Telegram);
- данные о других контактных лицах (при необходимости);
- информация о включении данной площадки в состав сетевых тематических групп по направлениям работы.

5. Электронная почта используется для решения следующих задач:

- рассылка официальных писем по экспериментальным площадкам и уведомлений о получении (прочтении);
- отправка отчётной и другой документации экспериментальных площадок в ФИРО РАНХиГС (используется адрес dulaeva-zk@ranepa.ru, контактное лицо – Дулаева Залина Кайсиновна);

- оперативные запросы от экспериментальных площадок в адрес ФИРО РАНХиГС по нормативному и организационно-техническому сопровождению их деятельности (используется адрес dulaeva-zk@ranepa.ru, контактное лицо – Дулаева Залина Кайсиновна).

6. Открытая группа «Цифровая дидактика профессионального образования» в социальной сети Facebook (доступ: <https://www.facebook.com/groups/284881252342995/>) используется для решения следующих задач:

- размещение общезначимых новостей, ссылок на полезные, интересные и дискуссионные ресурсы;
- размещение анонсов и объявлений о проведении открытых мероприятий в рамках сети экспериментальных площадок, а также организованных отдельными площадками;
- организация открытых обсуждений по общезначимым вопросам;
- распространение идей и принципов цифровой дидактики профессионального образования, привлечение новых заинтересованных участников к диалогу и совместной работе.

7. Публичный канал «Цифровая дидактика» в социальной сети Telegram (t.me/digital_didactics) используется для решения следующих задач:

- размещение общезначимых новостей, ссылок на полезные, интересные и дискуссионные ресурсы;
- размещение анонсов и объявлений о проведении открытых мероприятий в рамках сети экспериментальных площадок, а также организованных отдельными площадками;
- навигация по тематическим каналам;
- привлечение новых заинтересованных участников к диалогу и совместной работе.

8. Закрытое обсуждение (чат) «Цифровая дидактика» в социальной сети Telegram (доступно для участников рабочих групп, созданных в рамках экспериментальных площадок) и используется для решения следующих задач:

- размещение объявлений представителями ФИРО РАНХиГС и региональными координаторами;
- обсуждение общезначимых теоретико-методологических, организационно-практических, методических и других вопросов работы сети экспериментальных площадок «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»;
- размещение анонсов и объявлений о проведении закрытых мероприятий в рамках сети экспериментальных площадок, а также организованных отдельными площадками;
- навигация по тематическим обсуждениям.

9. Тематические каналы в социальной сети Telegram (доступ через систему навигации в публичном канале «Цифровая дидактика», см. п. 7) созданы по направлениям работы сетевых тематических групп (по мере необходимости перечень может быть расширен):

- 1) «ЦД Онлайн-обучение»: онлайн-обучение (разработка и использование онлайн-ресурсов и онлайн-курсов), дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, разные аспекты, разные платформы;
- 2) «ЦД Онлайн-курсы МЭО»: разработка онлайн-курсов СПО (МДК, ОПД, ЕН) на платформе МЭО («Мобильное электронное образование»);

- 3) «ЦД Онлайн-курсы Moodle»: разработка онлайн-курсов СПО (МДК, ОПД, ЕН) на платформе Moodle;
- 4) «ЦД Цифровой педагог»: формирование пакета «цифровых компетенций» педагога СПО и его подготовка к реализации цифрового образовательного процесса, в т.ч. на основе ДПП;
- 5) «ЦД Цифровой студент»: подготовка студентов к работе в условиях цифровой среды, обеспечение их учебной самостоятельности и мотивации;
- 6) «ЦД Оценивание»: оценка учебных достижений и результативности образовательного процесса в цифровой среде;
- 7) «ЦД ИОТ-ИУП»: разработка моделей обучения в цифровой среде на основе индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных учебных планов;
- 8) «ЦД Профессиональное самоопределение»: цифровые инструменты в профориентационной работе, сопровождении профессионального самоопределения и карьерного роста;
- 9) «ЦД теория и методология»: теоретико-методологические и понятийно-терминологические аспекты цифровой дидактики;
- 10) «ЦД сетевые модели»: сетевые модели реализации цифрового образовательного процесса;
- 11) «ЦД Практическое обучение»: цифровизация практик, учебно-производственного процесса, цифровое учебное оборудование, единая цифровая среда с работодателем;
- 12) «ЦД Обеспечивающие процессы»: цифровизация административно-управленческих процессов в профессиональной образовательной организации (набор, движение контингента, документооборот и пр.)

и используются для решения следующих задач:

- постановка задач, размещение объявлений, рекомендаций и другой оперативной информации, значимой для данного направления, представителями ФИРО РАНХиГС и региональными координаторами;
- размещение новостей, ссылок на ресурсы, значимых в рамках данного тематического направления;
- размещение анонсов и объявлений о проведении мероприятий в рамках сети экспериментальных площадок, а также организованных отдельными площадками, значимых в рамках данного направления.

10. Закрытые тематические обсуждения (чаты) в социальной сети Telegram (доступ через систему навигации в чате «Цифровая дидактика», см. п. 8) созданы по направлениям, соответствующим перечню тематических каналов (см. п. 9) и используются для решения следующих задач:

- обсуждение хода работ, проблем, промежуточных и итоговых результатов работы в рамках данного направления;
- оперативные запросы на консультации, внешние (экспертные) оценки, проведение мини-исследований и т.п. со стороны экспериментальных площадок;
- оперативные ответы на запросы со стороны представителей ФИРО РАНХиГС, региональных координаторов, экспертов сети площадок и внешних экспертов;
- организация е-коворкингов^{*)} по направлениям работы сетевых тематических групп.

^{*)} Отдельные рекомендации (документ).

11. Каждый участник каждой рабочей группы, созданной в рамках сети экспериментальных площадок, имеет право подписаться на любые каналы и чаты в социальной сети Telegram, и участвовать в любом обсуждении (в соотв. с пп. 9, 10).

12. Сообщество «Цифровая дидактика профессионального образования» на сайте «Образовательная инициатива» (доступ: <http://eduidea.ru/communities/44>) используется в качестве сетевого банка документов и материалов, в том числе для:

- размещения представителями ФИРО РАНХиГС аналитических, нормативных, организационно-распорядительных и общезначимых методических документов и материалов (раздел «Публикации», доступ: <http://eduidea.ru/communities/44/publics>);
- размещения представителями экспериментальных площадок окончательных вариантов аналитических, нормативно-правовых, программно-методических и других материалов, разработанных в рамках работы площадок, в том числе, представляемых как отчётные (раздел «Публикации», доступ: <http://eduidea.ru/communities/44/publics>);
- размещения презентаций с конференций, семинаров и других мероприятий сети экспериментальных площадок и отдельных площадок (раздел «Публикации», доступ: <http://eduidea.ru/communities/44/publics>);
- размещения рабочих материалов – планов, программ, материалов мероприятий, промежуточных вариантов для обсуждения, флипчартов рабочих групп и т.п. (раздел «Медиа», доступ: <http://eduidea.ru/communities/44/media/images>).

Разделы «Обсуждения и новости» не используются.

13. Таблицы Google используются:

- для организации и поддержания в актуальном состоянии коллективных баз данных (общих для сети экспериментальных площадок и тематических по направлениям работы сетевых тематических групп);
- для сбора и обработки данных в рамках экспресс-опросов и совместных исследований^{*)} по тематике работы сети экспериментальных площадок.

14. Опросы Google используются для проведения открытых экспресс-опросов и совместных исследований^{*)} по тематике работы сети экспериментальных площадок, в т.ч. по запросам сетевых тематических групп и отдельных площадок.

15. Платформы для проведения вебинаров используются для решения следующих задач:

- проведение организационно-установочных вебинаров ФИРО РАНХиГС для экспериментальных площадок (в соответствии с графиком, как правило, 1 раз в 1-2 месяца);
- проведение проблемных (экспертных) вебинаров ФИРО РАНХиГС для экспериментальных площадок по сложным вопросам цифровой дидактики и работы сети экспериментальных площадок (в соответствии с графиком или по факту возникновения запроса);
- проведение открытых экспертно-тематических вебинаров ФИРО РАНХиГС с участием экспериментальных площадок (1-2 раза в год);
- организация обучения для участников рабочих групп (по отдельному графику)

^{*)} Отдельные рекомендации (документ).

- проведение учебных мероприятий в рамках созданных стажировочных площадок^{*}).

16. Руководитель (координатор) экспериментальной площадки (либо другой уполномоченный член рабочей группы) **не реже, чем один раз в неделю** отслеживает появление новой информации на следующих сетевых ресурсах:

- группа «Цифровая дидактика профессионального образования» в социальной сети Facebook;
- канал «Цифровая дидактика» в социальной сети Telegram;
- чат «Цифровая дидактика» в социальной сети Telegram;
- тематические чаты «Цифровая дидактика» в социальной сети Telegram по направлениям сетевых тематических групп, в которые включена данная площадка;
- сообщество «Цифровая дидактика профессионального образования» на сайте «Образовательная инициатива», рубрика «Публикации».

17. Руководитель (координатор) экспериментальной площадки обеспечивает своевременное размещение на сетевых, в соответствии с данными Рекомендациями:

- объявлений об открытых мероприятиях, проводимых на базе площадки (конференции, семинары, круглые столы, вебинары, курсы, мастер-классы и т.п.) – не позднее, чем за две недели до мероприятия (в соотв. с п. 6, 7, 8, 9);
- разработанных аналитических, нормативно-правовых, программно-методических материалов и других продуктов деятельности площадки, в том числе, представляемых как отчётные – по факту готовности и в соответствии с Положением об экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС (в соотв. с п. 12);
- вопросов, предложений, соображений в рамках работы сети экспериментальной площадки – по факту их возникновения (в соотв. с п. 8, 10);
- рабочих материалов экспериментальной площадки – с учётом целесообразности (в соотв. с п. 12);
- ссылки на полезные тематические ресурсы сети Интернет – по возможности (в соотв. с п. 6, 7, 9).

18. Руководитель (координатор) экспериментальной площадки обеспечивает активное участие всех членов рабочей группы в сетевых обсуждениях (см. п. 6, 8, 10).

19. Всем участникам рабочих групп **рекомендуется не менее 30 минут в течение каждого рабочего дня** посвящать решению следующих задач:

- отслеживание новых материалов, размещённых на всех информационных ресурсах сети экспериментальных площадок (см. пп. 6-11);
- поиск в сети Интернет и размещение ссылок на новые (ещё не представленные на информационных ресурсах сети экспериментальных площадок) тематические материалы и полезные ресурсы¹:
 - общезначимые новости по проблемам цифрового профессионального образования – в открытой группе «Цифровая дидактика профессионального образования» в социальной сети Facebook (п. 6);

¹ При размещении ссылок и материалов на информационных ресурсах сети экспериментальных площадок (Facebook, Telegram) необходимо отметить соответствующий #хэштег, пользуясь списком (отдельные Рекомендации).

- новости и полезные ресурсы (программные решения, мобильные приложения и другие цифровые инструменты для образования, открытые онлайн-курсы, методические материалы и др.), значимые для всей сети экспериментальных площадок – в закрытом чате «Цифровая дидактика» в социальной сети Telegram (п. 8);
- новости и полезные ресурсы (цифровые инструменты для образования, открытые онлайн-курсы, методические материалы и др.), значимые для отдельных направлений работы – в закрытых тематических обсуждениях (чатах) в социальной сети Telegram (п. 10);
- оценка наиболее полезных и значимых материалов с использованием функции «нравится» (в Facebook) или в комментариях;
- участие в обсуждениях.