

ГАПОУ СМПК

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич

«25» февраля 2025 г.



**Программа и критерии оценки вступительного испытания
профессиональной направленности**

на специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании составлена в соответствии с методическими рекомендациями по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Цель вступительного испытания: выявить уровень профессиональной направленности абитуриентов для обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Вступительное испытание проводится в форме самопрезентации и творческого испытания педагогической направленности продолжительностью 2,5 минуты на каждого абитуриента. За один день до вступительного экзамена для абитуриентов проводится консультация по технологии проведения вступительного испытания, предъявляемым требованиям.

На первом этапе поступающий демонстрирует самопрезентацию на тему «Почему я выбрал(а) профессию педагога?» в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (до 5 минут). Самопрезентация позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

Второй этап вступительных испытаний – творческое испытание – направлен на уточнение познавательных потребностей поступающего, выявление ценностного отношения к труду педагога, проявление творческой направленности личности. Для проведения творческого испытания определено собеседование по произведениям литературно-художественного искусства.

Результаты оцениваются предметной экзаменационной комиссией, согласно установленным критериям. Результатом вступительного испытания является зачет или незачет (прошел или не прошел).

Результаты собеседования объявляются на следующий день.

В случае несогласия с результатом в течение следующего дня подается заявление в апелляционную комиссию.

Критерии оценивания собеседования в ГАПОУ СМПК по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

В ходе самопрезентации и творческого испытания педагогической направленности у абитуриента выявляются следующие критерии профессиональной направленности:

Критерии	Критерии оценивания
1. Самопрезентация	
1. Коммуникативные навыки (эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд) - 1 балл.	0 баллов – незачет 1-3 балл – зачет
2. Интеллектуальный уровень - адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности - 1 балл.	
3. Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности	
2. Творческое испытание педагогической направленности	
3. Креативность мышления, умение интерпретировать литературно-художественные произведения, аргументировать собственное мнение - 1 балл.	0 баллов – незачет 1-2 балл – зачет
4. Эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм,	

паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)- 1 балл.	

Общий результат складывается по сумме всех критериев:

Самопрезентация + творческое испытание педагогической направленности.

Итоговое оценивание результатов собеседования проводится по следующим критериям:

«5» баллов - соответствие всем перечисленным требованиям;

«3-4» балла - не в полной степени соответствует требованиям собеседования;

«1-2» балла - слабо проявляет интерес к профессиональной направленности и низкий показатель интеллектуального уровня;

«0» баллов - полное несоответствие требованиям собеседования, незачет. Предметная экзаменационная комиссия заполняет протокол результатов собеседования. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии, производивших собеседование. (Приложение №1. Форма протокола).

Приложение № 1. Форма протокола

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж
ПРОТОКОЛ
результатов дополнительного вступительного испытания по специальности**

Предметная экзаменационная комиссия в следующем составе:

председатель

_____ (ФИО)

члены предметной комиссии

_____ (ФИО)

проверили материалы вступительных испытаний в форме самопрезентации и творческого испытания педагогической направленности

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Количество баллов по критериям		Итоговое количество баллов
		Самопрезентация	Творческое испытание педагогической направленности	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Председатель экзаменационной комиссии

(подпись)

(расшифровка подписи)

Члены предметной комиссии

(подпись) (расшифровка подписи)

Дата проведения экзамена

«__» 20__ г.