

СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕТРОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА,
директор ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, К.П.Н.





ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КЛАСТЕРЕ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ОТРАСЛЬ «ПЕДАГОГИКА»

СЕТЕВЫЕ -ПАРТНЕРЫ



Кузнецкий
многопрофильный
колледж



Каменский техникум
промышленных
технологий и
предпринимательства

БАЗОВАЯ ПОО



Пензенский
социально-педагогический
колледж

ОПОРНЫЕ РАБОТОДАТЕЛИ

- 12 муниципальных органов управления образования;
- 10 дошкольных образовательных организаций;
- 13 организаций общего образования;
- 5 организаций дополнительного образования.

Контингент на 2023-2024 уч. год

- Базовая ОО – 1247 чел./0 чел.
- Сетевые ОО – 2 492чел./372 чел.

Выпуск обучающихся за 2022-2023 гг.

- Базовая ОО - 212 чел.
- Сетевые ОО – 108 чел.

Состав педработников

- Базовая ОО – 84 чел.
- Сетевые ОО – 123 чел.

**ОСНОВНАЯ ИДЕЯ КЛАСТЕРА – ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ И РЕСУРСОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В РЕГИОНЕ**



Планы по выполнению показателей программы деятельности кластера в 2024–2026

гг.



Показатель критерия	Значение показателя нарастающим		
	ИТОГОМ		
	на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026
Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	400 чел.	800 чел.	1200 чел.
Количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, в т.ч. - ОПОП-П - по видам работ - профессионального обучения - ДПО	9 ед. 40 ед. 1 ед. 51 ед.	10 ед. 50 ед. 2 ед. 62 ед.	11 ед. 68 ед. 2 ед. 69 ед.
количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	70 чел.	120 чел.	180 чел.

**ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ
КЦП 100%**

**Целевой прием
100 ед/ 200 ед/ 300 ед**

**ОЖИДАЕМЫЙ КОНКУРС
≈ 2,3 чел. НА МЕСТО**



Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет»



Перечень ОПОП-П, планируемых к реализации

Код и наименование ФГОС	Срок обучения	Квалификация	Направленность (при наличии)	Дополнительный профессиональный блок
44.02.01 Дошкольное образование	3 г.10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	24236 Младший воспитатель
44.02.01 Дошкольное образование	3 г.10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Развитие детей раннего возраста	24236 Младший воспитатель
44.02.01 Дошкольное образование	3 г.10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста	Физическое развитие	24236 Младший воспитатель
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 г.10 мес.	Учитель начальных классов	Преподавание иностранного языка в начальной школе	20434 Вожатый
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 г.10 мес.	Учитель начальных классов	Преподавание информатики в начальной школе	20434 Вожатый
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3 г.10 мес.	Учитель начальных классов	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	20434 Вожатый
49.02.01 Физическая культура	3 г.10 мес.	Педагог по физической культуре и спорту	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	23178 Ассистент фитнес-инструктора 23159 Инструктор по организационно-массовой работе 23168 Инструктор по спорту
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3 г.10 мес.	Педагог дополнительного образования	Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	20434 Вожатый
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3 г.10 мес.	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Инструктор по плаванию



Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет»



Результат мероприятий по обучению граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, основанной на оперативной кадровой потребности указанных организации

Разработано программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием приобретённого оборудования, ед.	52	64	71
Количество граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ работодателей, чел.	475	620	750

ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

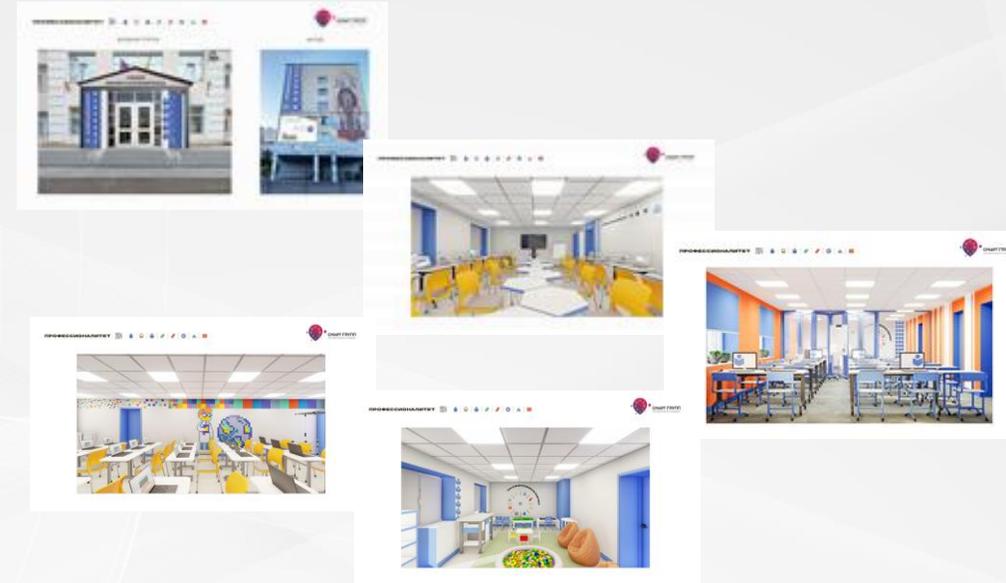


Формирование инфраструктуры кластера



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПО КАТЕГОРИЯМ РАСХОДОВАНИЯ, ТЫС.РУБ.

Статья расходов	ФБ	РБ	СО	ВБ+ СО	Всего
Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, необходимых для реализации программы деятельности образовательного кластера	43184,9		300,0		43484,9
Ремонт учебной инфраструктуры	17315,1			2000,0	19315,1
Расходные материалы		7232,9			7232,9
Брендинг				1000,0	1000,0
ВСЕГО	60500,0	610,0	300,0	3000,0	64410,0



План закупок по следующим категориям:

- оборудование;*
- оборудование IT;*
- мебель;*
- расходные материалы;*
- ремонтные работы.*



Формирование инфраструктуры кластера. Ремонтные работы

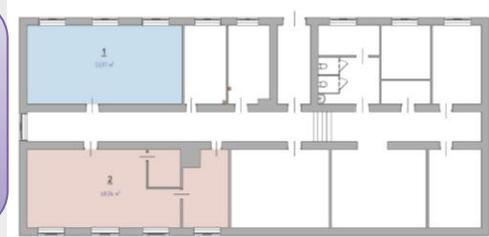


адрес кластера:
г. Пенза, ул. Гоголя, д.3;

Планируемая дата начала проведения ремонтных работ
с 01.03.2024г

КОРПУС I, ЭТАЖ I

- Зона 3** «Лаборатория информатики и ИКТ в профессиональной деятельности»
- Зона 6** «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития»



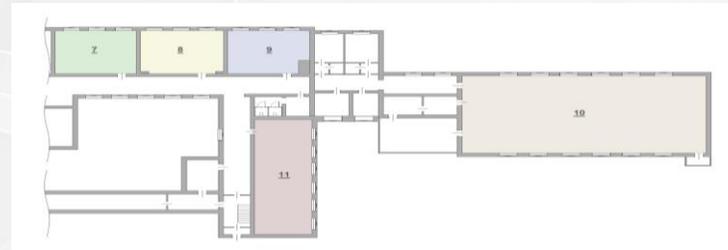
КОРПУС I, ЭТАЖ 2

- Зона 1** «Современные образовательные технологии обучения иностранному языку в начальной школе»
- Зона 2** «Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся»
- Зона 5** «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность)»



КОРПУС 2, ЭТАЖ I

- Зона 6** «Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития»
- Зона 7** «Медико-биологического сопровождения физической культуры и спорта»
- Зона 8** «Физическое воспитание и спортивная подготовка обучающихся в образовательных организациях»
- Зона 9** «Лаборатория оздоровительно-рекреативной физической культуры в образовательных организациях»
- Зона 10** « Информационные технологии в профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта»
- Зона 11** «Лаборатория физической и функциональной диагностики»



ОБЪЕМ РАБОТ

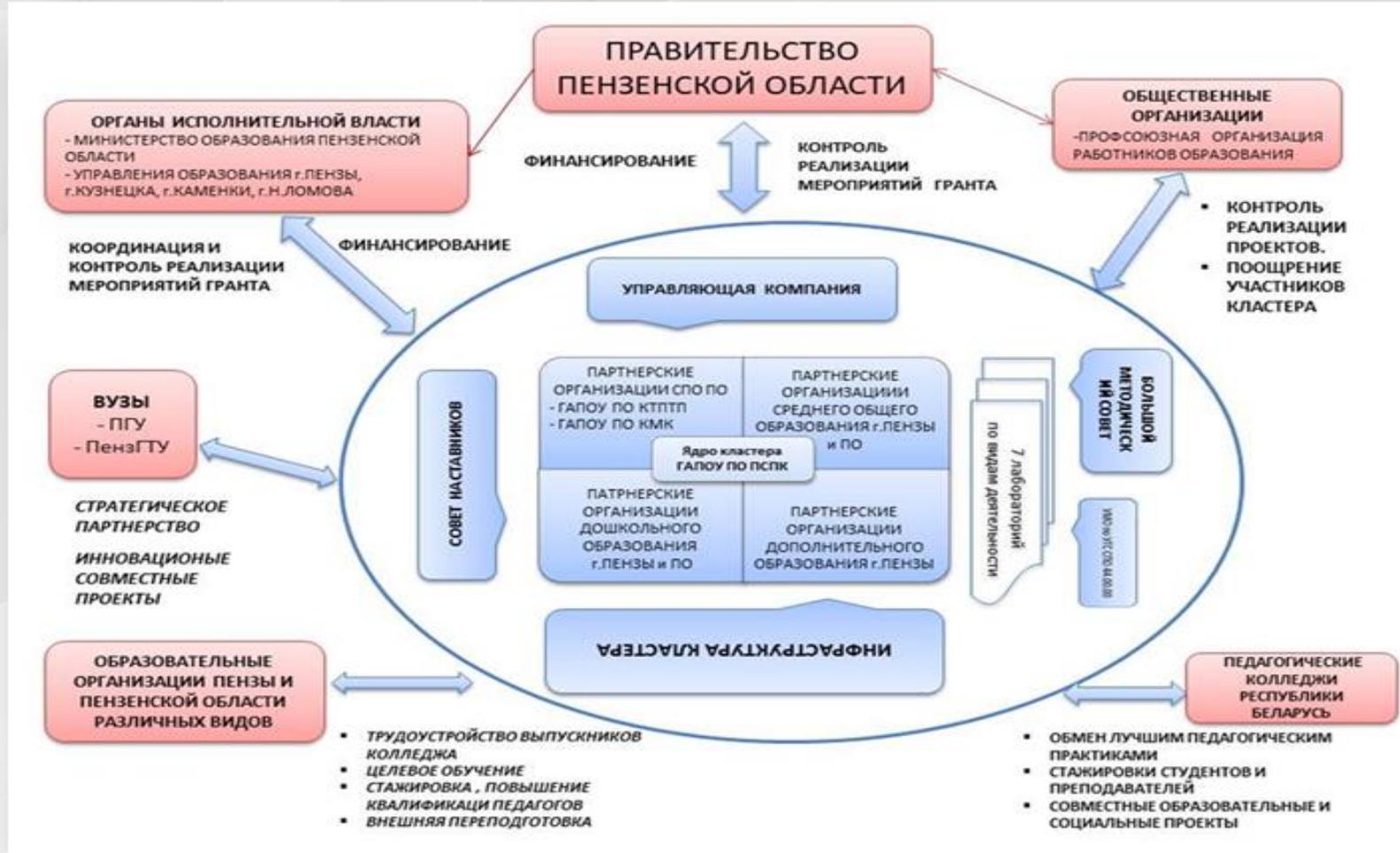
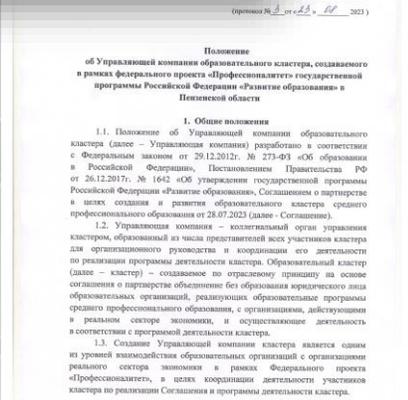
- Капитальный ремонт корпуса 1, левое крыло I этажа и 2 этажа
- Создание 5 зон
- Капитальный ремонт корпуса 2, правое крыло
- Создание 6 зон
- Ремонт фасада, входной группы, кровли, фойе корпуса 2
- Ремонт лестничных проемов, холла, коридоров 1 и 2 этажей корпуса 1
- Брендинг

Планируемая дата окончания ремонтных работ 30.07.2024г





Управление и организация деятельности кластера



РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



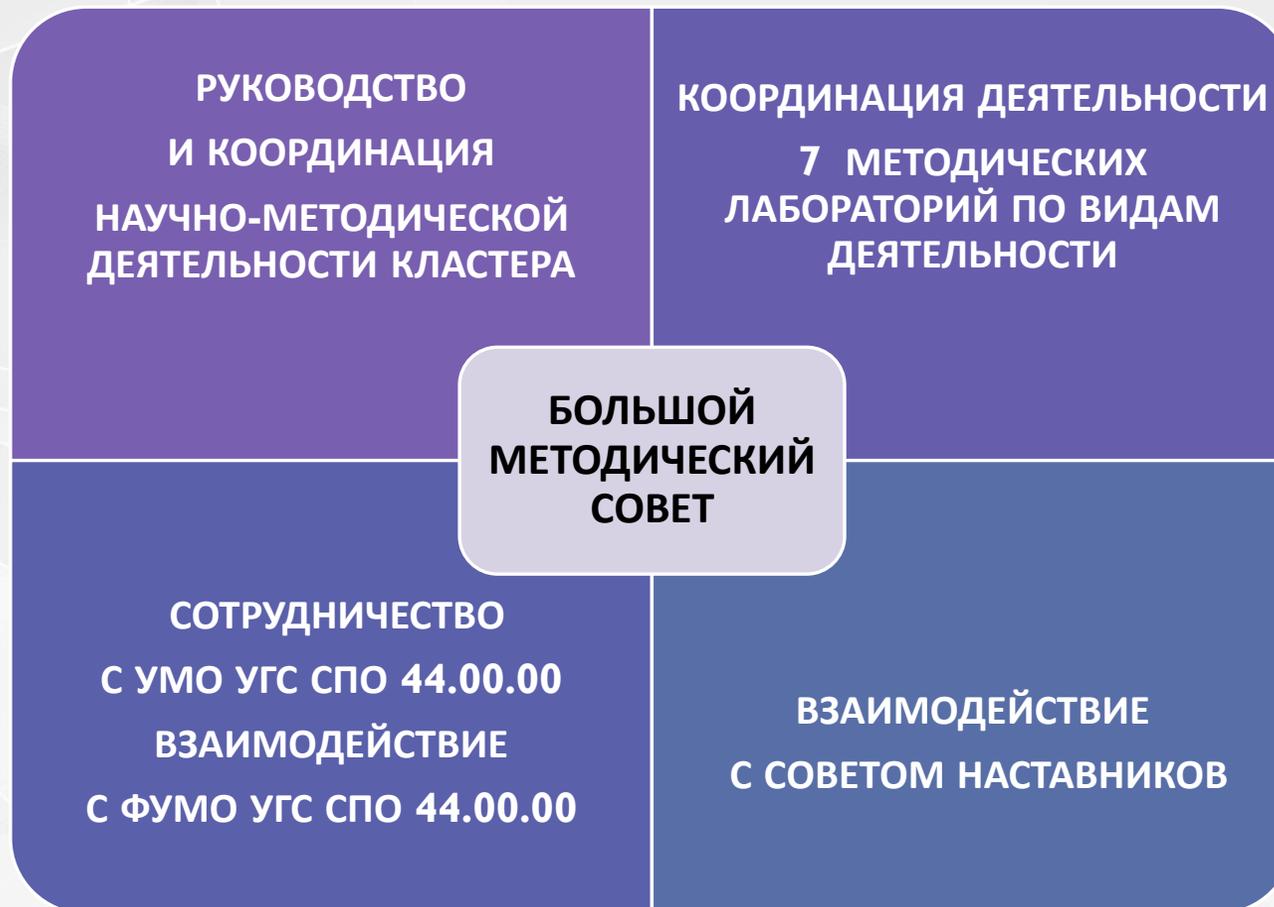


Управление и организация деятельности кластера



БОЛЬШОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ – это постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий наиболее квалифицированных педагогических работников партнерских организаций кластера.

СОВЕТА НАСТАВНИКОВ - коллегиальный орган, объединяющий педагогов-представителей образовательных организаций, являющихся участниками кластера, для разработки и участия в реализации программ стажировки и организации практической подготовки студентов





МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ



МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

ГРАНТОВАЯ ПОДДЕРЖКА СО 2
КУРСА

РАННЕЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

СТАЖИРОВКА

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ С КОЛЛЕДЖЕМ

УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММ
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (100%)

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ
СЕТЕВОГО СОГЛАШЕНИЯ

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

РОЛЬ СОТРУДНИКА ОО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ / МЕТОДИСТ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

НАСТАВНИК

ЭКСПЕРТЫ КОНКУРСОВ РЧ
«ПРОФЕССИОНАЛЫ»/
ЭКСПЕРТ ДЭ

РУКОВОДИТЕЛИ ВКР



Реализация программы популяризации ФП

АМБАССАДОРЫ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА

- ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ АМБАССАДОРОВ - **20 человек**
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЗИМНЕГО АГИПОХОДА: «ТЫ В ХОРОШЕЙ КОМПАНИИ» - **6 школ ПО**
- ОТКРЫТИЕ ШКОЛЫ АМБАССАДОРОВ – март **2024г**



Первая форсайт-сессия "Каким я буду педагогом?"»



Создание модели медиагруппы кластера



2024 год	План мероприятий		План информационной кампании	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (охват)	Кол-во мероприятий	Кол-во участников (охват)
Название кластера				
Педагогические кадры для устойчивого развития Пензенской области	112	7336	179	39285

СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КЛАСТЕРА В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕТРОВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА,
директор ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»
ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, К.П.Н.

